

かだめしパート4 小学校6年 ①

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

【1】 次の計算をしましょう。

(1) $132 + 459$ **591**

(2) $132 - 124$ **8**

(3) 725×8 **5800**

(4) $912 \div 4$ **228**

(5) 9.3×0.8 **7.44**

(6) $48.1 \div 1.3$ **37**

(7) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ **$\frac{13}{20}$**

(8) $50 + 150 \times 2$ **350**

【2】 次の問題に答えましょう。

(1) **74291** を、四捨五入 ししやごにゆう して、千の位までの概数 がいすう で表したものを、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 70000

2 74000

3 74300

4 75000

2

(2) 8 と 12 の最小公倍数を書きましょう。

24

【3】 10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数を書きましょう。

68.3

【4】 下にあげた4つの式で、●は、0 でない同じ数を表しています。

計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、下の **1** から **4** までの中から**すべて**選んで、その記号を書きなさい。

1 ● $\times 0.7$

2 ● $\times 1.2$

3 ● $\div 1.3$

4 ● $\div 0.8$

2, 4

【5】 8mの重さが4kgの棒 ぼう があります。この棒の1mの重さは何kgですか。

求める式と答えを書きましょう。

式 **$4 \div 8$**

答え

(例) **0.5kg**

【6】 次の問題に答えましょう。

(1) 約1kgの重さのものを、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 空のランドセル から 1個の重さ

2 1円玉 まい 1枚の重さ

3 5段 だん のとび箱全体の重さ

4 ハンカチ1枚の重さ

1

(2) 約150cm²の面積のものを、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 切手1枚の面積

2 年賀はがき1枚の面積

3 算数の教科書 さつ 1冊の表紙の面積

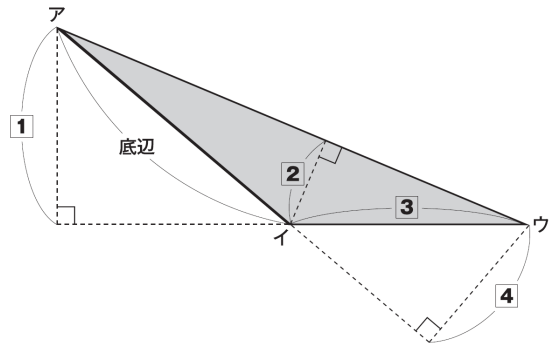
4 教室1部屋のゆかの面積

2

かだめしパート4 小学校6年 ②

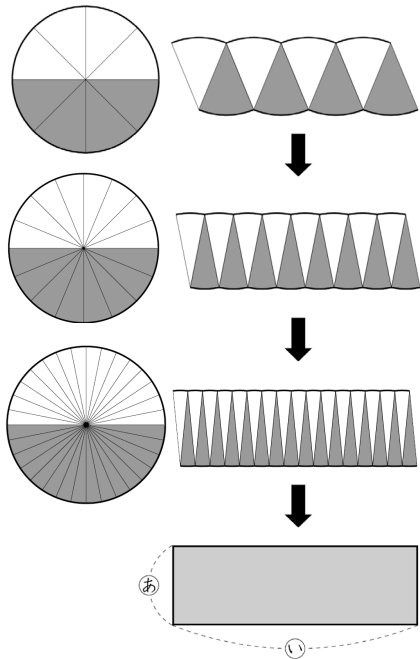
年	組	名前
---	---	----

【7】下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。辺アイを底辺とするとき、高さはこの長さになりますか。次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



4

【8】円を、下の図のようにどんどん細かく分けてならべかえると、長方形になると考えられます。したがって、円の面積は①と②の積で求めることができます。



(1) ①は円のどの部分にあたりますか。下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

1

(2) ②は円のどの部分にあたりますか。下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

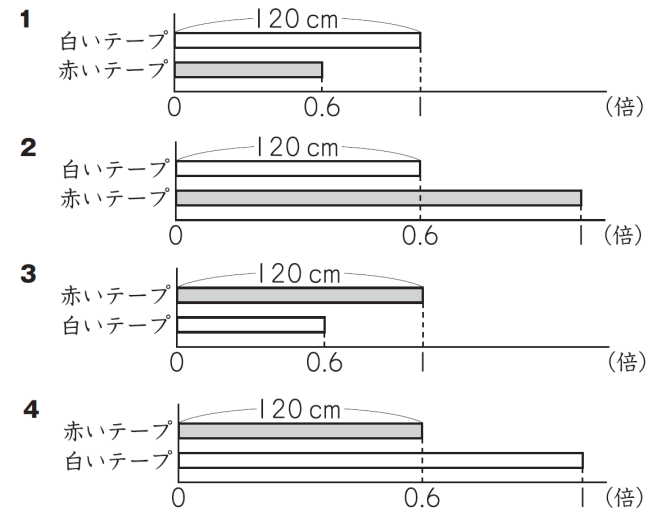
- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

