

～Lesson7 USE Speak～

単
元
名

偉人を紹介しよう

教科書出版社名（三省堂）

○ 中学校（ 1 ）年 教科等（ 外国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・スピーチコンテストに参加するために、自分の好きな偉人について、調べた事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いて「話すこと」について実践する。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・学校図書館の蔵書から歴史上の人物や偉人についての本を選び、調べた事実や自分の考えを整理し、辞書等を活用しながら、相手に分かりやすく伝える力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…自分の好きな偉人について、本やタブレット端末等で情報を集める。
- 整理・分析…学校図書館資料から更に詳しい情報を取り入れ、必要な情報を整理する。
- まとめ・表現・発信…一番伝えたい部分を相手に伝わりやすいように英文でまとめスピーチを行う。

○ 学習の展開（全3時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次☆ （本時）	偉人を調べよう ・学校図書館の蔵書から歴史上の人物や偉人について調べ、情報を整理する。 ・図書資料とタブレット端末を併せて使用し、情報の補足を行う。 ・教科書の表現を活用しながら、発表原稿を作成する。
第2次	偉人を紹介しよう① ・教科書で使われる表現を復習し、発表用原稿を作成する。 ・教員からの助言をもとに、発表用原稿を完成させる。 ・相手にとってわかりやすいスピーチとなるよう練習する。
第3次	偉人を紹介しよう② ・発表用原稿をもとに、偉人を紹介するスピーチを行う。 ・生徒同士で評価し、自身のスピーチに対して振り返りを行う。

(本時 1 / 3 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい

図書資料やタブレット端末を使って、情報を集め、偉人について調べよう。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 本時のねらいを伝え、偉人の調べ方について説明を聞く。 Let's listen to how to research a great person!	・図書資料とタブレット端末の両方を活用することを伝える。 ・最終的に全員がスピーチを行うことを伝える。
40	2. 偉人についての調べプリントに取り組む。 ・偉人とはどういう人物かということについて復習し、様々な偉人から紹介したい一人を選ぶ。 3. 調べプリントを基に、情報を整理し、偉人を紹介する原稿づくりを行う。 ・偉人について事実と自分の考えを整理し、相手にとってわかりやすいスピーチとなるような英作文を書く。	・偉人に関する図書資料を使い、その人物の概要をつかむ。また、タブレット端末を利用しさらに調べる。 ・今まで習った表現とともに、和英辞書等を活用し表現の幅を広げる。
5	4. 本時のまとめと次回の予告を行う。 ・次の授業で助言をもとに、原稿を完成させ、各自スピーチの練習を行うことを伝える。	・調べた事実と自分の考えを整理し、シンプルでわかりやすい表現にすることの重要性を改めて伝える。

図書館活用
ポイント

