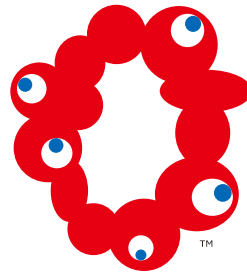


2025年日本国際博覧会

ジュニア EXPO 2025



OSAKA, KANSAI, JAPAN

EXPO 2025

この学習読本は旧版（2021年版）です。
現在、公益社団法人2025年日本国際
博覧会協会が実施している教育プログラ
ムの専用教材（学習読本）とは異なります。

すべての「いのち輝く」
アイデアポスターを作ろう！



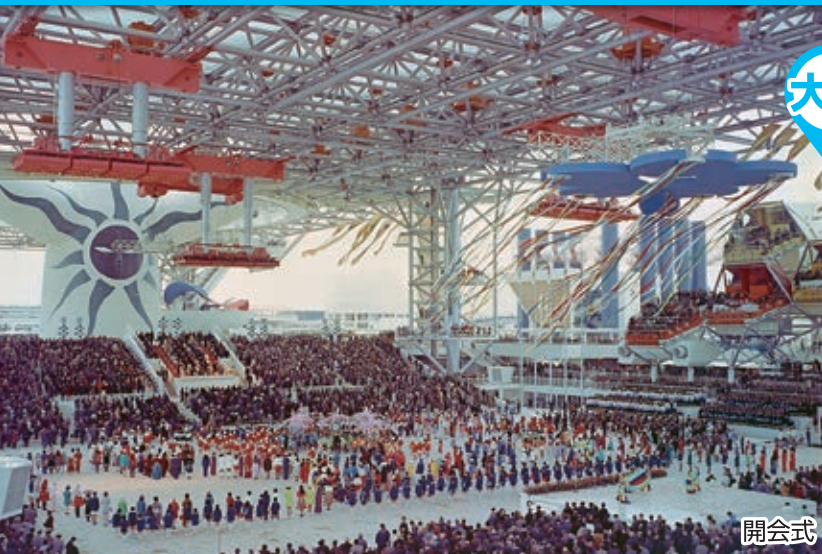
競輪の補助事業

世界の万国博覧会 最先端の技術とアイデア

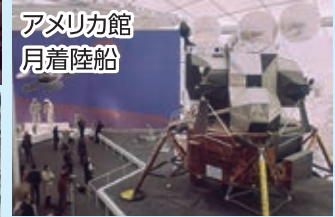
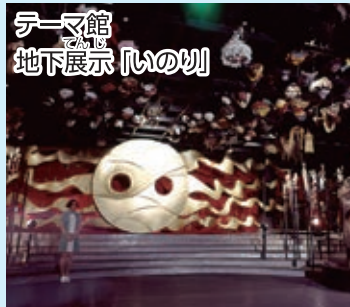
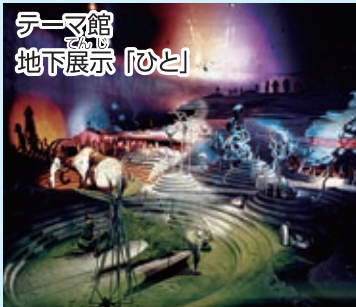
国立国会図書館ウェブサイトより



1970年日本万国博覧会 多くの人が集まり、予感した未来



大阪



日本の万国博覧会 さまざまなテーマで未来を考える



沖縄

1975~1976年沖縄国際海洋博覧会

©読売新聞社



茨城

1985年国際科学技術博覧会

写真提供:公益財団法人つくば科学万博記念財団



大阪

1990年国際花と緑の博覧会

写真提供:公益財団法人国際花と緑の博覧会記念協会



愛知

2005年日本国際博覧会

©GISPRI



フジパンロボット館
未来のロボット



電気通信館
ワイヤレステレホン(携帯無線電話機)



会場内で使用された
電気自動車



ガスパビリオン



生活産業館



閉会式

2010年^{シャンハイ}上海国際博覧会



2015年ミラノ国際博覧会



2020年ドバイ国際博覧会



提供:経済産業省



提供:経済産業省

※開催は2021年に変更



2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)
再び、大阪から未来が始まる!



提供:経済産業省

CONTENTS 目次

01

日本と万博(万国博覧会)

- おうちでチャレンジ** 日本は万博とどのように関わってきたのだろうか? 1
・もっとくわしく! 博覧会の歴史 5
- 授業1** 2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)は、どのような万博なのだろうか? 7
・もっとくわしく! 2025年大阪・関西万博 8
・ジュニアEXPOまでのロードマップ 11

02


“すべての”いのち輝くためのアイデアを考えよう

- 授業2** 「いのち輝く」って、どういうことだろうか? 13
- 授業3** 「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、あなたが解決^{かいけつ}したい問題は? 15
- 授業4** 「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、どのような取組がされているのだろうか? 21
・もっとくわしく! SDGs達成に向けた取組 23
- 授業5** 調べた取組であなたが伝えたいことは? 29
- 授業6** みんなが調べた「“すべての”いのち輝く取組」は? 31
～リサーチ報告会～
- 授業7** わたしたちには、何ができるのだろうか? 「“すべての”いのち輝くアイデア」 32
- 授業8** あなたが伝えたい「“すべての”いのち輝くアイデア」は? 35
- 授業9** 小学校EXPO わたしたちは、どんな
「“すべての”いのち輝くアイデア」を考えることができたのだろうか? 37

03

「“すべての”いのち輝く未来社会」のために

- 授業10** 「“すべての”いのち輝く未来社会」のために大切にしたいことは? 39



世界中から
たくさんの方が集まり
未来を思う万博。

**さあ、
いっしょに
未来を考えよう!**

01

日本と万博(万国博覧会)

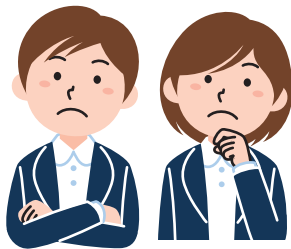
万博を開くことは、どのような意味があるのだろうか?



日本は万博とどのように関わってきたのだろうか?

世界中の人々が注目する万博(万国博覧会)。日本では、これまでに5回の万博が開かれました。

それぞれの万博で提案される技術やアイデアは、その時代、その時代の人々が思いえがく未来のすがたが表れています。



博覧会と万博はちがうものなの?

博覧会は、さまざまな新しい技術や芸術文化を集めて展示し、多くの人に未来を感じさせるイベントです。



万博 = 万国 + 博覧会
(万国とは、さまざまな国のこと)

万博は、世界中のさまざまな国が参加する国際博覧会のことです、世界中が注目する大きなイベントです。日本と万博との関わりについて見ていきましょう!



●初めての万博への参加

日本国の政府として、初めて万博に参加したのはオーストリアで開かれたウィーン万国博覧会です。日本を世界にアピールするために、日本中からさまざまなものが集められました。



所蔵: (株)乃村工芸社

日本中から集められたものは、ウィーン万国博覧会の準備をかねて、一度、東京(湯島聖堂)で展示されました。



● 国内の博覧会の始まり

ウィーン万国博覧会への参加経験により、日本国内でも次々と博覧会が開かれました。どのような博覧会だったのか、見てみましょう。

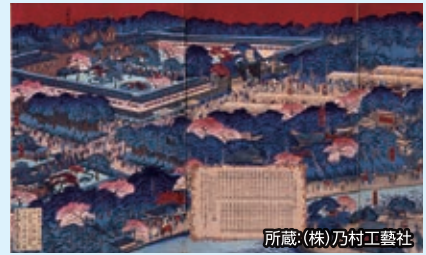


所蔵: (株)乃村工藝社

1877年第1回内国勸業博覧会

第1回～第3回は
東京

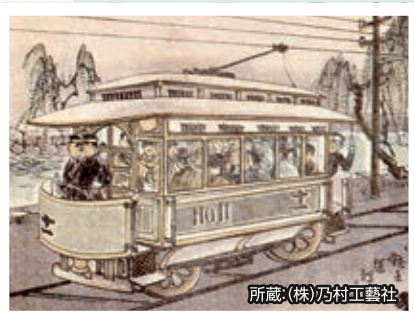
日本の近代化をめざす明治政府のおおくほとしみちの大久保利通がおし進めました。おうべいしよこく欧米諸国と日本の技術の出会いの場として開かれました。



所蔵: (株)乃村工藝社



日本の技術として、何が出展されたのでしょうか。当時の絵を見てみましょう!



