

令和元年度 読書活動フォーラム

学校図書館を活用した 授業づくり

～子どもの心とことばを育むために～

大阪狭山市立第七小学校
平 未央子

第七小学校の課題

H30年度全国学力・学習状況調査 小学生力だめしプリントの結果から

- 読書が好きな児童が多いが、読書の習慣が身についていない。
- 「読む能力」を問う設問に課題がある。

「調べ学習のてびき」の作成



学校図書館の環境整備

教室前図書設置

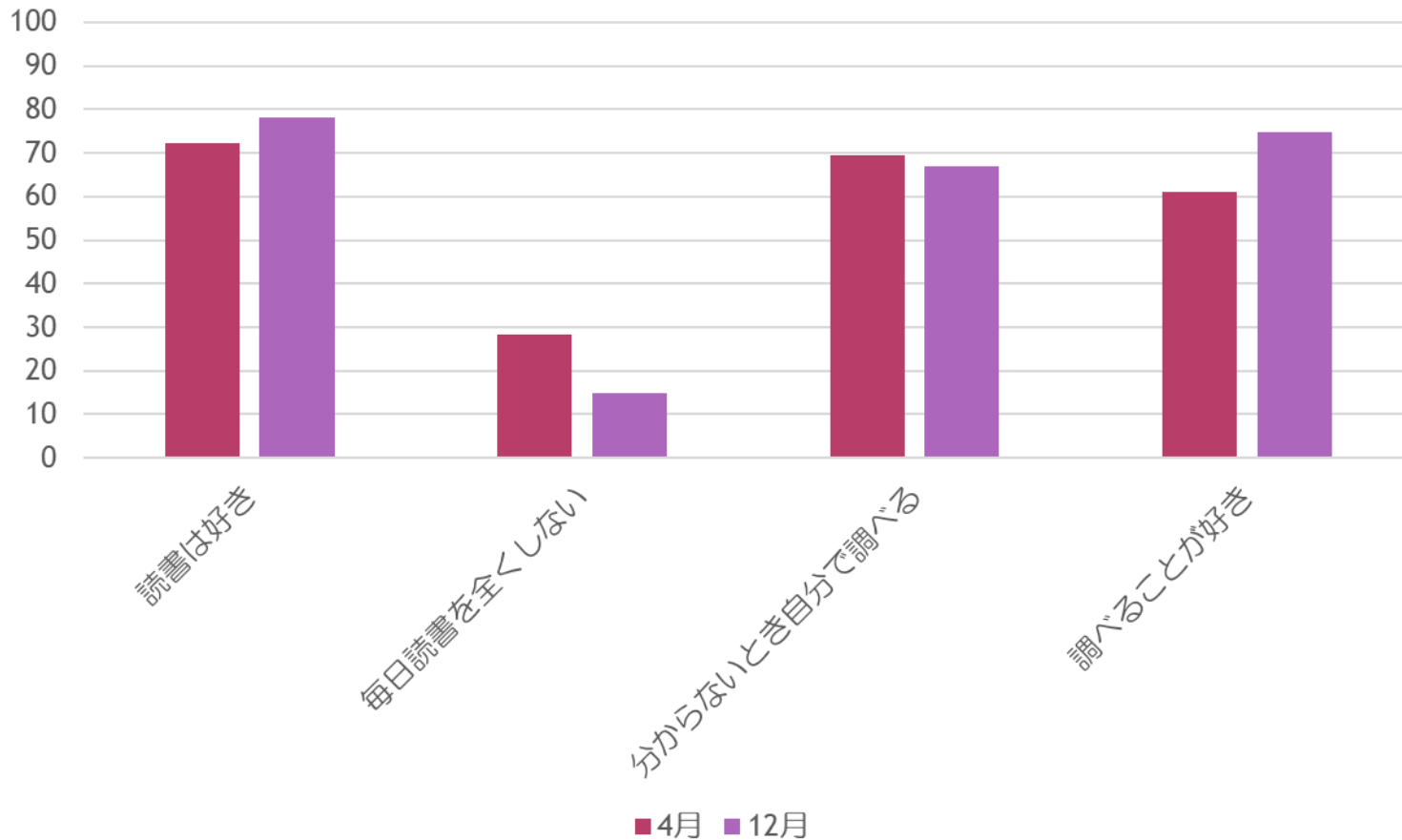


成 果

- 学校図書館司書と協力して進めることができた。
- 「読む能力」の向上
- 「学校図書館を充実・活用するためのモデル小学校」の取組みを中学校と交流できた。
- 図書委員が責任をもって活動できた。(自己有用感)
- 学校図書館がたてのつながりを生み出す交流の場に。

- 本が好き、調べることが好きという児童がふえた
(問題解決力)

児童アンケートから



本校教員のふりかえり

- 下級生は上級生へのあこがれをもつようになった。
- 担当教員と担任がTTで授業をし、積極的に調べ学習に取り組めた。
- 市立図書館との連携で多くの本を準備することができ、授業がしやすかった。
- 担任だけでは準備が大変なのでありがたかった。

本校教員のふりかえり

- 図書委員の読み聞かせを1年生だけでなく2年生もすればよい。
- 家読は、習い事が多い児童はほとんど読めないという声があった。
- 学校図書館を活用した授業展開例を教えてください。
- 支援学級児童への読書推進啓発に取り組んでほしい。