

～物語や伝記を通して考える～

## 「勇気」とは何か

○ 小学校 ( 5 ) 年 教科等 ( 道徳 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

( 教科等でつけたい力 )

普段無意識の中で捉えている「勇気」の概念について、自らの経験を物語や伝記の登場人物と関連付けながら考察し、他者と考えを共有する中で、「勇気」の自分なりの定義を構築し、今後の生活の中で勇気を出して行動しようとする道徳的実践意欲と態度、答えを導き出す力。

( 学校図書館等の活用でつけたい力 )

- ・学校図書館等を通じて、資料から必要な情報を調べる力。
- ・学校図書館等を活用した読書活動の中で、物語や伝記から主題を受け取る力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…課題解決のために必要な情報を書籍やタブレット端末で調べる。
- 整理・分析…課題を解決するために調べたことを自分なりにまとめる。
- まとめ・表現・発信…課題に対する解決策など、整理した情報や根拠をもとに他者に伝え、学習した成果を披露する場を設定する。

○ 学習の展開 ( 全 7 時間 ) ( ☆印 : 学校図書館等を活用した時間 )

第 1 次(1h) 「学習内容の把握」	・プロジェクトの内容を把握する。
第 2 次( 3 h ) 「勇気について考える」	・「勇気」について経験から考える。 ・伝記を読み、「勇気」について考えを深める。 ・図書室の本 ( 物語など ) を読み、「勇気」について考えを深める。☆
第 3 次( 3 h ) 「成果物の作成」	・ポスター等の成果物を作成する。

(本時 2 / 7 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい  
伝記を読み、「経験から考えた勇気」と「伝記から学んだ勇気」を対比することを通して、「勇気」について多面的に考える。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<b>1. 課題を捉える</b> ・プロジェクトのゴールと現在地を確認する。 ・前時で考えた勇気についてふりかえる。 <b>2. 考える</b>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">やなせたかしが考える勇気って？</div>		
15	・やなせたかしの伝記を読み、「アンパンマンを通して伝えたかった勇気」について考える。 <b>3. 深める</b> ・「経験から考えた勇気」と「伝記から読み取った勇気」を対比する。	・国語で学習した内容に基づいて読み解いていくように促す。 ・前時で学習した勇気について改めて振り返り、ゆさぶりをかける。
15	<b>4. まとめる</b> ・学習計画表に現時点での自分の考えをまとめる。	・本時の学習から「本を通して自分の考えが広がる」ということを経験し、次時以降に図書館を活用して、勇気についての本を探す意欲を引き出す。
5	<b>5. 次に繋げる</b>	

図書館活用ポイント

○前時の板書





勇気とは何か【学習計画表】		名前	
Step	内容	自分の考え	Check
1	学習内容の理解		みんなで進める
2	勇気について考える		
3	読書・対話	読書・対話を通じた考えの変化	
4	勇気について深める	伝記 図書室	<input type="checkbox"/>
5	私が考える勇気とは		<input type="checkbox"/>
6	本の選択		<input type="checkbox"/>
7	掲示物の作成		<input type="checkbox"/>
8	ふりかえり		<input type="checkbox"/>

手段	図書室に掲示できるポスター等の作成
目的	小学生に「勇気の出る本」を紹介する。

学習の進め方	<p><b>【進め方】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップ④の前半（伝記）まではみんなで一緒に進めます。</li> <li>・ステップ④の後半（図書室）からは、一人で進めます。</li> </ul> <p><b>【ポイント】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後半は一人で進めますが、席移動、相談、協力は自由です。</li> <li>・ステップ8まで終了後、作成した掲示物と学習計画表を提出します。</li> </ul>
掲示物作成の条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・iPadでも手書きでもOK。</li> <li>・→のフォーマットを使ってもOK。</li> <li>・使わずに自由に作成してもOK。</li> </ul> <p><b>※必ず入れるもの</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タイトル、名前</li> <li>・あらすじ</li> <li>・勇気について</li> </ul> 