所蔵: (株)乃村工藝社

1895年第4回内国勸業博覧会

博覧会は関西へ!
京都

日本で最初の路面電車が通り、博覧会場までたくさんの人々を運びました。道路・旅館の整備も進み、京都の観光都市としての基礎が築かれました。



所蔵: (株)乃村工藝社



水の生き物を横から見る、今でいう水族館も造られました。

大阪

1903年第5回内国勸業博覧会

しょうらいの万博を意識して建てられた参考館には、世界各国のものが展示され、過去最多の入場数となりました。



国立国会図書館ウェブサイトより



所蔵: (株)乃村工藝社

クイズ1

左の絵のように夜も多くの来場者でにぎわいました。夜の会場で来場者が楽しんだものは何でしょうか。

- ① おばけやしき
- ② イルミネーション
- ③ 花火

答え

●万博、いよいよ日本で

日本で初めての万博は大阪で開かれました。

初めての万博は
大阪

1970年日本万国博覧会



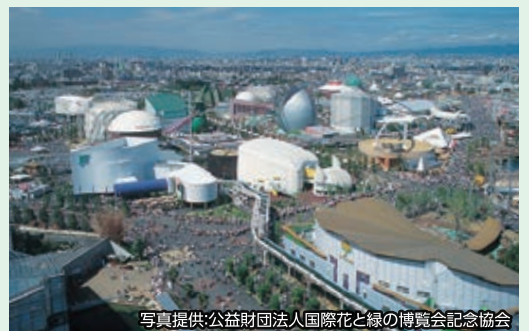
テーマ 人類の進歩と調和

日本で初めて行われた万国博覧会。世界中の最新の技術が集まり、国内外からたくさんの人たちがおとずれました。

1990年国際花と緑の博覧会

テーマ 自然と人間との共生

おとずれた人は、「野原」「街」「山」の3つのエリアで、自然と人間との共生を考えました。



写真提供:公益財団法人国際花と緑の博覧会記念協会

万博について …博覧会国際事務局 (BIE) という国際機関にみとめられた博覧会です。国際博覧会ともよべれます。

1975～1976年沖縄国際海洋博覧会

沖縄

テーマ 海—その望ましい未来

海をテーマにした博覧会。海に浮かぶ人工島アクアポリスは、未来の海上都市のモデルとして注目されました。

現在は、沖縄美ら海水族館のある海洋博公園に生まれ変わっています。



©読売新聞社

1985年国際科学技術博覧会

茨城



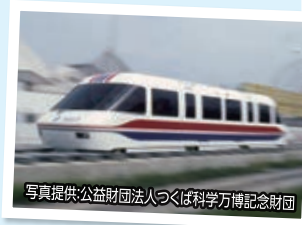
写真提供:公益財団法人つくば科学万博記念財団

テーマ 人間・居住・環境と科学技術

今の日本の科学技術の原点ともいえる、当時の最新の科学技術・産業技術がしょうかいされました。

クイズ2

当時「現代の空飛ぶじゅうたん」とよばれたこの乗り物は何でしょうか。



写真提供:公益財団法人つくば科学万博記念財団

答え

ニックネームは「愛・地球博」

2005年日本国際博覧会

愛知

テーマ 自然の叡智

21世紀の自然と人間との関わりを探求し、提案していくことをめざして開かれました。自然環境に配りよした会場づくりが行われました。



©GISPRI

大阪



写真提供:公益財団法人国際花と緑の博覧会記念協会



©GISPRI

会場では、最新技術を活用した多くのエコな取組が行われました。

クイズ3

愛・地球博の会場には、バイオ・ラングという緑化へきが設置されました。バイオ・ラングの良いところは何か。

- ① まちの気温上昇をさげられる
- ② あたたかくすることができる
- ③ 強い風がでる

答え

さまざまなテーマがあるんだね。



最初は、「技術の進歩」に重点が置かれていましたが、時代の変化と共に、「地球」や「環境」についても注目されるようになりました。



もっとくわしく!
博覧会の歴史



世界や日本のできごとと、万博・博覧会の関係を、年表で確認しましょう。

| 世紀 | 18 | 19 | | |
|---------------|--|--|---|---|
| 世界や日本のできごと | <p>■産業革命がイギリスで始まる</p> <p>〔紡績機の発明 蒸気機関の改良 鉄道の開通〕</p> | <p>エネルギー・運輸・通信技術の発達</p> <p>■電信・電話の発明、電気の実用化が進む</p> | <p>二度の世界大戦</p> <p>1914～1918年 第一次世界大戦</p> <p>1939～1945年 第二次世界大戦</p> | |
| | <p>江戸時代</p> <p>■外国との貿易が活発になる</p> <p>1853年 ペリーが浦賀に来航</p> | <p>明治時代</p> <p>■近代産業の育成を進める(殖産興業)</p> <p>■外国の技術や文化を取り入れる(文明開化)</p> <p>■明治維新</p> | <p>大正時代</p> <p>1941～1945年 太平洋戦争</p> | |
| 主な万国博覧会・国際博覧会 | <p>1851年ロンドン万国博覧会(イギリス)</p> <p>世界初の万国博覧会 当時の産業を支えるさまざまな技術がしょうかいされました。機関車はいまだ発展の途上で、その後の万博にもよく出展されました。</p> <p>国立国会図書館ウェブサイトより</p> | <p>1873年 ウィーン万国博覧会(オーストリア)</p> <p>1889年パリ万国博覧会(フランス)</p> <p>エッフェル塔建設 パリ万博の目玉として造られました。機械に欠かせない「鉄」を材料にした巨大な建築物は、人々の大きな注目を集めました</p> <p>出典:松浦寿輝「エッフェル塔試論」筑摩書房</p> | <p>1933～1934年 シカゴ万国博覧会(アメリカ合衆国)</p> <p>「進歩の世紀」</p> <p>便利で豊かな社会への期待 科学、技術、機械工学などに展示の重点がおかれしました。また、電車や自動車といった近代の交通手段や「未来の住宅」が展示されました。</p> | <p>1935年 ブリュッセル万国博覧会(ベルギー)</p> <p>「民族を通じての平和」</p> |
| | 日本で行われた博覧会 | <p>1877年第1回内国勸業博覧会</p> <p>1881年第2回内国勸業博覧会</p> <p>1890年第3回内国勸業博覧会</p> <p>1895年第4回内国勸業博覧会</p> <p>●1903年第5回内国勸業博覧会</p> | | |

万博のテーマの
うつり変わり

この万博から初めてテーマが設定された。

●クイズの答え

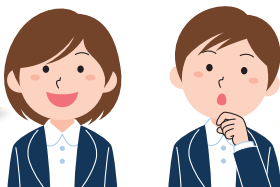
クイズ1 ②イルミネーション

第5回内国勸業博覧会では、初めて夜間開場が行われました。ふん水のライトアップや、エレベーターなどもしょうかいされ、電気を使ったさまざまな技術に当時の日本人は大変おどろきました。

クイズ2 リニアモーターカー

最新技術の1つとしてしょうかいされたのが、「未来の輸送機関」とよばれたリニアモーターカー。期間中約61万人を乗せ、のべ8,000kmを無事故で走行しました。

万博は、その時代の社会と関わりがあるんだね。



2025年大阪・関西万博は、どんな万博になるのだろうか？

20

21

科学技術の進歩

環境問題の深刻化

地球規模の問題への取組

1969年 アポロ11号
月面着陸に成功

■地球環境問題の国際会議が行われる

■グローバル化が進む

昭和時代

平成時代

令和時代

■日本の経済が発展
(高度経済成長)

■公害問題
の深刻化

1997年
京都議定書採択

世界中が競うように**科学技術**を
進歩させ、万博はその**成果**を発信
する場となった。

環境問題に世界が注目。万博では、それに対する
解決策が提案された。

環境と豊かな暮らしを
両立させるためのアイデア
が示された。

科学技術の進歩

環境

持続可能な社会へ

チャレンジ
当てはまる言葉を書こう!

1970年日本万国博覧会
(日本 大阪府)

「**人類の** **と調和**」

アジアで初めて開かれた万国
博覧会で、発展途上国も多く
参加しました。科学技術の進
歩を世界に発信すると共に、
国際理解を深めることにつな
がりました。



1974年
スポーケン国際環境博覧会(アメリカ合衆国)
「**汚染なき進歩**」

1975～1976年沖縄国際海洋博覧会(日本 沖縄県)
「**その望ましい未来**」

● 1985年
国際科学技術博覧会(日本 茨城県)
「**人間・居住・環境と科学技術**」

1990年
国際花と緑の博覧会(日本 大阪府)
「**自然と人間との共生**」

チャレンジ
当てはまる言葉を書こう!

チャレンジ
当てはまる言葉を書こう!

2010年上海国際博覧会
(中華人民共和国)
「**より良い都市、より良い生活**」

2015年ミラノ国際博覧会
(イタリア)
「**地球に食料を、生命にエネルギーを**」

2020年ドバイ国際博覧会*
(アラブ首長国連邦)
「**心をつなぎ、未来を創る**」
※開催は2021年に変更

2005年日本国際博覧会
(『愛・地球博』日本 愛知県)

「**の叡智**」

自然との共生をめざす
会場では、自然エネルギーを活用
したり、リサイクル可能な素材を
使うなど、環境のことを考えた
工夫が取り入れられました。



クイズ3

①まちの**気温上昇**をさげられる

バイオ・ラングは、地球**温暖化**の原因である二酸化炭素を吸収し、気温の上昇をさげ、まちに安らぎを与えることができると期待されています。環境にもやさしく、人にとっても快適な工夫が会場全体で取り入れられました。



▲愛・地球博会場内の緑化へき「バイオ・ラング」
きりがふき出し、暑さも和らぐ

2025年日本国際博覧会
(大阪・関西万博)
「いのち輝く未来社会のデザイン」



提供 経済産業省



2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)は、 どのような万博なのだろう?

