

오사카후리쓰 고등학교

# 고등학교 생활지원 카드 II

(보호자 기입용)

오사카후리쓰 ○○고등학교

고등학교에 입학한지 1 년이 지났습니다. 자녀들은 고등학교 생활 가운데 여러가지 경험을 했을 것입니다. 앞으로의 고등학교 생활에서는 졸업 후의 장래를 생각하며 어떤 배움과 체험이 필요한지를 아는 것이 중요합니다.

지금까지 체험했던 일을 되돌아 보는 것. 그것이 자기 자신을 아는(자기 이해) 기회가 되는 일도 있습니다. 또한 한편으로 장래의 일을 생각할 때 불안을 느끼는 일도 있습니다.

이 카드는 졸업 후의 진로와 앞으로의 일에 대해서 학교가 가정과 함께 생각하면서 지원하기 위한 것입니다. 작성한 카드는 지도·지원의 충실을 기하기 위해서 교육상담, 학생지도, 진로지도, 지원위원회 등에서 활용하며, 필요에 따라서는 개별교육지원계획, 이행지원계획의 작성에도 참고합니다.

학생 이름	
보호자 이름	

기 재 일                      년                      월                      일

※ 반으로 접은 채로 회수합니다.

※ 안쪽에도 이름을 쓰세요.

I 학생의 성격 등에 대해 \* 해당하는 □에 ✓를 하세요.

1. 학생의 장점에 대해서 아래 항목에서 고르세요. (복수 체크 가능)

- 소박함 긍정적 싹싹함 임기응변 밝음 잘 보살핌 차분함
- 협조적 침착함 개성적임 향상심 신중함 친구가 많음 기타

2. 학생의 단점에 대해서 아래 항목에서 고르세요. (복수 체크 가능)

- 행동이 느림 걱정이 많음 경솔함 너무 신중함 차분함이 없음 소란함
- 혼자 고민함 고집이 셈 제멋대로 함 성질이 급함 예민함 이기적임
- 우유부단 기타

항목 1, 2에서 「기타」를 선택한 경우 기입하세요.

장점 :

단점 :

3. 지금까지의 고등학교 생활에서 보호자로서 불안을 느낀 점에 대해 (복수 체크 가능)

- 성적 진급 졸업 진로 친구관계 의사소통 집단 괴롭힘(왕따)
- 등교 거부 지각 결석 준비물을 잘 잊음 제출물 생활지도면
- 언어 성에 관한 일 아르바이트 동아리 활동 기타 ( )

4. 지금까지의 학교생활에서 학생본인이 불안이나 실패했다고 느꼈던 일을 한 가지 선택하세요.

- 인간 관계 학교 행사나 동아리 활동 수업 학교 밖에서의 행사나 스포츠 등
- 아르바이트 인턴쉽 봉사활동 기타

「기타」를 선택한 경우 기입하세요.

5. 학생 본인은 불안하거나 실패를 느꼈을 때 어떻게 행동했나요?

- 친구나 선생님, 보호자 등에게 상담했다. 스스로 해결했다. 특히 아무것도 하지 않았다. 기타

「기타」를 선택한 경우 기입하세요.

6. 보호자로서 학생 본인이 실패를 체험했을 때 어떻게 행동하기를 바랍니다?

- 후회하기 바람 지나간 일로 생각하고 긍정적으로 나아가기 바람 같은 실패를 반복하지 않기를 바람 재도전하기 바람 기타

「기타」를 선택한 경우 기입하세요.

## II 졸업 후 사회진출에 대해서

1. 보호자가 학생 본인에게 맞다고 생각하는 직업에 대해 번호에 체크하세요.(복수 가능)

- 1, 기계를 사용, 물건을 취급함, 동물을 다룸, 물건을 만들, 운전함, 몸을 움직이는 직업  
(예 : 기계 기술자, 자동차 정비사, 건축사, 트럭 운전자, 전철 운전자, 선반공, 가구조립공 등)
- 2, 연구하기, 조사하기, 정보를 수집하는 직업  
(예 : 시스템 엔지니어, 약사, 연구자, 대학교수 등)
- 3, 창작하기, 표현하기, 디자인하기, 감성을 살리는 직업  
(예 : 화가, 음악가, 작가, 탤런트, 만화가, 패션모델 등)
- 4, 사람 접하기, 가르치는 일, 사람을 돕는 일, 사람을 보살피는 직업  
(예 : 간호사, 개호복지사, 경찰관, 판매원, 교사, 카운셀러 등)
- 5, 기획하기, 관리하기, 리더쉽을 발휘하기, 지도하기, 운영하는 직업  
(예 : 회사 경영자, 기업 등의 관리직, 가게 등의 점장, 정치가 등)
- 6, 정확히 처리하기, 계산하기, 물건을 정리하기, 반복작업 하기, 정해진 작업을 하는 직업  
(예 : 일반 사무원, 회계 사무원, 행정서사, 세무사, 관제관 등)
- 7, 미정

2. 보호자가 바라는 학생의 장래상에 대해서 쓰시기 바랍니다. (○○처럼 자라기를 바램 등)

III 안전하고 안심할 수 있는 고등학교생활을 보내기 위해서 \* 해당하는 □에 ✓을 하세요.

1. 고등학교 생활에서 학생이 학교에 다니기 어려운 일이 생긴 적이 있습니까?

있다   특별히 없다 \*지장이 없다면 구체적으로 어떤 일이 있었는지 쓰세요.

2. 학교생활이나 진로지도에서 상담이나 배려해주기를 바라는 점이 있습니까?

있다   특별히 없다 \*지장이 없다면 구체적으로 어떤 배려가 필요한지 쓰세요.

3. 장애 등으로 인해 지원을 바라는 것이 있습니까?

있다   특별히 없다   1학년 때와 다름이 없다  
배려내용 (화장실 식사 탈의 친구관계 복장 등의 짐착 기타)  
\*지장이 없다면 구체적으로 어떤 지원이 필요한지 쓰세요.