4

【9】赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。赤いテープの長さは120cmです。赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。

次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



4

(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

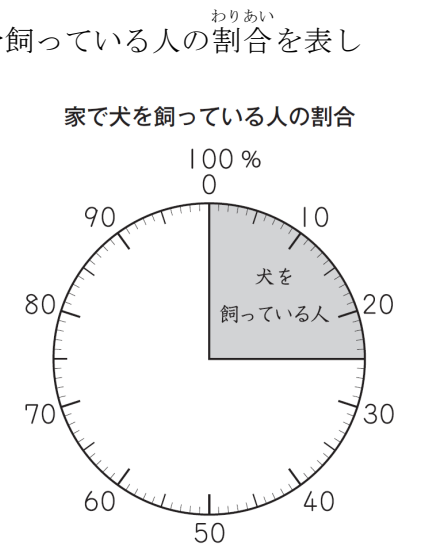
(例) $120 \div 0.6$

【10】下の円グラフは、学級全体の人数をもとにして、家で犬を飼っている人の割合を表したものです。

犬を飼っている人は8人です。
この8人は、学級全体の人数の25%にあたります。
学級全体の人数は何人ですか。
求める式と答えを書きましょう。

式 (例) $8 \div 0.25$

答え 32人



かだめしパート4 小学校6年 ③

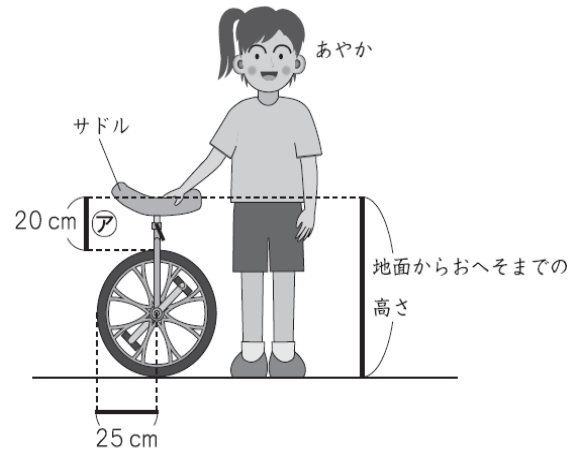
年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

【11】あやかさんの学級では、一輪車で遊ぶことがはやっています。

(1) あやかさんは、一輪車の高さを調節しています。

一輪車のちょうどよい高さは、地面からおへそのところまでとされています。サドルの高さを調節すると、下の図のⒶの長さが20cmになりました。

一輪車のタイヤの半径は25cmです。



地面からあやかさんのおへそまでの高さは何cmですか。答えを書きましょう。

70 cm

(2) あやかさんは、タイヤを1回転させるごとに、一輪車がどのくらい進むかを知りたいと思い、一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さを調べて、下の表にまとめました。

一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ

タイヤの回転数(回転)	1	2	3	4
進んだ長さ(cm)	157	314	471	628

あやかさんは、この表を見て、進んだ長さはタイヤの回転数に比例することに気づきました。このことを使って、一輪車で運動場のトラック1周の長さを求めることにしました。

トラックを1周すると、タイヤはちょうど120回転しました。

トラック1周の長さを求める式を、次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 157 × 120
- 2 314 × 120
- 3 120 × 3.14
- 4 157 × 3.14



1

(3) あやかさんは、学級の男子と女子ではどちらのほうが一輪車に乗れるかを調べてみようと思い、下のような男女別の表にまとめました。

一輪車に乗れる人調べ (人)

	乗れる	乗れない	合計
男子	9	6	15
女子	12	8	20

上の表を見て、あやかさんは次のように言いました。



乗れる人数は、男子が9人で女子が12人です。だから、女子のほうが乗れるのかな。

あやか

すると、この話を聞いて、たろうさんは次のように言いました。

でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、わりあい割合で比べてみませんか。



たろう

男子と女子それぞれで、合計の人数をもとにした乗れる人数の割合を比べます。男子と女子ではどちらのほうの割合が大きいですか。

次の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

- 1 男子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 2 女子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 3 男子と女子の乗れる人数の割合は同じ。

番号

3

わけ

(例) 男子の乗れる人数の割合は、 $9 \div 15$ で、0.6です。
女子の乗れる人数の割合は、 $12 \div 20$ で、0.6です。
だから、男子と女子の乗れる人数の割合は、0.6で同じです。

