国語　力だめし2　出題の趣旨と解答・解説

課題1　資料の提示のしかたを工夫し、その方法について説明する。

一、冬休みの自由研究で「なにわの伝統野菜」について調べた阪本さんは、クラスの人に発表することになりました。次が発表のために阪本さんがまとめたノートです。

［ノート］なにわの伝統野菜について

1．「なにわの伝統野菜」とはなにか。
○大阪は古くから「天下の台所」と呼ばれ、食文化が栄え、それを支える大阪独特の野菜が多数あった。
○しかし、戦後、農産物の生産性を上げるために品種改良や農地の宅地化、食生活の洋風化が進み、地域独特の歴史や伝統を有する品種が次々に店頭から消えた。
○こうした野菜を見直し、昔ながらの味を再び味わえるよう「なにわの伝統野菜」の発掘と復活を行っている。

2．「なにわの伝統野菜」の基準
①おおむね、１００年前から大阪府内で栽培されてきた野菜。
②苗、種子等の来歴が明らかで大阪独自の品目・品種であり、栽培に供する苗、種子等確保が可能な野菜。
③府内で生産されている野菜。

3．「なにわの伝統野菜」の紹介
○泉州黄玉ねぎ
泉南地域で明治時代に作られた、黄色の玉ねぎ。
みずみずしくてやわらかく、球形がへん平となっている。
○高山真菜
豊能町高山地区で江戸時代から栽培されているアブラナ科のつけ菜。
茎の部分がやわらかく甘みがある。
○難波茄子
摂津市鳴剣地区で江戸時代から栽培されている丸なす。
京都の賀茂ナスに似ているが、やや下ぶくれで、果皮がやわらかく果肉がきめこまかで独特の甘みがある。

4．「なにわの伝統野菜」マップ
○なにわの伝統野菜の産地市町村をいくつか紹介。

5．「ゆるきゃら」になった伝統野菜
○吹田市の市制７０周年のゆるきゃら「すいたん」
○吹田市の「なにわの伝統野菜」である”すいたくわい”がモチーフになっている。
○なにわの伝統野菜が親しみのあるものとなっている。

6．調べて思ったこと
○「なにわの伝統野菜」がこの後消えることのないよう、守りたい。
○身近でみつけたら、ぜひ食べてみてほしい。

一（1）発表するときは、なにわのロゴマークを資料として提示しようと思います。どの場面で提示すると良いか、次のA～Cから選び、記号を書きなさい。さらに、なぜそこで提示するか理由を簡潔に書き、さらに提示しながら話す内容をあとの条件にしたがって書きなさい。

なにわの伝統野菜

大阪府　認証

「なにわの伝統野菜」の基準を満たし、認証を受けた野菜に表示するマークです。

〈提示する場面〉
A　1「なにわの伝統野菜」の例　話の冒頭
B　2「なにわの伝統野菜」の基準
C　6　まとめの中で

〈理由〉

〈話す内容〉

〈条件〉①実際に話すとおりに書くこと。
②五十字以上八十字以内で書くこと。

〔資料　大阪府ホームページより〕

（2）阪本さんの発表の中では、さらに資料を提示する方がわかりやすいところがいくつかあります。その中で、必要だと思われる資料について、どの場面でどのような資料を提示すると良いか書きなさい。

〈どの場面〉

〈どのような資料〉

出題の趣旨

・資料の提示の仕方を工夫して説明することができるか。
・伝えたい事柄を明確にして書くことができるか。

学習指導ツール
「ワークブック」
グループA
①小作文シリーズ
（No.009）
③学習レポートシリーズ
（No.011～015）
④お気に入りシリーズ
（No.016～019）

【解答例】
（1）記号はABCどれを選んでもよい。

Aと答えた場合
〈理由〉
なにわの伝統野菜について大まかなイメージを持ってもらい、聞き手に興味を持ってもらうことができるから。
〈話す内容〉
「みなさんは、このマークを知っていますか。これは、なにわの伝統野菜といって、大阪府が定めた基準を満たし、認証を受けた野菜に表示されるマークです。」（71字）

