

単
元
名

表現

楽しいダンスを考えよう

○ 小学校（４）年 教科等（体育）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

いろいろな動きを身に付け、それらを工夫したり組み合わせたりする力

（学校図書館等の活用で付けたい力）

資料から、多様な動きの例や体の使い方に関する情報を取り出す力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…目的に合う資料を探し出す

●整理・分析…調べた動きを、タブレット端末を使って整理し、取り入れたい動きを選ぶ

●まとめ・表現・発信…他のグループに、調べたことを伝える

学習の展開（全 7 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次☆	・ダンスをつくる。 基本の動きやリズム、ポジショニングや美しく見える動きなど、図書資料を参考にしながらオリジナルダンスをつくる。
第 2 次☆	・ダンスをよりよくするよう工夫する。 図書資料から多様な動きや、体の動かし方のポイントについて調べ取り入れる。
第 3 次	・ダンスを発表し、工夫についてクラス内で伝えあう。

(本時 6 / 7 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい
作ったダンスをよりよくする工夫を見つけよう。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<p style="text-align: center;">作ったダンスをよりよくする工夫を見つけよう</p> <p>1. 調べる グループごとに音楽に合わせて作ったダンスを、より工夫したダンスとなるように、図書資料を使って調べ、キーワードとしてまとめる。</p>	<p>・今までに作った動きと調べた資料を関連させて、よりよい工夫をする。 ・全員に資料が回るよう、タブレットを使って共有する。</p>
5	<p>2. グループ内で共有する 見つけたキーワードをホワイトボードにまとめる。</p>	<p>・視覚化し、全体でも共有できるようにする。</p>
15	<p>3. ダンスに取り入れる 前時までに作ったダンスに工夫した動きを付け加えていく。</p>	<p>・前回までのダンス動画と比べるよう促す。</p>
10	<p>4. クラスで見せ合う グループごとにキーワードとダンスを発表する。</p>	<p>・キーワードを共有できるように見えやすい場所にホワイトボードを置く。</p>
5	<p>5. ふりかえる キーワードの動きを取り入れられたか、ふりかえる。</p>	<p>・よりよく工夫できたか確認させる。</p>

