

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□□□□に書きましょう。

- (1) クロウの末、完成した。
- (2) 植物のカンサツをした。
- (3) 駅のカイサツを出る。
- (4) 家族の幸せをネガう。
- (5) キャプテンをセンキョでえらんだ。
- (6) 病人をキュウキュウシヤで運ぶ。
- (7) 土地のコウテイの差を調べる。
- (8) 傷口をショウドクする。
- (9) ビルでハタラク。
- (10) 自分のミライを予測する。
- (11) キンカを使って買い物をする。
- (12) シュゲイに興味をもつ。
- (13) バスがテイシャする。
- (14) コナユキが降る。
- (15) 風がツメたい。
- (16) 平和をトナえる。
- (17) 青いセーターがよくニアう。
- (18) はでなカッコウで出かける。
- (19) 登場人物の心情をソウゾウする。
- (20) 人間関係をリカイする。
- (21) 動画のヘンシュウを行う。
- (22) テレビのホウドウに注目する。
- (23) 荷物をアズける。
- (24) 体を洗って、セイケツにしておく。
- (25) ジツザイする人物。

実在	清潔	預	報道	編集	理解	想像	格好	似合	唱	冷	粉雪	停車	手芸	金貨	未来	働	消毒	高低	救急車	選挙	願	改札	観察	苦勞
----	----	---	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	---	----	----	-----	----	---	----	----	----

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□□□□に書きましょう。

- (1) お互いにササえあつて、生きる。
- (2) 明るいセイカク。
- (3) シンカンセンに乗って、東京へ行く。
- (4) 木のエダをあつめる。
- (5) カセツをたてる。
- (6) ニツテイを変更する。
- (7) 弟がホイクエンに通う。
- (8) 遠足のジュンビをする。
- (9) 聞いた話をセイカクにつたえる。
- (10) サッカーチームにショゾクする。
- (11) しょうらいのエメを語る。
- (12) ちがいをイシキして聞き取る。
- (13) 必要にオウじて、下調べをする。
- (14) 先生とショクインシツで話す。
- (15) 町に古い木造ケンチクがある。
- (16) 友だちとサイカイする。
- (17) セイテツショで仕事をする。
- (18) デントウ文化を守る。
- (19) ムダンで人のものは使ってはいけない。
- (20) 宿題の提出キゲンを守る。
- (21) 野鳥をホゴする。
- (22) 駅の近くにテンキョする。
- (23) この商品のキンガクは安い。
- (24) すべてショウチの上で、仕事を引き受ける。
- (25) ソシキのメンバーとして自覚を持つ。

組織	承知	金額	転居	保護	期限	無断	伝統	製鉄所	再会	建築	職員室	応	意識	夢	所属	正確	準備	保育園	日程	仮説	枝	新幹線	性格	支
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	---	----	---	----	----	----	-----	----	----	---	-----	----	---