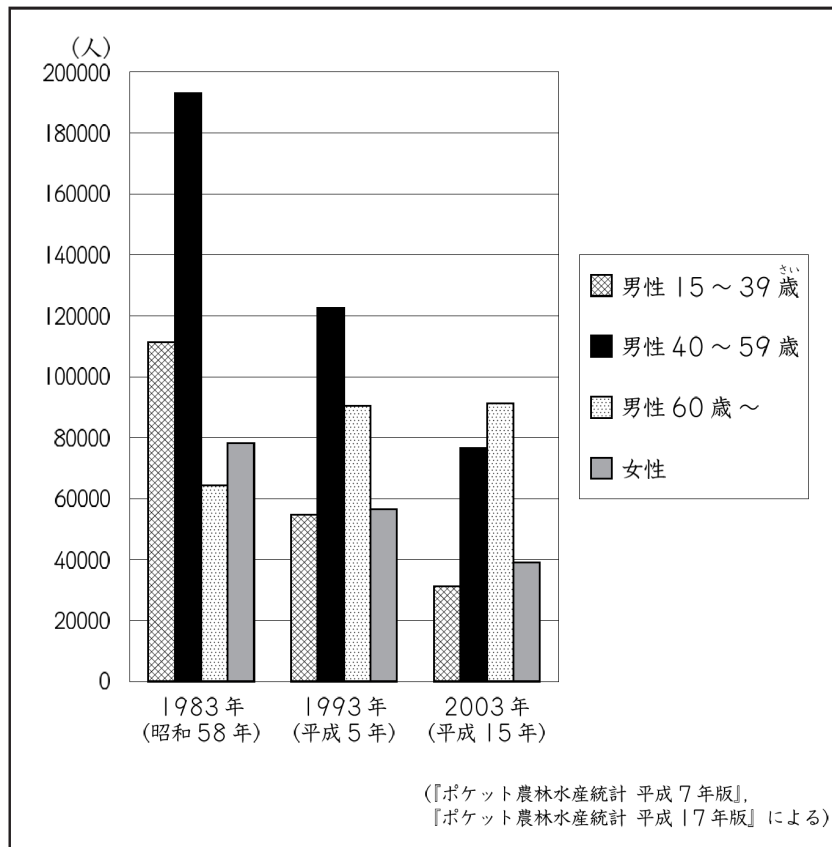
かだめしパート4 小学校6年 ④

年	組	名前
---	---	----

【12】 あき子さんは、日本の漁業の学習で下の棒グラフを見えています。

この棒グラフは、漁業にたずさわる人の数を、男性の年齢別のグループと女性のグループに分けて、1983年（昭和58年）から10年ごとに表しています。

漁業にたずさわる人の数



(1) 1983年（昭和58年）で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。また、2003年（平成15年）で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。下の1から4までの中から、それぞれ1つずつ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 男性15~39歳
- 2 男性40~59歳
- 3 男性60歳~
- 4 女性

1983年（昭和58年） **2**

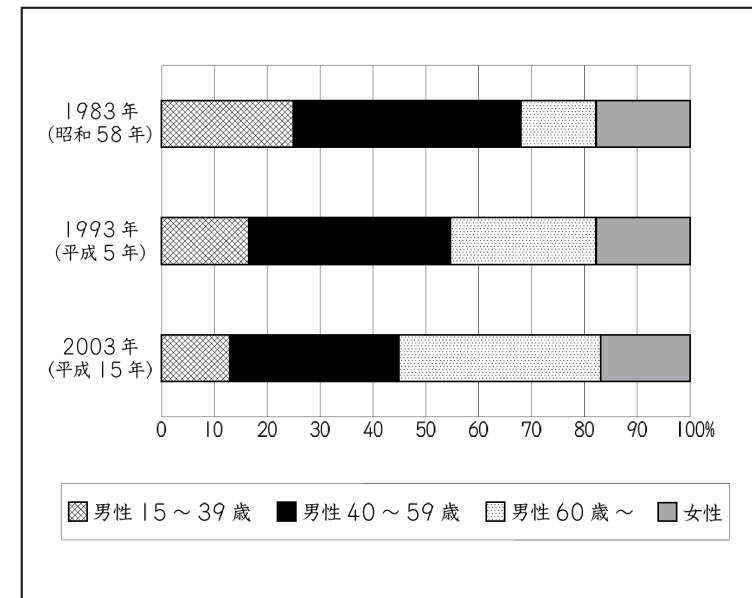
2003年（平成15年） **3**

(2) 左の棒グラフを見ると、漁業にたずさわる人の全体の数が変わってきたことがわかります。1983年（昭和58年）から2003年（平成15年）までに、**全体の数**がどのように変わってきたかを書きましょう。

(例) (全体の数は) 減ってきた。

(3) 次に、あき子さんは、1983年（昭和58年）から10年ごとに、漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合を、帯グラフで表してみました。

漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合



上の帯グラフを見ると、1983年（昭和58年）から2003年（平成15年）までの変化について、どのようなことがわかりますか。

下の1から5までの中から正しいものを2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 漁業にたずさわる人の数が、減っていること。
- 2 「男性15~39歳」の漁業にたずさわる人の数の割合が、減っていること。
- 3 「女性」の漁業にたずさわる人の数の割合が、およそ半分になっていること。
- 4 「男性60歳~」の漁業にたずさわる人の数の割合が、2倍よりも増えていること。
- 5 「男性60歳~」の漁業にたずさわる人の数が、2倍よりも増えていること。

2

4