Bと答えた場合
〈理由〉
実際にどのようなマークがついているか聞き手にわかってもらえるから。
〈話す内容〉
「なにわの伝統野菜には、大阪独自の品種で、百年前から府内で栽培され、今も府内で生産されているといった基準があり、このようなロゴマークが付けられています。」（75字）

Cと答えた場合
〈理由〉
・最後に示すことで、聞き手の印象に残りやすいから。
・身近に見つけるための目安のマークとして示すため。
〈話す内容〉
「私は、なにわの伝統野菜が今後消えることのないよう守っていきたいと思います。皆さんも、このようなロゴマークを見かけたら、ぜひ買って食べてみてください。」（74字）

【解答について】
理由については、発表の場面を想定して、資料を示す効果について述べられていれば正解とする。話す内容については、条件に合わせて、ノートに書かれている言葉をつかって述べられていれば正解とする。

【解答例】
（2）（どこ）・・・（どのような資料）
4．「なにわの伝統野菜」マップ・・・原産地と伝統野菜を示した地図
5．「ゆるきゃら」になった伝統野菜・・・「すいたくわい」と「すいたん」の写真

【解答について】
・聞き手がイメージしにくい部分を補うよう資料を選べていれば正解とする。
・資料については、その他「なにわの伝統野菜」の紹介のための写真等も考えられるが、必要度が高いのは例の2つである。

課題２　条件に合わせて、伝えたい事柄を明確にして書く。

二　山田さんの学校では、３月に海外からの体験留学生を受け入れます。その歓迎会で日本の文化の紹介をします。留学生が最も興味を持っているのは、「日本のアニメ（マンガ）」だそうです。そこで、日本の代表的なアニメ（マンガ）の説明をすることになりました。

（１）あなたが説明するとしたら、どのアニメ（マンガ）について、どのように説明しますか。全体の構想メモを完成させなさい。
※アニメ（マンガ）でなく、童話や小説でもかまいません。

【構想メモ】（箇条書きでかきなさい。）

○紹介したいアニメ（マンガ）の題名

○紹介したいアニメ（マンガ）の主な登場人物

○紹介したいアニメ（マンガ）のおおまかな内容

○紹介したいアニメ（マンガ）が、日本の代表的なアニメだと思う理由

（２）構想メモをもとに、説明原稿を百字以上二百字以内で完成させなさい。

説明原稿

100字

出題の趣旨

・伝えたい事柄を明確にして書くことができるか。
・決められた条件で書くことができるか。

学習指導ツール
「ワークブック」
グループA
①小作文シリーズ
（No.001～010）
③学習レポートシリーズ
（No.011～015）
④お気に入りシリーズ
（No.016～020）

【解答例】
（１）
○紹介したいアニメ（マンガ）の題名
千と千尋の神隠し

○そのアニメ（マンガ）の主な登場人物
千尋（千）、ハク、ユバーバ、ゼニーバ、カオナシ…

○紹介したいアニメ（マンガ）のおおまかな内容
神様の国に迷い込んだ千尋は、魔法の力で両親を豚にされてしまう。たった一人になった千尋は、名前を奪われ、千として神様の湯屋で働くことになる。数々の困難に出会いながらも両親を助けるため、たくましく生き抜こうとする話。

○そのアニメ（マンガ）が、日本の代表的なアニメだと思う理由
・世界中の映画館で上映され映像の美しさで高い評価を受けたから。
・監督が発表する作品は、大人から子どもまで楽しめ、日本では、必ず大ヒットするから。

（２）
【解答例】
千と千尋の神隠しは、日本での人気だけでなく、映像の美しさから世界中で高い評価を受けた作品です。千尋という十歳の女の子が、両親と共に、神様の国に迷い込み、魔法の力で両親を豚にされてしまいます。名前を奪われ、千として神様のふろ屋で働くことになるが、数々の困難に出会いながらも両親を助けるため、たくましく生き抜こうとします。映像の美しさだけでなく、ユバーバ、カオナシ等個性的な登場人物も見ものです。
（１９６字）

【解答について】
構想メモに書いた内容を活かし留学生を相手に話すという相手意識のもと、簡易なことばで説明したい内容の中心を考えて原稿が書けていれば正解とする。