

Osaka Prefectural Senior High School

# Pangsuportang Card II

## para sa Senior High School Life

(Para sa mga mag-aaral)

Osaka Prefectural ○○ Senior High School

Isang taon na ang nakalipas mula noong pumasok kayo sa senior high school. Maaaring iba't iba ang inyong naranasan sa pamumuhay sa senior high school. Kasama sa pamumuhay sa senior high school simula ngayon ay ang pag-iisip ng landas na tatahakin pagkatapos ng senior high school at mahalagang malaman kung anong uri ang nararapat pag-aralan at mga karanasang kakailanganin.

Ang pagbalik-tanaw ng mga karanasan ay maaaring maging isang pagkakataon kung saan mapapansin ninyo ang inyong sarili (pag-unawa ng sarili). Sa kabila nito, ang pag-iisip ng kinabukasan ay maaaring maging isang dahilan upang madama ang pag-aalala.

Gagamitin ang card na ito upang ang paaralan ay magsamang mag-isip ng kurso pagkatapos ng senior high school at kung ano ang kailangang gawin para sa pagtulong sa mga mag-aaral. Mapapakinabangan ito sa counseling na pang-edukasyon, pag-akay sa mag-aaral, pag-akay sa pagpili ng kurso at support committee upang pasaganahin ang pagtuturo at pagtulong para sa mga mag-aaral. At gagamitin din ito sa paggawa ng kani-kanyang pang-edukasyon at pangsuportang programa para sa paglipat sa lipunan sa pangangailangan.

Pangalan ng mag-aaral	
-----------------------	--

Petsa ng Pagsulat: Taon \_\_\_\_\_ Buwan \_\_\_\_\_ Araw \_\_\_\_\_

\*Tiklupin ang papel sa kalagitnaan sa pagkokolekta.

\*Isulat din ang pangalan sa loob.

I. Pagtingin muli ng kalagayan ng iyong sarili \*Lagyan ng  ang  na nababagay sa iyo.

1. Piliin ang mabuting katangian mo mula sa mga nakasaad sa ibaba. (Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa iyo.)

- hindi maarte  pasulong  nakakawiling kasama  naibabagay sa ano mang okasyon  masaya  
 mapagbigay  mahinahon  matulungin  matatag sa ano mang uri ng sitwasyon  kakaiba  
 maambisyon  maingat  maraming kaibigan  iba

2. Piliin ang hindi mabuting katangian mo mula sa mga nakasaad sa ibaba. (Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa iyo.)

- mabagal ang kilos  palaging nag-aalala  walang-ingat  masyadong maingat  galawgaw  maingay  
 nagtitiis akong mag-isa  matigas ang ulo  makasarili  walang-tiyaga  nerbiyoso  masuwayin  
 nag-uurung-sulong  iba

Mangyaring isulat kung "iba" ang iyong pinili sa tanong 1 at 2.

Mabuti:

Hindi mabuti:

3. Mga bagay na inalala mo sa pamumuhay sa senior high school hanggang ngayon (Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa iyo.)

- marka  pagpasok sa mas mataas na antas  graduasyon  mapipiling kurso  
 pakikipagkaibigan  komunikasyon  pang-aapi  hindi pumapasok sa paaralan  
 late sa paaralan  pagliban  mga naiwan  mga bagay na kailangang ipasa  
 pag-akay para sa maayos na pamumuhay  wika  may kaugnayan sa kasarian  
 part-time job  club activity  iba ( )

4. Piliin ang isang kalagayan kung saan naramdaman mo ang pag-aalaala o kabiguan sa pamumuhay sa paaralan hanggang ngayon.

- kaugnayan sa mga tao  school event, club activity atbp  klase  
 event, sports atbp sa labas ng paaralan  part-time job  internship  volunteer activity  iba

Mangyaring isulat kung "iba" ang iyong pinili.

5. Ano ang iyong ginawa noong naramdaman mo ang pag-aalaala o kabiguan?

- Sumangguni ako sa aking kaibigan, guro, magulang atbp.  Ako mismo ang lumutas.  
 Wala naman akong ginawa at hinayaan lamang.  iba

Mangyaring isulat kung "iba" ang iyong pinili.

6. Anong iniisip mo ukol sa mga iyong pag-aalaala o kabiguan?

- Nagsisipi ako.  Inayos ko na ang pag-aalaala o kabiguan bilang aking pinagdaanan.  
 Iniingatan kong hindi ko uulitin ang parehong bagay.  Gusto kong gumawa at sumubok muli.  iba

Mangyaring isulat kung "iba" ang iyong pinili.

II. Para sa pagsali sa lipunan pagkatapos ng senior high school

1. Ukol sa iyong ninanais na trabaho sa iyong kinabukasan, lagyan ng  ang  ng numero kung saan nakalagay ang mga trabahong may interes ka . (Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa iyo.)

1. Mechanical engineer, auto mechanic, architect, truck driver, train operator, turner, tagapagbuo ng muwebles atbp.

(\*Mga trabaho kung saan gumagamit ng makina, namamahala ng bagay, nakikihalubilo sa hayop, gumagawa ng bagay, nagmamaneho, nagpapagalaw ng katawan)

2. System engineer, pharmacist, researcher, guro ng pamantasan atbp.

(\*Mga trabaho kung saan nag-rere-search, nagsisiyasat, nangangalap ng impormasyon/kaalaman)

3. Pintor ng sining, manunugtog/musician, manunulat, artista, cartoonist, fashion model atbp.

(\*Mga trabaho kung saan lumilikha, nagpapahiwatig, nagdidibuho, naghahayag ng kakayahan/damdamin)

4. Nars/nurse, care giver, pulis/police, tagapagbili/seller, guro, tagapayo/counselor atbp.

(\*Mga trabaho kung saan nakikihalubilo sa mga tao, nagtuturo, tumutulong o sumusuporta ng mga tao)

5. Puno ng kompanya, tagapamahala ng kompanya atbp, puno ng tindahan atbp, pulitiko atbp.

(\*Mga trabaho kung saan nagpapalano, namamahala, gumagamit ng pamamatnugot/leadership, pumapatnubay, nagpapalakad)

6. General office worker, accounting office worker, administrative scrivener, tax accountant, controller atbp.

(\*Mga trabaho kung saan wastong nangangasiwa, kumakalkula, nag-aayos ng bagay, paulit-ulit na gumagawa ng parehong gawain, gumagawa ng kinaugaliang pamamaraan)

7. Hindi pa alam.

2. Isulat ang iyong ninanais na larawan ng iyong sarili sa kinabukasan. (Gusto kong maging ganito atbp.)

III. Para sa ligtas at matatag na pamumuhay sa senior high school \* Lagyan ng  ang  na nababagay sa iyo.

1. Mayroon bang mga pangyayaring nadama ka sa iyong pamumuhay sa senior high school na naging dahilan upang ikaw ay mahirapang pumasok sa paaralan?

Mayroon  Wala

\* Kung maaari ay mangyari lamang na isulat dito ang detalye ng pangyayari.

2. Mangyaring isulat ang iyong pinagsisikapan at nais pahalagahan ng iba.