2025年に開かれる大阪・関西万博は、どのような万博なのでしょう。



これまで日本で開かれた5回の万博のテーマからは、
その時代の人々が思いえがいた、それぞれの未来を感じることができますね。

| | 1970年 | 1975~1976年 | 1985年 | 1990年 | 2005年 | 2025年 |
|-----|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 万博 | 日本万国博覧会 (大阪府) | 沖縄国際海洋博覧会 (沖縄県) | 国際科学技術博覧会 (茨城県) | 国際花と緑の博覧会 (大阪府) | 2005年日本国際博覧会 (愛知県) | 2025年日本国際博覧会 (大阪・関西万博) (大阪府) |
| テーマ | 人類の 進歩と調和 | 海 ーその 望ましい未来 | 人間・居住・ 環境と 科学技術 | 自然と 人間との 共生 | 自然の叡智 | ? |

次に開かれる2025年大阪・関西万博のテーマは何だろう?



2025年大阪・関西万博について

2025年大阪・関西万博について、映像を見てみましょう。



『万博がめざす未来』

映像を見て、わかったこと、大切だと思ったことを書こう!

2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)
4月13日~10月13日



提供:経済産業省

もっとくわしく！

2025年大阪・関西万博

2025年日本国際博覧会（大阪・関西万博）のテーマ 「いのち輝く未来社会のデザイン」

世界は今、大きな変化をむかえています。さまざまな科学技術が発展し、人々の生活は豊かに、そしてとても便利になりました。その一方で、発展途上国といわれる国や地域では、豊かで便利とはいえない暮らしをしている人もたくさんいます。

「いのち輝く未来社会のデザイン」というテーマには、世界中すべての人にとって「幸せな生き方とは何か?」について考え、「“すべての”いのち輝く未来社会」のためにアイデアを出しあったり、解決方法を考えたりしてほしいという思いがこめられています。

..... 大きな変化をむかえている世界

エーアイ
AI、
バイオテクノロジーなど
新しい技術

先進国と
発展途上国の差

人と人の
つながり方
の変化

医療の発展による
寿命の変化、
生き方の変化

「自分自身にとって、幸せとは?」

「自分は、どんなふうに生きることができたら幸せなのだろう?」

「すべての人にとって幸せな社会とは?」

2025年大阪・関西万博のテーマ

いのち輝く未来社会のデザイン

世界中の一人一人が「幸せな生き方とは何か?」を考え、すべての人が幸せに生きることができる「いのち輝く未来社会」について、みんなで考える万博です。



提供 経済産業省

これからの未来を
生きていくのは、みなさんです。
みなさんは、どのような
生き方をしていきたいですか?



2025年大阪・関西万博とSDGs エス ディー ジーズ

SDGsとは、「**誰一人取り残さない**」ことをちかっ**た世界共通の目標(ゴール)**です。

世界が一つになって取り組むSDGsのめざす**がたは、世界中の一人一人の幸せを考え、「いのち輝く未来社会」をめざす2025年大阪・関西万博のテーマと同じ**です。

世界中から人々が集まり、未来を**創る**アイデアを伝え合い、新しいアイデアを生み出すことで、さまざまなSDGsの取組を少しでも早く目標達成に近づけたいと考えています。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



2030年までに達成すべき17の目標

世界がかかえる**問題**を解決するための目標です。
SDGsがめざすのは、「**誰一人取り残さない**」世界の**実現**です。

2025年大阪・関西万博の
テーマと同じだね!



「いのち」を考えるための3つのヒント～3つの“Lives”～

2025年大阪・関西万博では、次の3つをヒントに、「いのち」について考えていきます。

“すべての”いのち輝くための3つの“Lives”

Saving Lives
いのちを救う

かんせんしやう
感染症への取組、
けんこうじゆんめんのえんじやう
健康寿命の延長

■ライフスタイル
(食生活と運動)

■衛生、感染予防

Empowering Lives
いのちに力を与える

エーアイ
AIやロボットを活用した
教育や仕事

■教育
■仕事と生涯教育

■コミュニティへの参画

Connecting Lives
いのちをつなぐ

いぶんかりがいそくしん
異文化理解の促進、
いんべいしやうしゆつ
イノベーション創出

■コミュニティ
家族、会社、友人、地域社会
(村、町、国、世界)

■ステークホルダー
せいふ きぎやう エヌジーオー きんゆう
政府、企業、NGO、金融、学生など

2025年大阪・関西万博は、「未来社会の実験場」

2025年大阪・関西万博の会場は、これまでにない技術や新しいシステムを実験的に使う計画が進められています。

特に、国内外からさまざまな人々が集まり、人々のネットワークを広げることで、多くの人が協力して、いっしょに未来社会を創っていく「共創」をめざしています。

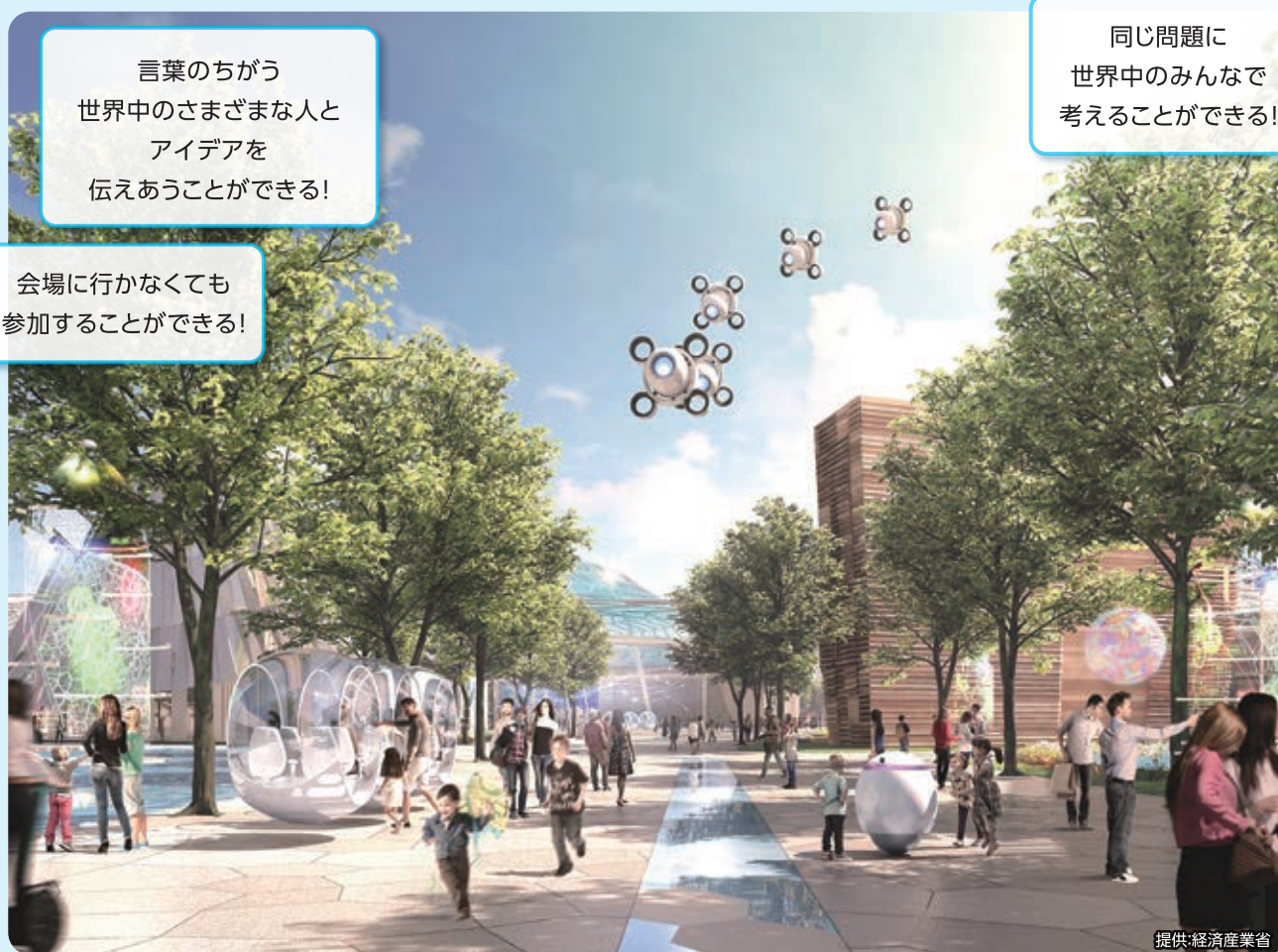
会場に行くことができない人でも参加したり、体験したりできるような情報通信技術を使ったシステムや、展示を見るだけでなく、見た人がアイデアを発信できるようなコミュニケーションツールを整え、**共に考えを創る場**になることをめざしています。

2025年大阪・関西万博イメージ

言葉のちがう
世界中のさまざまな人と
アイデアを
伝えあうことができる!

