

Escola de Ensino Médio da Província de Osaka

Cartão de Apoio à Vida Escolar do Ensino Médio II

(Para o Preenchimento pelos Alunos)

Escola _____ de Ensino Médio da Província de Osaka

Passou-se 1 ano desde o ingresso na escola de ensino médio, e vocês devem ter passado por várias experiências no decorrer da sua vida escolar. É importante refletir sobre o seu futuro depois da conclusão escolar, e ter conhecimento de quais tipos de aprendizado e vivências serão necessárias para se dar sequência à vida escolar no ensino médio.

Em primeiro lugar, é preciso refletir sobre os acontecimentos até então vivenciados. Isso pode se tornar um gatilho para compreender a si mesmo (autocompreensão), mas por outro lado, poderá causar ansiedades ao pensar sobre o seu próprio futuro.

Este cartão serve para que a escola possa refletir e apoiar juntamente com você sobre o seu futuro e a sua carreira após a conclusão escolar. O cartão elaborado será utilizado para o enriquecimento das orientações ou apoio durante as consultas educativas, orientação do aluno, orientação de sua carreira, ou pelos comitês de apoio, etc. E de acordo com a necessidade, o cartão será utilizado para a elaboração dos planos individuais de apoio à educação e de apoio à transição social do aluno.

Nome do aluno	
---------------	--

Data de preenchimento: _____ (ano) _____ (mês) _____ (dia)

- ※ Este cartão será coletado dobrado.
- ※ Escreva o nome na parte interna também.

(ano escolar) (turma) (nº da chamada) Nome do aluno: _____

I Sobre a reflexão de seu estado. * Marque com um o correspondente.

1 Escolha dentre as alternativas abaixo os seus pontos positivos. (Pode-se marcar múltiplas alternativas)

- é ingênuo tem atitude positiva é amigável reage oportunamente de acordo com os acontecimentos
 é alegre é muito atencioso e cuida dos outros é calmo tem espírito de colaboração
 não perde a calma com os acontecimentos é uma pessoa singular tem desejo de progredir
 é cauteloso tem muitos amigos outros

2 Escolha dentre as alternativas abaixo os seus pontos negativos. (Pode-se marcar múltiplas alternativas)

- tem uma atitude lenta é ansioso é descuidado é cauteloso demais é inquieto é barulhento
 acumula sozinho o problema dentro de si é teimoso age a seu bel-prazer é impaciente é nervoso
 é egoísta é indeciso outros

Escreva aqui se escolheu a alternativa "outros" nos tópicos 1 e 2.

Ponto positivo:

Ponto negativo:

3 Em que você sente ansiedade sobre a sua vida escolar. (Pode-se marcar múltiplas alternativas)

- notas escolares aprovação escolar para passar de ano conclusão escolar prosseguimento da carreira
 relacionamento com os amigos comunicação maus-tratos (ijime) evasão escolar atraso às aulas
 faltas esquecimento de objetos deveres a entregar aspectos de orientação sobre o estilo de vida
 idioma assuntos relacionados ao sexo trabalho em tempo parcial (arubaito) atividades do clube escolar outros ()

4 Escolha uma alternativa para uma situação que você sentiu ansiedades ou sentiu algum fracasso dentro da vida escolar até o momento.

- relacionamento humano eventos da escola ou atividades do clube escolar, etc. aulas
 eventos ou esportes, etc. fora da escola trabalho em tempo parcial (arubaito) estágio
 atividades voluntárias outros

Escreva aqui se escolheu a alternativa "outros".

5 Como foi que você agiu quando sentiu ansiedades ou sentiu que fracassou em alguma coisa?

- procurou ajuda aos amigos, professores, responsáveis, etc. resolveu sozinho a situação
 não fez nada em especial, e deixou a situação como estava outros

Escreva aqui se escolheu a alternativa "outros".

6 O que você pensa sobre estar sentindo ansiedades ou sobre a experiência de fracasso?

- está arrependido já se esqueceu do passado e está seguindo em frente de forma positiva
 toma cuidado para não repetir a mesma coisa quer tentar fazer a mesma coisa novamente outros

Escreva aqui se escolheu a alternativa "outros".

II Para a participação social depois da conclusão escolar

1 Marque o número das profissões que você quer ser futuramente ou que tem interesse. (Pode-se marcar múltiplas alternativas)

1. Técnico de máquinas, mecânico de automóveis, arquiteto, caminhoneiro, maquinista de trem, torneiro mecânico, montagem de móveis, etc.

(*profissão que usa máquinas, lida com objetos, toca em animais, fabrica produtos, dirige, movimenta o corpo)

2. Engenheiro de sistemas, farmacêutico, pesquisador, professor universitário, etc.

(*profissão que pesquisa, investiga, coleta informações)

3. Pintor, músico, escritor, personalidade de TV, cartunista, modelo de moda, etc.

(*profissão que cria, expressa, faz designs, aproveita a sensibilidade)

4. Enfermeiro, assistente social para cuidado de idosos, policial, vendedor, professor, conselheiro, etc.

(*profissão que tem contato com pessoas, ensina as pessoas, ajuda as pessoas, apoia as pessoas)

5. Administrador de empresa, cargo de gerência de empresas, gerente de loja, político, etc.

(*profissão que planeja, gerencia, desempenha liderança, orienta, administra)

6. Funcionário de escritório em geral, funcionário de contabilidade, despachante autorizado, contador tributário, controlador de tráfego aéreo, etc.

(*profissão que faz processos corretos, calcula, organiza coisas, faz atividades repetitivas, faz atividades determinadas)

7. Indefinido

2 Escreva sobre a sua imagem futura desejada. (Quero ser como ○○, etc.)

III Para levar uma vida escolar no ensino médio de forma segura e tranquila. * **Marque com um o correspondente.**

1 Aconteceu alguma coisa durante a vida escolar no ensino médio que fez com que você tivesse dificuldades de frequentar a escola?

Sim Não * Se possível, escreva concretamente quais foram tais acontecimentos.

2 Escreva sobre o que você está se esforçando ou o que gostaria que os outros avaliassem positivamente sobre você.