

～好きな詩を選び、理由を添えて友だちに贈ろう～

## 詩の楽しみ方を見つけよう

教科書出版社名 ( 光村図書 )

○ 小学校 ( 2 ) 年 教科等 ( 国語 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

詩を読んで、感じたことを共有することができる。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

友だちに詩の紹介をするために、自分のお気に入りの詩を学校図書館で探すことができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

友だちに詩の紹介をする。そのためには、自分のお気に入りの詩に出会う必要がある。事前に多種多様な詩集などを集めておいて、学校図書館で子どもたちの目にふれるようにしておきたい。

また、詩を選んだ際には、どうしてその詩を選んだのか、理由を書かせることで、詩の表現の工夫に目を向けさせたい。そして、お気に入りの詩を理由とともに紹介することで、詩を選んで感じたことの共有を図り、さらに読み深めていきたい。

○ 学習の展開 (全3時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

第1時 単元の流れやめあて をたしかめよう	<ul style="list-style-type: none"><li>・この単元では、「詩の音読を楽しんだり、友だちに詩の贈り物をしたりして、詩を楽しむ」ということを伝える。</li><li>・教科書の三つの詩を音読する。それぞれの詩の特徴をとらえる。</li><li>・三つの詩の中から一つを選んで、友だちと詩の感想を伝え合う。</li></ul>
第2時☆ 友だちに紹介したい 詩を図書館で探そう (本時)	<ul style="list-style-type: none"><li>・友だちに紹介したい (贈りたい) 詩を図書館で探す。</li><li>・子どもが手に取って見やすいように、いくつかの詩を用意しておく。</li><li>・詩を選べない子どもには、予め音読したいくつかの詩から選ぶように声をかける。</li><li>・友だちに贈る詩をカードに書く。詩を選んだ理由も考える。</li></ul>
第3時 友だちに詩のおくりも のをしよう	<ul style="list-style-type: none"><li>・前時に選んだ詩を、音読して友だちに渡す。</li><li>・なぜ、その詩を選んだのか、理由も伝えるようにする。</li><li>・他の友だちにも詩のおくりものをする。</li><li>・学習のふりかえりをする。</li></ul>

## (本時 2 / 3 時)

### ☆学校図書館等活用（本時）の学習

<p>本時のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友だちに紹介したい詩を、学校図書館で探すことができる。</li> <li>● お気に入りの詩を選んだ理由を考えて、友だちに向けて書くことができる。</li> </ul>
---

### 学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<p><b>1. 本時の課題の確認をする。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の活動をふりかえり、本時の課題を確かめる。</li> </ul>	教科書の詩や、自分で選んだ詩を読み返し、詩の良さを確認する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>友だちにおくる詩を、図書室でさがそう。</b></p> </div>		
20	<p><b>2. 友だちにおくりたい詩を学校図書館でさがす。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選んだ詩をカードに書いて、友だちに渡すことを伝える。</li> <li>・選んだ理由も考えるようにする。</li> <li>・詩を選べないときは、これまでに音読した詩の中から選ぶようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手本になるカードを提示して、わかりやすく説明する。</li> </ul>
15	<p><b>3. 友だちにおくる詩をカードに書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きく、伝わりやすいように書く。</li> <li>・書き方の例を提示する。</li> <li>・選んだ理由も考えて書く。</li> <li>・友だちに伝えるように音読して練習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館で詩を選びやすいように、子どもが手に取りやすいようにレイアウトしておく。</li> <li>・どう書けばわからない児童に声をかけてまわる。</li> </ul>
5	<p><b>4. 本時のふりかえりをする。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちにおくる詩を選んだ感想を聞く。</li> <li>・次時には、友だちに音読してカードをおくりあうことを伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カードがまだ書けていない児童には、引き続き活動してもよいことを伝える。</li> </ul>



図書館活用  
ポイント