

Escuela Secundaria Superior Prefectural de Osaka

Tarjeta de Apoyo a la vida Escolar de la Secundaria Superior II

(A rellenar por el padre/madre o tutor)

Escuela Secundaria Superiorde la Prefectura de Osaka

Pasó un año desde el ingreso a la escuela secundaria superior en el que sus hijos habrán tenido diversas experiencias en la vida escolar. A partir de ahora es importante saber qué necesitan aprender y experimentar pensando en su futura vida después de la graduación.

Es el momento de que el alumno reflexione sobre las experiencias adquiridas hasta ahora, lo cual puede ser una ocasión para llegar a entenderse a uno mismo (auto comprensión), pero por otro lado puede producir ansiedad al pensar en su futuro.

El objetivo de esta tarjeta es que la escuela piense junto con la familia sobre la vida de sus hijos desde ahora hasta después de la graduación para orientarle en su futuro. La información se utilizará entre otras cosas, para el asesoramiento educativo, orientación del alumno y de su futura carrera, mejoramiento de apoyo y orientación para los alumnos en el Comité de Apoyo. Además, en caso necesario se usará para la creación de planes individuales de apoyo educativo y planes de apoyo hacia la carrera profesional.

Nombre del alumno	
Nombre del padre/madre o tutor	

Fecha en que rellenó esta tarjeta: Año (年) Mes (月) Día (日)

* Se recogerá doblado.

* Escribir el nombre en el interior también.

I Reflexione sobre la personalidad de su hijo/a *Ponga un ✓ en el que corresponde.

1 Elija cualidades de su hijo de las mencionadas abajo. (Puede marcar en varias)

- humilde positivo franco sabe comportarse alegre ayuda y es servicial
tranquilo cooperativo sereno original con afán de superación prudente
sociable otros

2 Elija defectos de su hijo de los mencionados abajo. (Puede marcar en varios)

- lento en las acciones preocupado aturdido demasiado prudente intranquilo
inquieto se aísla terco egoísta impaciente nervioso caprichoso
indeciso otros

Si ha elegido "otros" en los punos 1 y 2, por favor describa aquí.

cualidades :

defectos :

3 Lo que le preocupa a usted como padre/madre o tutor de su hijo en la vida escolar hasta el momento (Puede marcar en varios)

- calificaciones pasar de grado graduación carrera después de graduación
relaciones con los amigos comunicación bullying se niega a ir a la escuela
llega tarde falta al colegio mucho olvidar llevar cosas cosas a entregar
orientación para la vida diaria el idioma problemas relacionados con la sexualidad
trabajo por horas actividades del club otros ()

4 Elija uno de los casos en que su hijo se sintió preocupado o fracasado en la vida escolar hasta el momento.

- relación con otras personas eventos escolares y actividades del club clases
eventos o deportes fuera de la escuela trabajo por horas trabajo en prácticas
voluntariado otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

5 ¿Qué hizo su hijo cuando se sintió preocupado o fracasado?

- Consultó a su amigo, profesor, su padre/madre o tutor, etc. Lo solucionó por sí solo
No hizo nada en particular otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

6 Cuando su hijo haya experimentado fracaso, ¿qué desea que haga?

- que se arrepienta que tome actitud positiva dejando atrás el pasado
que no repita lo mismo que vuelva a intentar otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

II Integración en la sociedad después de la graduación

1 Marque la profesión para la que cree que su hijo sea apto. (Puede marcar en varias)

- 1, Manejar máquinas, manejar aparatos, tratar con animales, fabricar cosas, conducir, trabajo físico
(Ej. : ingeniero mecánico, mecánico automotriz, arquitecto, conductor de camión, conductor de tren, tornero, ebanista, etc.)
- 2, Estudiar, investigar, recoger y tratar información
(Ej. : ingeniero de sistemas, farmacéutico, investigador, profesor de universidad, etc.)
- 3, Crear, expresar, diseñar, valerse de su sensibilidad
(Ej. : pintor, músico, autor, artista, caricaturista, modelo de moda, etc.)
- 4, Trabajar con gente, enseñar a la gente, ayudar a la gente, apoyar a la gente
(Ej. : enfermera, asistente social, policía, vendedor, profesor, psicólogo, etc.)
- 5, Planificar, administrar, puesto de liderazgo, puesto de administración/dirección
(Ej. : empresario, administrador de empresa, gerente de tienda, político, etc.)
- 6, Tratar y procesar con precisión, calcular, ordenar cosas, hacer trabajo repetitivo, hacer un trabajo ya predeterminado
(Ej. : oficinista, oficinista contable, escribano público, asesor fiscal, controlador aéreo, etc.)
7. Indeciso

2 Escriba la futura imagen de su hijo que desea usted. (que se eduque como ○○, por ejemplo)

III Para que pueda llevar una vida escolar segura y tranquila * Ponga un ✓ en el que corresponde.

1 En la vida escolar de la secundaria superior, ¿hubo algún caso en qué su hijo ha tenido dificultad para asistir a la escuela?

- Sí En particular, no * Si no tiene inconveniente, por favor escriba detalladamente sobre el caso.

2 ¿Desea alguna consulta o consideración especial en la vida escolar y/o en la orientación de la carrera después de la graduación?

- Sí En particular, no * Si no tiene inconveniente, por favor anote detalladamente la consideración que necesita.

3 ¿Desea algún apoyo por tener discapacidad u otra causa?

- Sí En particular, no Lo mismo que escribí en el primer grado
Contenido de la consideración (baño comida cambio de ropa en el vestuario
 relaciones con los amigos vestimenta otros)
* Si no tiene inconveniente, por favor anote detalladamente el apoyo que necesita.