

○ 中学校（ 2 ）年 教科等（ 国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・目的に沿った内容を中心に伝えるため、情報を分類・整理し、自分の考えをまとめる力。
- ・伝えたいことを明確にし、図・グラフなど工夫を加え、わかりやすく説明する力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・多くの資料やインターネットから、目的に合った情報を取捨選択し、情報を活用する力。
- ・自分でテーマを決め、他者と協働して課題を解決していく力。

○ 学校図書館等活用のポイント

- ・仕事に関する多くの資料や動画等を活用することで、職業に関する複数の情報を比較し、「仕事とは…」「働くとは…」という課題を自ら考えとともに、確かな根拠をもとに伝え学び合うことができる。

○ 学習の展開（全 8 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画表で学習のねらいや流れを確認する。自分の目標をもつ。 ・興味関心のある職業・憧れる職業について思考ツールを用いて考え、テーマを絞る。
第 2 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだテーマの本を選ぶ。 ・選んだ本を比べ読みし、内容を把握する。 ・情報カードに、情報を要約して集める。
第 3 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介するために収集した情報を交流し、自分なりの考えを持ち、自分の言葉でまとめる。 ・収集した情報を基に、仕事について考えを深める。
第 4 次 【家庭学習】	<ul style="list-style-type: none"> ・情報カードや紙面構成表をもとに、新聞用原稿に下書きをする。 ・下書きを推敲し参考文献・考察の記載ができていないかを確認し、新聞を清書する。
第 5 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事のカテゴリーが同じ生徒でグループを作り、互いの情報を整理し論理的でわかりやすい構成を考える。 ・ペアで提案内容を考えて、進行案を作る。 ・進行案に従って、どのような資料が必要かを考えながら、提示資料の作成をする。 ・学習のねらいと相互評価の基準を確認し、魅力的な提案を考える。
第 6 次	<ul style="list-style-type: none"> ・①ポスターセッションを行い、魅力的でわかりやすい提案を行う。②話す・聴くそれぞれ

	<p>の立場で、めあてを確認して対話に臨む。伝え合いを評価し合い、よりよいプレゼンを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いの提案から、仕事についての考えを深める。 ・学習の振り返りをする。
--	--

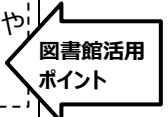
(本時 8 / 8 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

<p>本時のねらい</p> <p>ポスターセッションで、魅力的でわかりやすい提案を考え伝え合い、言語力の向上をめざす。</p>

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 前時を振り返り、本時の目標と進め方を確認する。	・ポスターセッションをするうえでの留意点を評価表で確認する。
ポスターセッションを行い、魅力的でわかりやすい提案をする		
35	<p>2. カテゴリー別でプレゼンテーションを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表者は相手の反応を見ながらプレゼンを行う。 ・聞く側は質問や意見を考えながら、評価しながら聞く。 ・意見交流 (対話) を行う。 <p>3. 互いの提案を評価し合い、プレゼンテーションのどこがどのようによかったか考え、評価表を完成させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・聞く側は、①情報を整理して伝えているか、②話や提示資料でわかりやすい提案になっているか、に注意して、質問を考えながら聞くことに留意させる。 ・発表者は、聞く側を意識しながら、調べたことを基に確かな根拠をもって、提案に関心を深めてもらえる示し方と順序で、効果的に伝える。 ・互いに調べた発表を聴き合い、仕事に関して多様な情報を知り、将来への展望をもてるようにする。 ・「工夫された魅力ある提案だったか」「説明の仕方や提示資料はわかりやすかったか」などを考えさせる。 ・1 グループごとに対話が深まるように、意見交換の時間を設定する。
		<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく説得力があった発表は、これまでの学習や調べた事を根拠にしていたかどうかを考えさせる。



10	<p>4.仕事について、自分なりの考えをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の振り返りをし、「私について力」を確認する。 ・自分の目標の達成度、この単元で学んだこと、学び合いの状況について振り返る。 ・学習計画表を完成し提出する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「仕事」について学んだこと、気づいたことを振り返り、共通点から「仕事」の意義についても考えを深めさせる。 ・教科書を参考にプレゼンテーションの学習を振り返り魅力的な提案をするコツを自分の言葉でまとめ、「わかりやすく整理した提案」「短い時間で理解を可能とする効果的な資料」などについて気づかせる。 ・プレゼンテーションは他教科の学習でも、社会に出てからも多くの場面で活用される方法である事を確認する。
----	--	--