会場に行かなくても
参加することができる!

同じ問題に
世界中のみんなが
考えることができる!



2025年大阪・関西万博は、さまざまな人と
協力していっしょに未来を創る
「共創」を大切にしています。
いっしょに未来社会を考えていきましょう!



「“すべての”いのち輝く未来社会」のために わたしたちができることは？

世界中から「叡智」を集め、「新しいアイデア」を生み出す万博。

2025年大阪・関西万博は、世界中のさまざまな人と共に考え、アイデアを創る「共創」をめざしています。
わたしたちにはどんなことができるのでしょうか。映像を見てみましょう。

🎬 ミッション映像『いっしょに「“すべての”いのち輝く未来社会」を創ろう!』

ジュニアEXPOまでのロードマップ

「“すべての”いのち輝く
アイデアポスター」
作りのステップ

世界中から「叡智」を集める

中間発表

万博と同じようなステップでポスターを
作り、万博の考え方にふれてください!

🎯 ミッションスタート!

授業 1 2025年日本国際博覧会
(大阪・関西万博)は、
どのような万博なのだろう?

ふりかえり

授業 2 「いのち輝く」って、
どういうことだろう?

ふりかえり

授業 3 「“すべての”いのち輝く未来社会」の
ために、あなたが解決したい問題は?

ふりかえり

授業 4 「“すべての”いのち輝く未来社会」
のために、どのような取組が
されているのだろう?

ふりかえり

授業 5 調べた取組で
あなたが伝えたいことは?

ふりかえり

授業 6 みんなが調べた「“すべての”
いのち輝く取組」は?
～リサーチ報告会～

ふりかえり

中間発表

◆ ミッション ◆

「“すべての”いのち輝くアイデア」を考え、ポスターにして発信する。

未来を考えるときには、未来社会の中心となるみなさんの考えが必要です。そこで、いっしょに未来について考える万博、「ジュニアEXPO」を開くことにしました。

2025年大阪・関西万博のテーマは、「いのち輝く未来社会のデザイン」。みなさんにも、自分たちにできる「“すべての”いのち輝くアイデア」を考えてほしいと思います。そして、それぞれの小学校で「小学校EXPO」を開き、ポスター発表会をしてください。そのポスターを、ジュニアEXPOに出展してください。



アイデアを生む

校内発表会

ジュニアEXPO

授業
7

わたしたちには、何ができるのだろう?
「“すべての”いのち輝くアイデア」

ふりかえり

ポスターを
しゅってん
出展!

ジュニアEXPO

ジュニアEXPOとは…



ちいき 地域の子どもたち、先生方、ほごしゃ 保護者、SDGsに取り組んでいる方がた、さまざまな年れい、立場の人が集まって、未来の社会について考える場。

※アイデアポスターを出展します。小学生は希望者の自主参加を予定しています。

授業
8

あなたが伝えたい
「“すべての”いのち輝くアイデア」は?

ふりかえり

授業
10

「“すべての”いのち輝く未来社会」
のために大切にしたいことは?

ふりかえり

授業
9

わたしたちは、どんな
「“すべての”いのち輝くアイデア」を
考えることができたのだろう?

ふりかえり

小学校EXPO

校内発表会

本当の万博みたいに、
たくさんの人と
考えていきたいな!



自分たちの小学校で、
「小学校EXPO」として
発表会をするんだね!

02

“すべての”いのち輝くためのアイデアを考えよう

「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、
わたしたちができることは？

授業
2

「いのち輝く」って、どういうことだろう？

いのちとは、あなたと、そしてみんなのいのちです。どんな人にも輝ける可能性とその権利が
あた
与えられています。しかし、世界には、たくさんの人がさまざまな理由によって輝くことができ
ないという現実があります。

いのちが輝くって
どういうことだろう？



「輝く」という言葉から、どんなことが
イメージできますか？話しあってみましょう！



● 自分の「いのち輝く」

まずは、自分の「いのち輝く」について考えて
みましょう。



自分の「いのちが輝いている」と思えるとき

自分の「いのちが輝いていない」と思うとき

「やりたいことに、熱中で
きている」とか、「自分らし
いことができている」とか、
そんなときが、「いのちが
輝いている」と実感でき
ますね。



「いのち輝く」ために大切だ・必要だと考えたこと

最後に、もう一度
考えてみよう！

● 自分以外、ほかの人の「いのち輝く」

今、世界中の「すべての」いのちが輝く」ことができるといえるのでしょうか。写真から、気づいたことや考えたことを話しあってみましょう。



- ある村には、まだ電気が通っていません。子どもたちは燃料やあかりとなる「まき」を集めるため、学校に行くことができません。
- 火おこしなどの家事は子どもたちの仕事です。



自分が輝いていたとしても、もし、「輝くことができないいのち」があったとしたら、「すべての」いのち輝く」とは言えませんね。

- ある都市のまわりには、風や雨を防ぐのがやっとの家に、多くの人に住んでいます。
- 安定した仕事がなく、食料の不足や生活の悪化が大きな問題になっています。



「すべての」いのちが輝く」ことができていないのは、どのような理由があるからだと思いますか？

自分の考え

自分が「いのち輝く」ことから取り残されたら、どのように感じるでしょうか。想像してみましょう。

自分の考え

授業
3

「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、 あなたが解決したい問題は？

自分なりのアイデアを考えるために、まずは、「どんな未来をめざしたいか」を考えてみましょう。
その未来を実現するために解決しなければならない問題には、どのようなものがあるでしょうか。



「“すべての”いのち輝く
未来社会」って、
どのように考えればいいの？

まず、自分は「どんな世界・未来社会で
生きていきたいか」について
考えてみましょう。



世界共通のゴールSDGs

誰一人取り残さず、「すべての”いのち輝く未来社会」をめざす、世界共通のゴールをSDGsと言います。

SDGs「誰一人取り残さない」

空いているところに、自分の絵をかこう！



「自分が輝く」だけでなく、世界中の
「すべての人が輝ける」社会でなければいけないね。



● 5つの「P」から考える未来社会

あなたは、どのような未来社会で生きていきたいですか？

また、「すべての」いのち輝く未来社会のために、どのようなことを大切にしたいですか？

まず、次の5つの「P」から1つ選びましょう。そして、次のページ以降を読んで、自分が気になること、考えていきたいことの中から、解決したい問題のキーワードを選び、P.20の下に書きましょう。

ここにチェック

| | |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>P <small>ピープル</small> people</p> <p>人間</p> <p>▶17ページへ</p> | <p>まず <small>かいかつ</small> 貧しさを解決し、すべての人が健康で元気に、おたがいを大切にしたい未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <small>まず</small>貧しさをなくしたい ● 飢えや栄養の不足をなくしたい ● すべての人が健康で元気にくらしてほしい ● すべての人が良い教育を受けられるようにしたい ● 男女平等を実現し、女性や女の子を差別や暴力から守りたい ● すべての人が安全な水とトイレを使えるようにしたい |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>P <small>プロスペリティ</small> prosperity</p> <p><small>ゆた</small> 豊かさ</p> <p>▶18ページへ</p> | <p><small>けいざいてき</small> <small>ゆた</small> 経済的に豊かで、すべての人が安心してらせる未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ● すべての人がきれいなエネルギーをずっと使えるようにしたい ● すべての人が良い仕事ができ、より豊かになってほしい ● 道路、水道、電気、通信などのインフラが整ったまちにしたい ● 世界中の人や国の間の不平等を無くしたい ● すべての人が安全にらせて、災害に強いまちにしたい |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>P <small>プラネット</small> planet</p> <p>地球</p> <p>▶19ページへ</p> | <p>自然を大切に、地球上のさまざまな生き物と共に生きる未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 責任をもって、ものをつくったり、つかったりしたい ● 気候変動から地球を守りたい ● 海の生物、資源などの豊かさを守りたい ● 陸の生物、資源などの豊かさを守りたい |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>P <small>ピース</small> peace</p> <p>平和</p> <p>▶20ページへ</p> | <p>平和で、争いのない未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ● すべての人が社会に参加し、公正に守られ、平和にくらしてほしい |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>P <small>パートナーシップ</small> partnership</p> <p>パートナーシップ</p> <p>▶20ページへ</p> | <p>すべての人が、さまざまな形で協力しあう未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ● みんなで協力して「誰一人取り残さない」社会を実現したい <p>※パートナーシップは、「すべてのP」を実現するために必要です。</p> |

人間 貧しさを解決し、すべての人が健康で元気に、おたがいを大切にシェアする未来

世界中の人のいのちが輝くためには、貧しさの問題を解決しなければなりません。貧しさは「十分食べられないために飢えたり、栄養が不足する」「教育が受けられない」など、さまざまな問題につながります。

また、すべての人が健康で長生きするためには、病気やケガの手当てが受けられる医療が必要です。特に赤ちゃんや子どものケアは大切です。そして、安全な水や衛生的な環境も必要になります。

