

かだめしミニプリント 小学校 算数【活用編】 ⑦

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

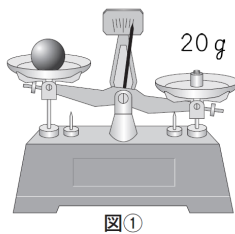
1 上皿てんびんと分銅を使って、いろいろな物の重さを調べています。  
 たかしさんは、赤、青、黄、緑、黒の5つの球の重さをはかり、その結果を右のように紙に記録しておきました。

9 g
13 g
15 g
17 g
24 g

ところが、どの色の球がどの重さなのかわからなくなっていました。  
 そこで、たかしさんは、黒の球の重さをもう一度調べるために、3つの実験を次の順番で行いました。

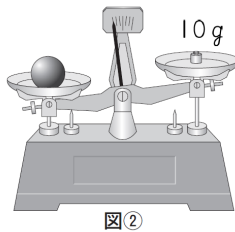
【実験①】

はじめに、左の皿に黒の球をのせて、右の皿に20gの分銅を1つのせました。すると、**図①**のようになりました。



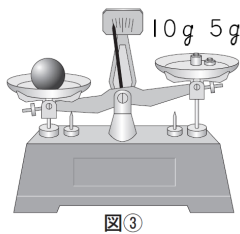
【実験②】

次に、右の皿に20gの分銅のかわりに、10gの分銅を1つのせました。すると、**図②**のようになりました。



【実験③】

さらに、右の皿に5gの分銅を1つ加えました。すると、**図③**のようになりました。



たかしさんは、**実験①**、**実験①と②**について、下のように表にまとめました。

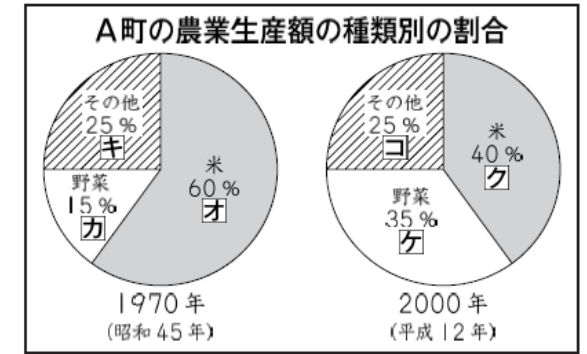
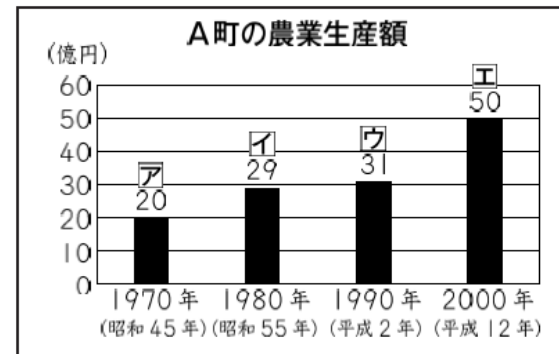
	黒の球の重さについて 実験からわかったこと	黒の球の重さとして 考えられるもの
<b>実験①</b>	20gより軽い	9g, 13g, 15g, 17g
<b>実験①と②</b>	10gより重く20gより軽い	13g, 15g, 17g
<b>実験①と②と③</b>	<b>ア</b>	<b>イ</b>

表の続きをまとめます。**実験①と②と③**について、上の表の**ア**と**イ**に入る言葉や重さを書きましょう。

**ア**

**イ** g

2 ひろしさんが住んでいるA町の農業生産額について、下の2種類の資料を使って調べます。  
 棒グラフは、農業生産額を1970年から10年ごとに表しています。  
 円グラフは、1970年と2000年の農業生産額の種類の割合を表しています。



(1) 上のように、棒グラフと円グラフに表された生産額や割合に、**ア**から**コ**までの記号を付けました。

A町の2000年の**野菜**の生産額を求めるためには、資料の中の**ア**から**コ**までのうち、どれが必要ですか。

**ア**から**コ**までの中から**2つ**選んで、その記号を書きましょう。

答え

と

(2) 次は、**米**について考えます。

A町の1970年と2000年の米の生産額について、ひろしさんは、右のように言いました。

ひろしさんの言っていることは、正しいですか。

「正しい」か「正しくない」かのどちらかを○で囲みましょう。

また、そのわけを、言葉や式を使って書きましょう。

米の割合が、60%から40%に減っているから、米の生産額は、減っています。



「正しい」      「正しくない」

わけ

力だめしミニプリント 小学校 算数【活用編】 ⑦

年	組	名前	<b>解 答</b>	<b>H21 全国 B 2 小学校 3 年</b>

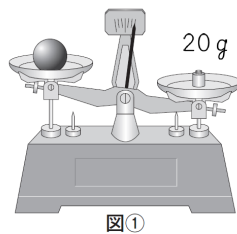
**1** 上皿てんびんと分銅を使って、いろいろな物の重さを調べています。  
 たかしさんは、赤、青、黄、緑、黒の5つの球の重さをはかり、その結果を右のように紙に記録しておきました。

