

平成23年度大阪府学力・学習状況調査

小学校第6学年

国語 A

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
 - 2 調査問題には、国語と算数の問題があります。国語の問題は1ページから10ページまであります。算数の問題は反対側の表紙から始まり、1ページから9ページまであります。
 - 3 解答用紙は、国語の解答用紙⑥（国語A）と算数の解答用紙⑤（算数A）があります。解答は、すべて解答用紙に書きましょう。解答用紙は、オモテとウラの両面に解答を書くところがあります。解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はつきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
 - 4 解答用紙の「児童記入らん」に、組、出席番号、男女を書き、マークランを黒くぬりつぶしましょう。
 - 6 解答時間は、次のとおりです。
 - ・国語 A 20分間
 - ・算数 A 20分間※それぞれの時間になったら、合図があります。
- ※国語の問題を解き終わっても、算数の問題に進んではいけません。
- ※解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

1

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

ろうそくは、電灯より昔からある照明^①どうぐである。日本で、さいしよ^②に作られたのは、平安時代の終わりに中国からの輸入^アがとだえたあとだ。当時のろうそくは、松やにあつめて^③、竹の皮で包む^イだけのかんたんなものだった。今のろうそくのような形で製造^ウされるようになったのは、江戸時代よりあとである。

一 ―― 部アからウの漢字をひらがなに直しましょう。

ア 輸入

イ 包む

ウ 製造

二 ―― 部①から③のひらがなを漢字に直しましょう。

① どうぐ

② さいしよ

③ あつめて

2

次の例のように、二つの言葉が組み合わさって、一つの新しい言葉になることがあります。

あとの「一・二」の「ア」・「イ」の中にあてはまるふさわしい言葉を、それぞれ書きましょう。

(例) 走る + まわる ↓ 走りまわる

一 考える + 直す ↓ 「ア」

二 「イ」 + 始める ↓ 食べ始める

3

次の文章は、「ツバメ」という作文です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

毎年、わたしの家のげんかんの屋根の下に、ツバメが巣作りにやって来ます。去年は、ヒナたちが、天^アテキのカラスにおそわれたので、今年は、ツバメが安心して巣作りができるよう、巣作りの場所をカラスよけのための細い糸で囲みました。

イ、今年はなかなかツバメがやって来ませんでした。わたしは、一度カラスにおそわれた場所にはもうやって来ないのかな、と心配になりました。

ある日、げんかんの上を見ると、かれ草を運んで、いそがしそうに巣作りをしている二羽のツバメがいました。わたしはうれしくて、ずっと見守っていました。

今年 ウ、ヒナが無事に巣立ってくれることを願っています。

一 ^ア天テキの「テキ」と同じ漢字になるものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 テキ^ア確な判断で事故を起こさずにすんだ。

2 汽車の汽^アテキが遠くからひびいてきた。

3 図書館は快^アテキなので勉強がはかどった。

4 わたしたちのチ^アームは強^アテキに勝った。

二 文章中の **イ** の中にあてはまる、もっともふさわしい言葉を、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 ところが

2 したがって

3 つまり

4 また

三 文章中の **ウ** の中にあてはまる、もっともふさわしい言葉を、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 まで

2 だけ

3 こそ

4 にも

次の電話のやりとりを読んで、あとの問いに答えましょう。

図書館の人

はい、まるやま図書館です。

石田さん

わたしは、石田たけしと申します。昨日、『注文の多い料理店』という本の予約をしたけど、いつごろ借りられるかを教えてください。

図書館の人

石田たけしさんですね。ご予約の本は、明日から貸し出しができる予定です。一週間以内に貸し出しカウンターまでおこしてください。

石田さん

わかりました。

イ

図書館の人

午前九時から午後六時までです。

石田さん

ありがとうございました。失礼します。

一 「したけど」^ア をていねいな表現になおしましょう。

二

イ

にあてはまる、もっともふさわしい文を、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 図書館の休館日を教えてください。
- 2 受付の時間帯を教えてください。
- 3 本を受け取るのに必要なものを教えてください。
- 4 予約の本はいつから借りられるかを教えてください。

次は、「夏の少年」という物語の一部です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

(川西 蘭^{らん}「夏の少年」による。)

(川西 蘭^{らん}「夏の少年」による。)

(問い) この〈本文〉に表れている「ぼく」の気持ちとして、もっともふさわしいものを、

次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 夏の光がとても暑いので、出かけたくない気持ち。
- 2 自転車に乗りながら、夏の光を感じ、うきうきしている気持ち。
- 3 はじめて乗る自転車のペダルに足をかけて、わくわくしている気持ち。
- 4 自転車に乗っていて、スピードを上げすぎたことを不安に思う気持ち。

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

ボラは、出世魚しゅっせうおのひとつです。出世魚とは、子どものときと、成長して大人になったときとで、呼び名よが変わる魚のことをいいます。また、ボラは出世魚であるだけでなく、地方によってもさまざまな呼び名を持っています。このことから、ボラが、日本のいろいろな地域ちいきで、昔から親しまれてきた身近な魚であることがわかります。

(問い) この文章の内容として、もっともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ

選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ボラは出世魚なので、地方によって呼び名がちがう。
- 2 ボラは出世魚なので、昔から日本中で親しまれてきた。
- 3 ボラは昔から日本中で親しまれてきたので、さまざまな呼び名を持っている。
- 4 ボラは成長すると呼び名が変わるが、地方によって呼び名は変わらない。

次のポスターは竹中さんが作ったものです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【竹中さんが作ったポスター】

なか川クリーン作戦 参加者ぼしゅう

日時：6月25日(土) 午前9:00から

〈説明会〉

日時：23日(木) 午後4:00から

場所：多目的教室

注意

A



みんなで、なか川をきれいにしましょう!

ひがし小学校児童会

一 次の【発表原稿^{げんこう}】は、竹中さんが、なか川クリーン作戦について、児童集会で発表したものです。これを読んで、【竹中さんが作ったポスター】の **A** の中にはいるふさわしい内容を書きましよう。

【発表原稿】

なか川クリーン作戦のおしらせ

ひがし小学校児童会

六月二十五日の土曜日、午前九時から、なか川のそうじをします。
当日の活動についての説明会は、二十三日木曜日の午後四時から多目的教室で行います。
説明会に出席しないと参加できません。
みんなの力で、なか川をきれいにしましよう。

二 竹中さんは、ポスターを見やすくするために書き方を工夫しています。竹中さんのした工夫として、**あてはまらないもの**を、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 注目させたいところをわくで囲むこと。
- 2 日時や場所などをわかりやすく書くこと。
- 3 イメージを伝えるためにさし絵を入れること。
- 4 見出しの文字を目立たせること。

これで、国語Aの問題は終わりです。