

単
元
名

My Hero ~あこがれの人をしょうかいしよう~

教科書出版社名 (開隆堂)

○ 小学校 (5) 年 教科等 (外国語)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・あこがれの人 (日本の偉人) を紹介する言い方を理解することができる。
- ・相手意識を持って、日本の偉人のことを紹介しようとする。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・日本や世界の発展に寄与した偉人について、班で協力し、詳しく調べることができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…複数の文献にあたり、人物紹介をする際に重要な部分を情報カードに書きだす。
- 整理・分析…調べた内容を簡単な日本語にまとめる。
- まとめ・表現・発言…ALT や来年度の新入生に向けて日本の偉人を伝えるため英語のスライドや簡単な日本語の伝記をそれぞれまとめる。

○ 学習の展開 (全9時間) 学校図書館等を活用した時間は☆印

<p>第1次</p>	<p>1 ~ 3 時</p>	<p>○本単元のゴールを知り、調べたい偉人を決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT と来年度の新入生に日本の偉人を紹介する、と伝える。 ・第三者を紹介する英語を学ぶ。 <p>主な言語材料 : He/She can… He/She is good at ….</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班ごとに、調べたい日本の偉人を一人決め、どの情報を調べるか班で相談する。(☆)
<p>第2次</p>	<p>4 ~ 7 時</p>	<p>○日本の偉人について調べる。(☆本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班で協力して複数の本を読み、情報カードにまとめる。 ・それぞれの情報カードを比較して、大切である部分を抜き出す。(情報から更に深化すべきところがあれば、別の文献にあたる。) ・伝えたい相手のことを考えて、簡単な日本語でまとめる。 ・英語のスライド、日本語の伝記にまとめる。
<p>第3次</p>	<p>8 ・ 9 時</p>	<p>○偉人の紹介とふりかえり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライドを用いて ALT に発表する。 ・各班の伝記をお互いに見せ、良かった点を伝えあう。 ・気づいたことや、新しく知ったことを伝えあう。

