

国語 力だめし2 (書くこと・話す・聞くに関わって)

( ) (年) (組) (名前)

一. 問いに答えましょう。

(1) クイズです。つぎの①から⑤の文がしめす物は何でしょう。答えは □ の中に書きましょう。

① わるいことをしてつらいの「        」町のめち「        」立たされていきます。

② いつも紙を食べています。

③ 赤い色をしています。

④ 人と人をつなぐ大切なやくわりをしています。

⑤ 食べた紙は決まった時間に集め、くぼられます。

さて、私はだれでしょう。

答えは？

(2) 次はあなたがクイズを出します。問題を次のように作りましょう。

○まず、答えを決めましょう。

答えは？

○次に、ヒントとして、答えを説明する文を5つ考えましょう。

①

②

③

④

⑤

さて、私はだれでしょう。

二. 次の文は、ゆみさんの自分のたから物についてのスピーチです。

(1) ゆみさんがこのスピーチで一番伝えたかったことは何でしょう。ア～エから一つ選び記号で答えましょう。

ア わたしが、いつも「さむいさむい。」とふるえながら遊んでいるときには、マフラーをまきたくなること。

イ まいばん夜おそくまであんだマフラーを、ならのおばあちゃんが大切にしていること。

ウ ならのおばあちゃんの心のこもったマフラーを、たから物として大切にしていること。

エ マフラーは、毛糸がふかふかで、とてもあたたかくて、さむい冬でも平気になること。

(2) ゆみさんの作文を参考に、あなたのたから物をしようかいうる文を書きましょう。

わたしのたから物は、いま、首にまいているマフラーです。

これは、冬休みに、ならのおばあちゃんにももらったものです。

わたしが、「さむいさむい。」とふるえながら遊んでいるすがたを見て、まいばん夜おそくまでかかってあんでくれたのだそうです。だから、わたしはこのマフラーをととても大切にしています。

このマフラーは、毛糸がふかふかで、とてもあたたかく、さむい冬でも平気になります。

学校に来るときも、遊びに行くときも、わたしはいつも首にマフラーをまいて出かけます。

これからも、おばあちゃんの心のこもったマフラーを大切にしたいです。

三. まさおさんは、国語でインタビューの学習をしています。友だちから次のような質問を受けて答えました。

質問

◎あなたは、パンと「はん」はどちらが好きですか。

(1) まさおさんの答え方の良い点を答えましょう。

まさおさん

わたしは、「はん」のほうが好きです。  
その理由は、三つあります。  
まず一つ目は、「はん」を食べたほうが、おなかがいっぱいになるからです。  
二つ目の理由は、私は、きゅうりの漬物が大好きで、それに合うのはパンよりも「はん」だからです。  
三つ目の理由は、ただたての「はん」は、ぴかぴか光ってきれいだからです。  
ただたてあつあつの「はん」を、ふりふり言いながら食べるのは、最高です。

--

(2) 質問にパンが好きな時の答え方を、まさおさんの説明のしかたにならって続きを書きましよう。

わたしは、パンのほじが好きです。


四. 自分が食べてみたい「ゆめのおかし」を考えてみましょう。

(1) おかしを説明する絵や図をかきましよう。また、左の条件にしたがってしょうかいする文を書きましよう。

- 条件① おかしの名前をしょうかいする。
- 条件② おかしの色、形、大きさ、せいのりょう、あじなどの特ちょうを書く。

考えたおかしの絵

	(しょうかい文)
	わたしの食べてみたいおかしはしょうかい文は、
	名前が、 ) だ。
	特ちょうは、

(2) 自分のかいた絵を説明のどの場面で見せますか。自分が書いたしょうかい文に☆印をつけましよう。また、なぜ、そこで見せるのか、理由を書きましよう。

理由

--