1 貧困をなくそう



地球上のあらゆる形の貧困をなくそう

世界には、十分な食料や安全な飲み水を手に入れられない人々がたくさんいます。お金の貧困だけでなく、「大切なものが欠けている」という意味での貧困な人たちもいます。

解決したい問題のキーワード

- 貧困をなくす
- 子どもの貧困対策

2 飢餓をゼロに



飢えをなくし、誰もが栄養のある食料を十分に手に入れられるよう、地球の環境を守り続けながら農業を進めよう

世界には、長い間十分に食べることができず、生きていくのが難しくなるほど栄養が足りない人たちがとても多くいます。

解決したい問題のキーワード

- 飢餓をなくす

3 すべての人に健康と福祉を



誰もが健康で幸せな生活を送れるようにしましょう

世界では、赤ちゃんやそのお母さんがいのちを落としてしまうことがとても多く、5才まで生きることができない子どもも多い。

解決したい問題のキーワード

- 新生児死亡率の減少
- 感染症の予防
- 生活習慣病の対策
- 交通事故の半減

4 質の高い教育をみんなに



誰もが公平に、良い教育を受けられるように、また一生にわたって学習できる機会を広めよう

世界には、小学校に通えない子どもがいる。そのため、字の読み書きができないまま大人になってしまった人も多い。

解決したい問題のキーワード

- 世界のすべての子どもが教育を受ける
- すべての若者が読み書きや計算ができる

5 ジェンダー平等を実現しよう



男女平等を実現し、すべての女性と女の子の能力をのばし可能性を広げよう

女の子という理由だけで学校にも通わせてもらえず、おさないうちに結婚させられる国がある。また日本は世界の中でも男女の格差がはげしい、平等からは遠い国である。

解決したい問題のキーワード

- 男女平等の取組

6 安全な水とトイレを世界中に



誰もが安全な水とトイレを利用できるようにし、自分たちでずっと管理していけるようにしましょう

世界には安全な水を飲めずに、いのちを落とす子どもたちがいる。また、水道がなく、家から遠くまで「水くみ」に行かなければならないため、学校に通う時間がない子どもたちもいる。

解決したい問題のキーワード

- 安全な水とトイレ
- 水を守る

豊かさ 経済的に豊かで、すべての人が安心してらせる未来

すべての人が、どこでくらしながらも、豊かにくらせる社会。そのためには、経済が成長していくと同時に、自然との調和が大切です。また、テクノロジーを活用したり、新しい技術を生み出したりすることも求められます。

十分な収入とやりがいのバランスがとれた働き方や、安全で住みやすいまちに住むことも、心豊かにくらすしていくためには大切です。

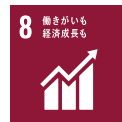


7 エネルギーをみんなに
もってクワンに
**すべての人が、安くて安全で
現代的なエネルギーを
ずっと利用できるようにしよう**

世界には、いまだに電気を使えない生活を送る人がいる。まきや炭を燃やして料理をすることでけむりで空気が汚れたり、夜にあかりがなく、仕事や勉強ができない。

解決したい問題のキーワード

- 途上国の電力普及率
- 環境にやさしいエネルギー



8 働きがいも
経済成長も
**みんなの生活をよくする安定した
経済成長を進め、誰もが人間らしく
生産的な仕事ができる社会を創ろう**

危険でとてもつらい仕事や、長時間働かなければならない仕事をしている人たちや、反対に、働きたくても働けない人たちもいる。

児童労働、人身売買なども問題である。

解決したい問題のキーワード

- 児童労働ゼロ
- 働き方改革の取組



9 産業と技術革新の
革盤をつくらう
**災害に強いインフラを整え、
新しい技術を開発し、みんなに役立つ
安定した産業化を進めよう**

世界には、道路、水道、電気、インターネットなどのインフラが整備されていない国や地域が多くある。また、大きな災害でインフラが破壊され、復旧に時間がかかることもある。

※インフラとは、産業や生活の基盤となるものや施設のこと

解決したい問題のキーワード

- 災害に強いインフラづくり
- 技術革新の取組



10 人や国の不平等
をなくそう
世界中から不平等を減らそう

先進国と発展途上国、豊かな人と貧しい人、男性と女性、しょうがいのある人とない人、人種、民族、宗教のちがいなど、世界中にはさまざまな不平等や差別があり、格差の原因となっている。

解決したい問題のキーワード

- 人や国の不平等をなくす



11 住み続けられる
まちづくりを
誰もがずっと安全にくらせて、災害にも強いまちをつくらう

たくさんの方が都市に集中し、それはさらに増えていくことが予想がされている。たくさんの方がくらすため、大気汚染、ごみ問題、犯罪増加、災害発生時の被害の深刻化などの問題がある。スラムとよばれる衛生環境の悪い地域でくらす人も多い。

解決したい問題のキーワード

- 住み続けられるまちづくり
- スラムの状況をよくする
- ストリートチルドレン

地球 自然を大切にし、地球上のさまざまな生き物と共に生きる未来

限りある資源を守り、豊かな自然と共に、この先もずっとくらししていく。そのためには、絶滅のおそれのある動物や植物、自然災害を引き起こす地球温暖化などの気候変動、失われる森や海など、さまざまな問題を解決することが必要です。

そして、わたしたちのくらしが、地球の環境にどのようにえいきょうしているかを考えることが大切です。

12 つくる責任
つから責任



生産者も消費者も、地球の環境と人々の健康を守れるよう、責任ある行動をとろう

世界ではたくさんの資源やエネルギーを使ってものを作っているが、まだ食べられるのにすてられる「食品ロス」や、まだ使えるのにすててしまうものが多く、資源のむだづかいにつながっている。

解決したい問題のキーワード

- つくる責任つから責任、エシカル消費
- 食品ロスをなくす、ごみを減らす

13 気候変動に
具体的な対策を



気候変動から地球を守るために、今すぐ行動を起こそう

地球温暖化によって、地球の平均気温の上昇、猛暑、豪雨などの異常気象や、洪水、干ばつなどの災害が増えている。

解決したい問題のキーワード

- 地球温暖化対策
- 異常気象
- 温室効果ガス
- 森林破壊
- 干ばつ、大気汚染

14 海の豊かさを
守ろう



海の資源を守り、大切に使う

まぐろやえびなどの水産物の獲りすぎで、多くの海の生き物が絶滅の危機にあり、世界の漁獲量が減っている。また、人間が出すプラスチックごみにより海洋汚染が深刻である。

解決したい問題のキーワード

- 魚の獲りすぎを防ぐ
- 海洋汚染を防ぐ
- 海洋プラスチック問題
- さんごしょうを守る

15 陸の豊かさを
守ろう



陸の豊かさを守り、さばく化を防いで、多様な生物が生きられるように大切に使う

農地や道路にするために、森林を伐採して開発を進めたことで、世界の森林面積は減少している。また、それにより多くの野生生物が絶滅危機にある。

解決したい問題のキーワード

- 森林を守る
- さばく化を防ぐ
- レッドリスト
- 絶滅危惧種
- 生態系の保護

どんな問題のキーワードが
 見つかりましたか？



わたしたちなりに
 考えていこう！



平和 平和で、争いのない未来

今も地球上のどこかで戦争やふん争、暴力で苦しむ人たちがいます。同じ地球に住む一人として、地球のどこかで起きている争いに関心をもつことが、“すべての”いのち輝く未来を創る一歩です。

また、身の回り、身近な生活の中にひそむ暴力にも気を配り、自分が誰かを傷つけていないか、傷ついている人がいないかを考えることが必要です。



16 平和と公正をすべての人に
**平和で誰もが受け入れられ、
 すべての人が法や制度で守られる社会をつくらう**

多くの子どもたちがふん争地域でくらし、戦いの犠牲だけでなく、住む場所を奪われたり飢えたりしている。虐待、家庭内暴力、いじめなど、日常の中にもさまざまな暴力が存在している。

解決したい問題のキーワード

- 平和と公正
- 難民問題の取組、人身売買をなくす
- 家庭内暴力をなくす、子どもの安全を守る取組

パートナーシップ 世界のすべての人がみんなで協力し合い、これらの目標を達成しよう

SDGsは地球上の誰一人取り残されることなく、幸せになるための目標です。だからこそ、世界がいっしょになってさまざまな問題に取り組むことが大切です。国と国はもちろん、家庭、学校、地域、企業など多くの人が協力して、できることを行動に移していく。これがSDGsの実現につながります。



17 パートナーシップで目標を達成しよう
目標の達成のために必要な方法を考え、世界のみんなで協力しよう

はってんとじょうこく 発展途上国は、自分たちだけで問題を解決することがむずかしいため、先進国からの積極的な支援が必要。また、先進国でも、国や企業任せにすることなく、みんなで協力して解決していくことが求められる。

解決したい問題のキーワード

- パートナーシップで目標を達成
- ODA (政府開発援助)
- 青年海外協力隊

解決したい問題のキーワード

〇をつけよう!



