

大阪府立高级中学  
高中生活支援卡Ⅱ

(家长填写的)

大阪府立 \_\_\_\_\_ 高级中学

进入高中学习已经一年了。同学们在高中生活中一定经历了各种各样的事吧。在接下去的高中生活中，应该考虑将来毕业之后，了解如何去学习和体验才是重要的。

回顾一下经历的往事，这是对了解自己的好机会，但另一方面也可能对将来会感到不安。

制作此档案的目的是，学校为了和家长一起考虑并支援，对于毕业之后的去向和剩余的高中生活中碰到的问题。制作好的档案是为了充实对学生的指导和支援，并活用于教育相谈，学生指导，就业升学指导，需要时应用并结合于制作个别教育计划，移行支援计划。

学生姓名	
家长姓名	

填写日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

- ※ 对折收回。
- ※ 请在里面也填写姓名。

I 回顾您孩子本人的情况和态度\*在符合的  项里打✓号。

1 关于本人的优点从下列选项。(可重复回答)

- 朴素 积极向上 明朗 随机应变 开朗 助人为乐 冷静  
协调性 泰然自若 幽默 向上心 慎重 善交朋友 其他

2 关于本人的缺点从下列选项。(可重复回答)

- 行动慢 容易但犹 粗心 过于慎重 好冲动 吵闹  
不善商谈 顽固 我行我素 沉不住气 神经质 任性  
优柔寡断 其他

在项目 1, 2 选「其他」的话, 请写下来。

优点:

缺点:

3 家长对于现在的高中生活感到担心的方面(可重复回答)

- 成绩 升级 毕业 毕业后的去向 朋友关系 交流、沟通 受欺辱 不上学  
迟到 缺课 容易忘记东西 容易忘记提出物 生活态度,纪律方面 语言 关于性的问题 打工 课外活动 其他( )

4 到现在为止, 本人对于学校生活感到不安或失败的事, 请选项。

- 人际关系 学校的活动或课外活动 功课 学校以外的活动或运动等  
打工 在(企业的)实习 志愿活动 其他

选「其他」的话, 请写下来。

5 本人在不安和失败的时候, 是如何解决的?

- 跟朋友、老师或家长商量 本人自己解决了 不采取任何行动  
其他

选「其他」的话, 请写下来。

6 在孩子失败时作为家长希望孩子怎么做?

- 让他感到后悔 过去的事就让它过去, 希望前进 不要犯同样的错误  
再次挑战 其他

选「其他」的话, 请写下来。

## II 毕业后的社会实践

1 关于适合孩子本人的职业和家长认为适合孩子的职业,请选项。(可重复回答)

1, 使用机器,操作各个东西,亲近动物,动手做,运转,劳力职业

(例:机器技术师,汽车整備师,建筑师,货车司机,轨道交通司机,旋盘工程师,家具匠等)

2, 研究,调查,收集情报的职业

(例:系统工程师,药剂师,研究人员,大学老师等)

3, 创作,表现,设计,发挥感性的职业

(例:画家,音乐家,作家,明星,漫画家,时尚模特儿等)

4, 易接近人,易传教于人,愿意帮助人,作为后盾的职业

(例:护士,护理士,警察,贩卖员,老师,心理资讯师等)

5, 策画,管理,发挥领导能力,指导,关于经营职业

(例:社长,企业等的管理职业,商店等的店长,政治家等)

6, 正确处理能力,计算能力,整理东西能力,反复作业能力,做指定的工作

(例:一般职员,会计职员,行政代书士,税理士,管制官等)

7. 未定

2 家长希望本人将来的样子,请写下来。(希望好像○○长大等)

III 在安全的学校能放心地度过高中生活\*在符合的项里打✓号。

1 在高中生活中,有无阻碍上学的事?

有 没有 \*如果可以的话,请具体地写出发生什么样的事情。

2 关于学校生活和出路指导有没有希望得到特别照顾和商量?

有 没有 \*如果可以的话,请具体地写出需要什么样的照顾。

3 因残疾等原因,希不希望得到关照和帮助?

要 不要 跟一年级填写时一样就可以。

考虑的内容(卫生间 进餐 更衣 朋友关系 服装等的习惯 其他)

\*如果可以的话,请具体地写出需要什么样的支援和帮助。