9 g
13 g
15 g
17 g
24 g

ところが、どの色の球がどの重さなのかわからなくなりました。  
 そこで、たかしさんは、黒の球の重さをもう一度調べるために、3つの実験を次の順番で行いました。

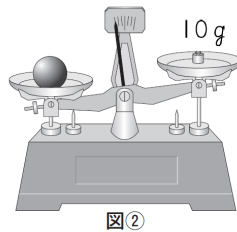
**【実験①】**

はじめに、左の皿に黒の球をのせて、右の皿に20gの分銅を1つのせました。すると、**図①**のようになりました。



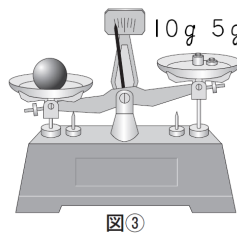
**【実験②】**

次に、右の皿に20gの分銅のかわりに、10gの分銅を1つのせました。すると、**図②**のようになりました。



**【実験③】**

さらに、右の皿に5gの分銅を1つ加えました。すると、**図③**のようになりました。



たかしさんは、**実験①**、**実験①と②**について、下のように表にまとめました。

	黒の球の重さについて 実験からわかったこと	黒の球の重さとして 考えられるもの
<b>実験①</b>	20gより軽い	9g, 13g, 15g, 17g
<b>実験①と②</b>	10gより重く20gより軽い	13g, 15g, 17g
<b>実験①と②と③</b>	<b>ア</b>	<b>イ</b>

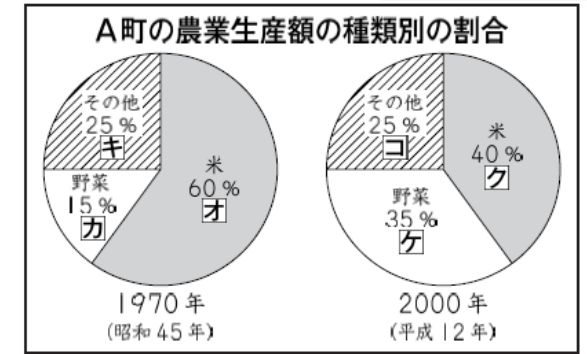
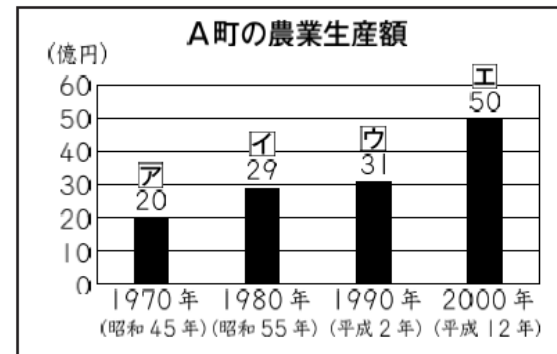
表の続きをまとめます。**実験①と②と③**について、上の表の**ア**と**イ**に入る言葉や重さを書きましょう。

**ア**  
 (例) 15gより重く20gより軽い

**イ**  
 17 g

**2** ひろしさんが住んでいるA町の農業生産額について、下の2種類の資料を使って調べます。  
 棒グラフは、農業生産額を1970年から10年ごとに表しています。  
 円グラフは、1970年と2000年の農業生産額の種類の割合を表しています。

**H20 全国 B 2  
小学校 3・5 年**



(1) 上のように、棒グラフと円グラフに表された生産額や割合に、**ア**から**コ**までの記号を付けました。

A町の2000年の**野菜**の生産額を求めるためには、資料の中の**ア**から**コ**までのうち、どれが必要ですか。

**ア**から**コ**までの中から**2つ**選んで、その記号を書きましょう。

答え  
**エ と ケ**

(2) 次は、**米**について考えます。

A町の1970年と2000年の米の生産額について、ひろしさんは、右のように言いました。

ひろしさんの言っていることは、正しいですか。

「正しい」か「正しくない」かのどちらかを○で囲みましょう。

また、そのわけを、言葉や式を使って書きましょう。

米の割合が、60%から40%に減っているから、米の生産額は、減っています。



「正しい」      **「正しくない」**

わけ (例)  
**米の生産額は、農業生産額×米の生産額の割合で求められるから、米の生産額を比べるためには、米の生産額の割合だけでなく、農業生産額も考えなければいけない。**  
**また、米の生産額を求めると、12億円から20億円に増えている。だから、ひろしさんの言っていることは、正しくない。**