授業
4

「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、 どのような取組がされているのだろう？

今、世界中でさまざまな取組が進められています。自分たちなりの「“すべての”いのち輝くアイデア」を考えるには、どのような取組が行われているのかを知ることが大切です。



国をこえて世界で協力している人たちや、企業やボランティア団体、また、身近な地域にも、さまざまな取組をしている人がいるはずですよ！

P.23から
取組事例があります。
読んでみましょう！



● 「“すべての”いのち輝く取組」調べ

● 自分が解決したい問題のキーワード

○をつけよう！



● 調べた「“すべての”いのち輝く取組」1つ目

● 取り組む人たち

● 取組の内容 (輝かせたい「いのち」や目標、どのような取組か、取り組む人の思い)

ジュニアEXPOで^{ていあん}提案する
自分たちのアイデアポスターの
参考にできるといいな!



- 調べた「すべての”いのち輝く取組」2つ目
- 取り組む人たち
- 取組の内容^{ないよう} (輝かせたい「いのち」や目標、どのような取組か、取り組む人の思い)

● 調べたことをふりかえって

問題を解決^{かいげつ}するために大切だと考えたこと、調べて「すごい」と思ったことなどを書こう!

もっとくわしく!
SDGs達成に向けた取組

さまざまな人たちが、SDGsの達成に向けて取組を始めています。
どんな取組をしているのか、見てみましょう。



取組事例

1

地域のさまざまな人と協力して、食の問題を解決!



地域の人と協力した食品ロスをなくす取組

かみいたちょうりつたかししょうがっこう
上板町立高志小学校



取り組む人たち

上板町立高志小学校の児童と先生、学校給食センター栄養教諭がいっしょに考えた取組です。「地域で採れる農作物を、おいしく、残さず食べたい」という思いに対して、生産者(農家の人たち)、地域の団体など、たくさんの人たちとの協力で、さまざまな児童のアイデアが実現しています。

輝かせたい「いのち」

地域の野菜を作る・つかう・食べる
“すべての”いのち

取組の目標

地域で生産した野菜を
地域でロスなくおいしく消費する



地域で採れる「いのち」を「食品ロス」してしまっは、「すべての」いのち輝く」とはいえませぬ。



小学生が、さまざまな取組をしているんだね! わたしたちにもできるかな?

取組の内容

学校全体でSDGsに取り組んでいる高志小学校では、次のような取組を行いました。

●すてられてしまう農作物を給食に

- ・大きさや形がふぞろいで売ることができない野菜を冷とう保ぞんして、町内の幼稚園・小・中学校の約1,100名の給食に使用。
- ・給食調理時の野菜くずを牧場にとどけ、エサとして活用。

●食べ残しがゼロになる給食メニューを提案

- ・児童と先生、学校給食センター栄養教諭や地域の団体が話しあって、食べ残しがゼロになるメニューを考案。
- ・町内の給食として、約1,100名でおいしく食べた。ほかに、食品ロスをなくすために、小学生らしいさまざまなアイデアの取組が進められています。

瀬戸内海の海を守る取組を世界に発信！

瀬戸内海のごみ問題への取組



山陽学園中学校・高等学校 地歴部

取り組む人たち

瀬戸内海の近くに住む中学生と高校生が中心となった取組です。

きれいな地元の海に、さまざまなごみがすてられていることに気づいた地歴部のメンバーが、瀬戸内海を長年知る地元の漁師と協力して活動を始めました。

家庭で使うような大きなごみや、たくさんの空きかんは、海ですてられたのではなく、街から流れ着いてきたものだと知り、「きれいな海を未来に残したい」という思いで取組を続けています。

活動を発信することで、地元の人でも進んで協力してくれるようになりました。

海のごみを減らすためには、たくさんの人の協力が必要です。

輝かせたい「いのち」

海の生き物や海の近くでくらす
“すべての”いのち

取組の目標

海のごみを減らして、
きれいな海を未来に残す

取組の内容

●たくさんのごみは、街から流れ着いたもの

瀬戸内海の海底にすずんでしまったプラスチックごみや家庭のごみを、地元の漁師と協力して回収します。回収したごみは、製造年月日などから「いつどこからやってきたごみなのか？」を1つ1つ調べて、ごみの起源地を調査していきます。

●地域の人をまきこんで活動の輪を広げる

ごみを回収するときは、地域の中学生・高校生やテレビ局、新聞社の人などをよんで、きれいな瀬戸内海の“いのち”を守る活動を国内外の多くの人に発信しています。

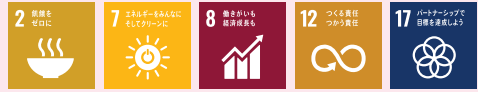


海のごみを減らすには、回収するだけでなく、ごみを出す量そのものを減らすことが必要です。



中高生が中心となって、地域のさまざまな人が協力して取組を続けているんですね。

取組事例 **3**



にさんかたんそへ 二酸化炭素を減らし、九州の農業を元気に！

きゅうしゅうりきさくやさい きゅうしゅうりきさくくだもの 「九州力作野菜®」「九州力作果物®」プロジェクト

かぶしきがいしゃ
イオン九州株式会社



◆ 取り組む人たち ◆

イオン九州株式会社と味の素株式会社九州事業所、農業団体など約60の企業・団体が協力した取組です。生産者から販売者まで、さまざまな人たちと協力して、環境のことを考えたおいしい野菜をお客様にとどけたいという思いと、それによって九州を「元気にしたい」という思いで取り組んでいます。

◆ 輝かせたい「いのち」 ◆
気候変動のえいきょうを受ける
“すべての”いのち

◆ 取組の目標 ◆
にさんかたんそへ 二酸化炭素のはい出を減らし
九州の農業を元気にする

野菜を作る取組が、気候変動で苦しむ世界中の人々、そして生き物のいのちを輝かせることにつながるんだね。



ないよう 取組の内容

味の素(株)九州事業所でアミノ酸を作るときに出る、栄養を含む副産物を肥料に混ぜると、育てた野菜の栄養が高まり、味もおいしくなることがわかりました。

イオン九州は、地域の農家と協力し、その肥料を使った野菜を作り、「九州力作野菜®」、「九州力作果物®」としてブランド化して、九州のそれぞれの店で売っています。



これには、関わる人たちそれぞれにメリットがあります。

- 副産物の利用で、これまで処理するためにはい出していた年間約2,000tにあたる二酸化炭素を減らす(味の素(株))
- 高品質な肥料(肥料を作る会社)
- 低価格で栄養価の高い野菜(農家)
- ブランド野菜の販売(小売)
- 安全・安心・おいしい野菜の消費(お客様)



このプロジェクトの開始から5年間で、生産者数とさいばい面積は約5倍に広がり、九州の農業の活性化につながっています。



正しい手洗いを広めて、子どものいのちを守る！

100万人の手洗いプロジェクト

サライ株式会社

石けんを使って正しい手洗いをすることで、
さまざまな病気を予防し、
たくさんのいのちを守ることができます。



取り組む人たち

サライ株式会社は、日本で初めて薬用手洗い石けん液と容器を作った会社で、日本の感染症予防と衛生環境の向上に努めてきました。

「正しい手洗いで、病気でいのちを落としてしまう世界中の多くの子どもたちを救いたい」という思いで取り組んでいます。

輝かせたい「いのち」

正しい手洗いができず
いのちを落とす子どもたち

取組の目標

正しい手洗いを広め、手洗いで予防できる病気で
いのちを落とす子どもを減らす

取組の内容

石けんなどの商品の売り上げの1%を寄付し、ウガンダで、安全な水で手洗いができる設備を作ったり、子どもたちや家族へ「正しい手洗い」を広める活動をしたりしています。

特に、「現地の人たちが、石けんを使った正しい手洗いを知り、自分たちが広めていく」ことを大切に、正しい手洗いが習慣になるように取組を続けています。



特に、小さい子どもをもつ母親に、大切なタイミングで手洗いをすることができるように広める活動をしています。



広める活動には、誰に、どんなことを伝えるかが大切ですね。

電気がない地域に「あかり」とどけて、
貧困から抜け出す機会を創る！



みんなで“AKARI”アクション

かぶしきがいしゃ
パナソニック株式会社



◆ 取り組む人たち ◆

パナソニック株式会社は家電や住宅などの提供を通して、社会の発展に貢献したいと考えています。

「製品や技術などのモノづくりの力で、貧困をなくし、より良くらし、より良い世界を拡げたい」という思いで、ソーラーランタン寄贈活動を行っています。

◆ 輝かせたい「いのち」 ◆

無電化地域に
約9億人※のいのち

※ International Energy Agency (2018年)

◆ 取組の目標 ◆

「あかり」とどけることで、
仕事、教育、医療などの機会をひろげ、
貧困をなくす

取組の内容

夜、「あかり」がないと仕事や勉強をすることができません。世界にはこのような無電化地域にたくさんの人たちがいます。この問題を、ソーラーランタンをとどけることで解決する取組です。

パナソニックの得意とする「電気をつくり、たくわえる」というモノづくり技術をいかし、アフリカ、アジア、中南米の30カ国に、10万台を超えるソーラーランタンを寄贈してきました。

これによって、夜間でも仕事や勉強ができるようになって収入が得られるようになり、病院では安全に手術や出産ができるようになりました。

2018年3月からは、一般の方々にも、古本などの寄付によって、無電化地域へソーラーランタンをとどける活動に参加いただけるように「みんなで“AKARI”アクション」という活動をスタートしています。

世界の衛生環境を改善しよう!

