

◆ 単元名 「現代の民主政治と政治参加」

◆ 主な学習活動

◇ 単元の展開 (全4時間)

- ・ 政治と民主主義
- ・ 選挙の意義と課題 (本時)
- ・ 政党の役割
- ・ マスメディアと政治

◇ 本時の学習

<本時の目標>

- ・ 選挙の意義について学び、公正・公平な選挙の在り方について考察する。
- ・ 「一票の格差」の問題に気づき、現代の選挙の課題について考えようとする態度をはぐくむ。

<本時の展開>

	学習活動	指導上の留意点
導入	<p>スイス・グラールス州の直接民主制(「ランツゲマインデ」)の拡大写真を見て、何をしている様子であるかを推察する。</p> <p>ものごとを民主的に決める際に、選挙が行われることの意義について考える。</p>	<p>生徒の多様な気づきを受容し、生徒の関心を高められるように配慮する。</p>
展開①	<p>ワークシート①(基礎的な学習内容)に取り組む。</p> <p>〈公正・公平に選挙を実施するための、選挙の在り方について考える。〉</p> <p>[予想される生徒の答え]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 男女平等、1人1票ずつ。(投票の平等性)</li> <li>・ 無記名で行う。(投票の秘密性)</li> <li>・ 自分自身が投票する。(投票の直接性) など</li> </ul> <p>4人班になり、班で意見を交換し合い、考えを深める。一斉の形に戻し、意見を発表する。</p>	<p>選挙は公正・公平に行わなければならないことを強調し、妥当性を欠いた答えが出た場合には、生徒に問い返し、班あるいはクラス全体で議論させ、理解を深める。</p>
展開②	<p>ワークシート②(発展的な学習内容)に取り組む。</p> <p>〈選挙の手続きを批判的に見つめ、一票の格差の問題に気づき、一票の価値が平等であることの重要性に気付く。〉</p> <p>4人班になり、班で意見を交換し合い、考えを深める。一斉の形に戻し、意見を発表する。</p>	<p>困っている班には、1枚ずつ「一票の格差」の問題について記された新聞記事の資料を配る。</p>
まとめ	<p>日本の国政選挙のしくみについての説明を聞き、選挙に対する理解を深めるとともに、政治参加の意義について関心を高める。</p>	

3年社会科 「現代の民主政治と政治参加」 3. 選挙の意義と課題

ワークシート①

3年( )組( )番 名前( )

**課題**

ある町に、各学年1学級ずつの小規模の中学校があります。1年生は男子15名、女子15名、2年生は男子10名、女子10名、そして3年生は男子20名、女子20名で、全校生徒は90名です。

この中学校では、新しく生徒会役員を決めることになりました。各学年から1名ずつ代表を出し、3名が生徒会役員を担うこととなりました。そこで、それぞれの学年で投票を行い、それぞれ自分の学年の生徒に投票し、役員を決めることになりました。

あなたは、この学校の3年生のクラス担任の先生です。この選挙を公正・公平に行うために、どのような点に注意すればよいでしょうか。選挙のルールを考えなさい。

(熊取町立熊取中学校 参考資料)

3年社会科 「現代の民主政治と政治参加」 3. 選挙の意義と課題

ワークシート②

3年( )組( )番 名前( )

**課題**

ワークシート①の生徒会役員選挙の方法では、実は民主的な選挙であるといえない可能性があります。この選挙の方法の問題点を指摘し、その改善について意見を出しなさい。