1億人の衛生環境を改善する事業

かぶしきがいしゃ リクシル
株式会社LIXIL

取り組む人たち

株式会社LIXILは、すべての人が快適な生活を送るための、水まわり製品をおとどけています。日本では、誰もがいつでもどこでも利用することのできる「トイレ」。世界には、清潔なトイレがない、また、一人で遠くのトイレに行くために危険な目にあってしまうなど、多くのこまっている人たちがいます。世界中の人々が、「安全で衛生的なトイレが使えるのが当たり前」と思う社会にしたいという思いで、取組を続けています。

◆ 輝かせたい「いのち」 ◆

安全で衛生的なトイレを利用できない
約20億人のいのち

◆ 取組の目標 ◆

より多くの人
「安全で衛生的なトイレが使えるのが当たり前」
と思う社会にする

SATOが設置された学校の男子

とてもくさかった前のトイレよりずっと快適です。小さい子たちにも使い方を教えたから、みんなトイレをこわがらず、安心して使えるようになりました。

※以前は地面に穴を掘ったトイレで、落ちる危険がありました。



SATOを設置する人

外で用を足すのは、危険なこともあります。SATOが設置されてからは、遠くまで行く必要もなく、女性も安心です。

取組の内容

発展途上国向けかん易式トイレシステム「SATO」は、少ない水で流すことができ、病気の原因となる虫やにおいを防ぐしくみです。

現在、38カ国以上で約380万台が出荷されています。これは約1,860万人の衛生環境の改善

にあたります。(2020年6月時点の実績)

毎日使うものだからこそ、もっと多くの人たちにキレイなトイレを使ってもらえるように、現地の人たちが作って、売って、取り付ける仕事をしています。



調べた取組であなたが伝えたいことは？

調べた取組を、みんなに伝えるために報告書としてまとめましょう。

調べたことを、まだ知らない人に伝えるには、
どんなことが大切なのでしょう。



調べたことをまとめて
報告する文章を書く

リサーチペーパー

▶ リサーチペーパーの役わり

リサーチペーパーは、調べたことを報告したり、人に伝えたりするためのものです。
ただ自分の意見だけを書くのではなく、調べたことを正しく書くことが大切です。

▶ リサーチペーパーの書き方

① 何について報告するか決める

調べた取組の中から、特にみんなに伝えたいと思うもの
を選びましょう。

② 調べた情報を見直す

- 報告に必要な情報がそろっているか確かめ、足りない場合はさらに調べましょう。
- グループで調べている場合は、手分けして調べるとよいでしょう。

③ リサーチペーパーを書く

多くの内容を書くことはできないので、次のことに注意して、選ぶとよいでしょう。

- 正しく伝えるために、必要な情報は何か
- 初めて読む人にとって、大切な情報は何か
- どの事例を取り上げるとわかりやすいか

参考にした資料名や
ホームページなどの出典を
明記することが必要です。
調べ直すときにも
役に立ちますね。



調べたことのなかから、
初めて読む人の立場で
情報を選ぶんだね。



調べた情報をもとに、リサーチペーパーを書こう！➡

「すべての」いのち輝く取組」リサーチペーパー

年 組 番 グループ 名前

- 自分たちが解決^{かいけつ}したい問題 (問題のキーワード)

- 「すべての」いのち輝く取組

その取組がつながる
目標(ゴール)に○をつけよう!



- 取り組む人たち

- 取組の内容^{ないよう} (輝かせたい「いのち」や目標、どのような取組か、取り組む人の思い)

- 調べて「すごい」と思ったこと、自分たちが大切だと考えたこと など

授業
6

みんなが調べた「“すべての”いのち輝く取組」は？ ～リサーチ報告会～

リサーチペーパーを使って、調べた取組をしょうかいしあう報告会をしましょう。

みんなはどんな取組を
調べたのかな？



ほうこくかい
報告会をすれば、リサーチペーパーに
書ききれなかったことも、
伝えることができますね。

● ほかのグループの報告メモ

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

グループ 「すごい」と思ったこと、心に残ったこと

● リサーチ報告会ふりかえり

リサーチ報告会で、さまざまな“すべての”いのち輝く取組を知って、気づいたことや考えたこと

わたしたちには、何ができるのだろう？ 「“すべての”いのち輝くアイデア」

わたしたちには、どのようなことができるのでしょうか。

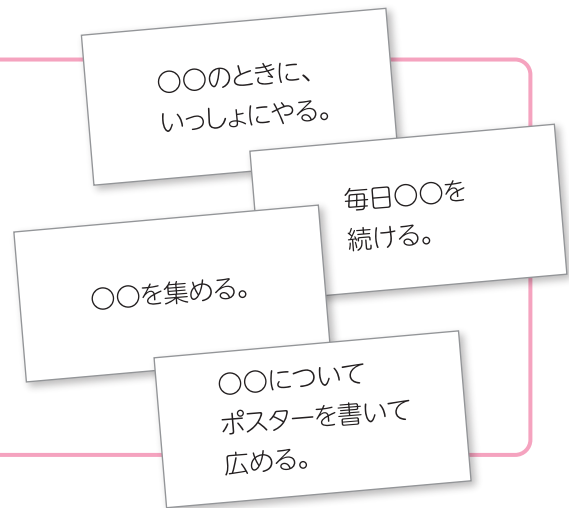
参加したり、伝えたり、参考にして
自分たちでチャレンジしたり…
わたしたちにも、いろいろなことができそうです。



●「自分たちにできること」アイデア交かん

- 1 まず、自分たちが調べた取組について、次のことを考え、付せんなどの小さなカードに書き出しましょう。

- 自分にできそうだったこと
- 学校で、みんなできそうだったこと
- お家で、家族できそうだったこと
- そのほか



- 2 次に、^{ほうこくかい}報告会で聞いたほかのグループの取組についても同じように考えて書き、それぞれのグループにわたしましょう。
(自分たちの^{ほうこく}報告についての付せんなどのカードを、受け取りましょう)

- 3 次のページを使って、「自分たちにできること」アイデアを考えましょう。



自分たちなりのアイデアが
考えられるといいですね！



みんなからのアイデアを集めれば
たくさんできることが
考えられそう！

●わたしたちの「すべての”いのち輝くアイデア」

みんなからのアイデアを整理して、自分たちなりのアイデアを考えましょう。

自分たちが^{かいげつ}解決したい問題(問題のキーワード)



グループで付せんやカードを整理した場合はここにメモしておこう!

- | | |
|------------------|-------------------|
| ●自分にできそうだったこと | ●学校で、みんなできそうだったこと |
| ●お家で、家族できそうだったこと | ●そのほか |



整理することで出てきた新しいアイデアを書き足してもいいね!



整理したものの中から、これは大切だ!これにチャレンジしたい!というものを選ぼう!



●自分たちなりの「すべての”いのち輝くアイデア」

●みんなへのよびかけ

“すべての”いのち輝くわたしたちのアイデア^{ていあん}提案

ジュニアEXPOのねらい

「すべての”いのち輝く未来社会」に向けて、さまざまなアイデアを出しあい、たくさんの人と一っしょに、未来について考える。

小学生^{しゅつてん}の出展 ▶ 自分たちなりの「すべての”いのち輝くアイデアポスター」

ジュニアEXPO^{じゅんぴ}までの準備と流れ

1 「すべての”いのち輝くアイデア」ポスター作り

自分たちなりの「すべての”いのち輝くアイデア」をポスターにまとめましょう。

ポスターを使って説明する使い方と、
はり出して見てもらう使い方、どちらでも、
自分たちのアイデアを伝えることができるよう、
書き方を工夫しましょう！



2 小学校EXPO

学校で、小学校EXPOを開き、未来について考えましょう。



3 ジュニアEXPO^{しゅつてん}に出展

ポスターにまとめたアイデアは学校でまとめて^{しゅつてん}出展します！

あなたが伝えたい

「“すべての”いのち輝くアイデア」は？

リサーチペーパーをもとにして、自分たちなりのアイデアをまとめ、多くの人に伝えて、みんなで取り組めるようによびかけるポスターを作りましょう。



使って伝える

ポスター作り

▶ ポスターの役割

ポスターは、自分の意見や、人に知ってほしいことを伝えるためのものです。

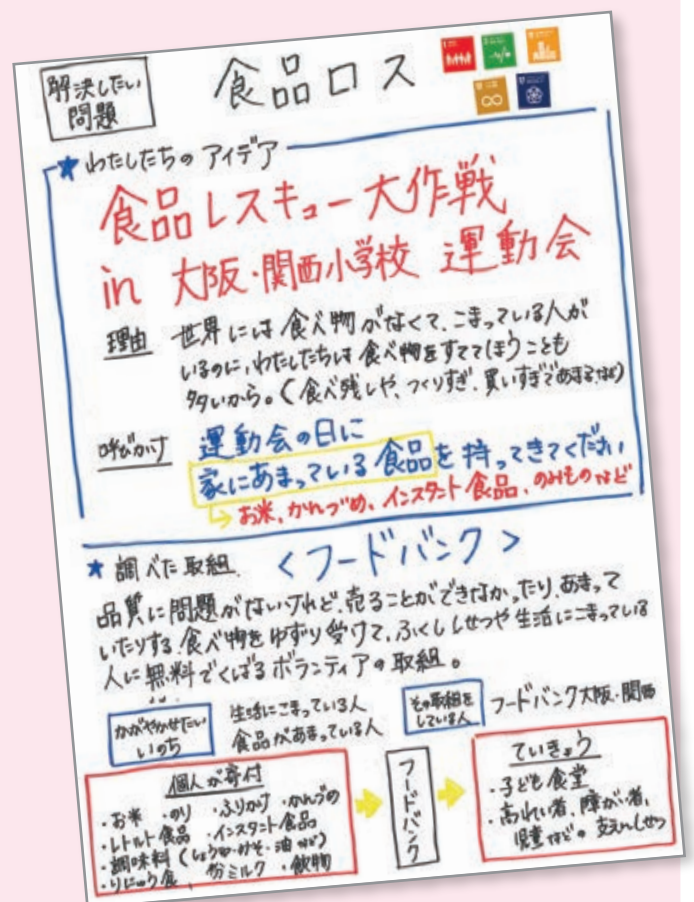
調べた取組と自分たちの考えを伝え、たくさんの人といっしょに「すべての”いのち輝く未来社会」について考えたり、アクションを起こしたりしてもらえるようにしましょう。

▶ ポスターのかき方

- 伝えたい情報を整理して、紙面割り付け(それぞれ、どれくらいの分量で書くか)を決めましょう。
※次のページの「内容整理シート」で下書きをしよう!
- 見出しやリード文を考え、それぞれの文字の大きさを工夫しましょう。
- 絵や写真などと文章との組み合わせを工夫して、読み手を引きつけるポスターにしましょう。
- ポスターで書いておくことと、書かずに説明することを区別して、文字と説明の量を工夫しましょう。

▶ 発表の準備と工夫

- 発表の最初は、聞き手の興味を引くことが大切です。問いかけやクイズで工夫しましょう。
- ポスターのどの部分を使って、どのように説明するかを考え、必要に応じてメモを準備しましょう。



調べた情報と自分たちの考えを整理しよう! ➡

内容整理シート

年 組 番 グループ

名前

- 自分たちが解決したい問題のキーワード

“すべての”いのち輝くアイデア

- 自分たちなりのアイデア

- みんなへのよびかけ

参考にした取組

- 「すべての”いのち輝く取組」

- 取り組む人たち

- 取組の内容・調べてわかったこと

授業
9

小学校EXPO わたしたちは、どんな 「“すべての”いのち輝くアイデア」を考えたのだろうか？

2025年大阪・関西万博は、特に、さまざまな人と共に考え、アイデアを創る「共創」をめざしています。みなさんも小学校EXPOを開き、「“すべての”いのち輝く未来社会」について考えてみましょう。

みんなは
どんなアイデアを
考えたのかな？



知らなかったこと、新しいアイデアに
出会えるのが万博。さらに、2025年大阪・関西万博は
「いっしょに考える」ことをめざしているから、
みなさんの小学校でも、それができるといいですね！

| | | | |
|------|--|----|------------------------------------|
| グループ | | メモ | 自分もやってみたい <input type="checkbox"/> |
| 発表内容 | <p>解決したい問題のキーワード</p> <p>“すべての”いのち輝くアイデア・よびかけ</p> | | |
| グループ | | メモ | 自分もやってみたい <input type="checkbox"/> |
| 発表内容 | <p>解決したい問題のキーワード</p> <p>“すべての”いのち輝くアイデア・よびかけ</p> | | |
| グループ | | メモ | 自分もやってみたい <input type="checkbox"/> |
| 発表内容 | <p>解決したい問題のキーワード</p> <p>“すべての”いのち輝くアイデア・よびかけ</p> | | |
| グループ | | メモ | 自分もやってみたい <input type="checkbox"/> |
| 発表内容 | <p>解決したい問題のキーワード</p> <p>“すべての”いのち輝くアイデア・よびかけ</p> | | |

小学校EXPOのふりかえり

●ほかのグループの発表を聞いて心に残ったこと、「すごい」と思ったこと

●わたしのベストアイデア賞(ほかのグループの発表で一番「いいな!」と思ったアイデア)

理由

●自分たちで、小学校EXPOを開いて、気づいたことや考えたこと

02

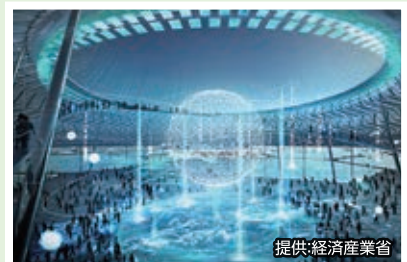
「アイデアを考えたよ」



2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)がめざす「共創」

世界約80億人がアイデアを交かんし、未来社会を「共」に「創」る

2025年大阪・関西万博では、コンセプトを「未来社会の実験場」として、来場者が展示を見るだけでなく、「参加者」となれるような工夫が計画されています。世界中のさまざまな人の「叡智」が集まり、共に考えることで、新たな「アイデアを創造する」、「共創」をめざしています。



提供:経済産業省



小学校EXPOでは、まさに「共創」を体験できましたね!

世界中の人たちと考えることができる2025年大阪・関西万博が楽しみだな!



「“すべての”いのち輝く未来社会」のために わたしたちには、どんな未来が待っているのだろう？

授業
10

「“すべての”いのち輝く未来社会」のために 大切にしたいことは？

2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)がめざす「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、
共に考え、アイデアを創る「共創」。

みなさんは、どのように考え、自分なりのアイデアを創ることができたでしょうか。

● 未来社会を創るわたしの決意

小学校EXPOでみんなと話しあった「自分もやってみたいアイデア」や、「“すべての”いのち輝く未来社会」のために、これから自分が大切にしていきたいこと。

小学校EXPOでの発表に向けて、「共にアイデアを創る」活動を通して、
気づいたことや考えたこと。

P.11～12のロードマップ
をふりかえてみましょう。
どんなことに気づいたり、
考えが変わったりしてきた
でしょうか？



このプログラムで、みなさん
が体験したように、地球上のみ
んなで力を合わせて“すべての”
いのちが輝く未来社会を実現
させましょう！



万博招待カード

2025年大阪・関西万博についてしょうかいし、「いっしょに2025年大阪・関西万博に行って、未来について考えよう!」とさそうメッセージを書いてみましょう。

2025年、大阪・^{ゆめしま}夢洲で、万博が開かれます。



テーマは何だったでしょう?



みなさんが、小学校 EXPOで考えたアイデアをしょうかいしてもいいですね。



2025年大阪・関西万博でも
また、みんなといっしょに
未来について考えることができたらいいな!



参考資料・制作協力

●官公庁関係

大阪府
経済産業省

(協力)
大阪府教育庁

●参考図書・ホームページ、写真・映像協力

イオン九州株式会社
NTT技術史料館
鹿島建設株式会社
柏書房株式会社
上板町立高志小学校
国谷裕子監修 「国谷裕子と考えるSDGsがわかる本」文溪堂
独立行政法人国際協力機構
公益財団法人国際花と緑の博覧会記念協会
国立国会図書館
在日米国大使館 「在日米国大使館公式マガジン アメリカン・ビュー」
サラヤ株式会社
山陽学園中学校・高等学校
住友電気工業株式会社
公益社団法人セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
一般財団法人地球産業文化研究所
公益財団法人つくば科学万博記念財団
東海旅客鉄道株式会社
東京書籍株式会社
一般財団法人日本国際飢餓対策機構
公益財団法人日本ユニセフ協会
株式会社乃村工藝社
パナソニック株式会社
ピクスタ株式会社
藤井秀雄
二神敦
松浦寿輝 「エッフェル塔試論」筑摩書房
読売新聞社
株式会社LIXIL

(監修)

伊藤武志(大阪大学 社会ソリューションイニシアティブ 教授)
田和正裕(大阪大学 グローバルイニシアティブ・センター 特任教授)
堂目卓生(大阪大学大学院 経済学研究科教授/社会ソリューションイニシアティブ長)
草郷孝好(関西大学 社会学部教授)

万博学習読本 小学校版

2021年9月30日

発行:公益社団法人2025年日本国際博覧会協会

〒559-0034 大阪市住之江区南港北1丁目14-16(大阪府咲洲庁舎43階)

TEL:06-6625-8651

編集協力:大日本印刷株式会社 株式会社キャリアリンク

印刷:大日本印刷株式会社



年 組 番 名前