

令和5年度 指定管理法人 管理運営業務 評価票

施設名称:大阪府立水都国際中学校・高等学校		指定管理法人:学校法人大阪YMCA			指定期間:令和4年4月1日~令和11年3月31日		所管課:大阪府教育庁教育振興室高校教育改革課	
評価項目	評価基準	指定管理法人の自己評価		所管課の評価		評価委員会の指摘・提言		
		評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C			
1 人的管理	(1) 法令等に基づく教職員の配置ができていないか(法令、協定書等に基づく必置の教職員について、適切に配置できているか)	必置の教職員を適切に配置している。	A	A	法令、協定書等に基づく必置の教職員について、適切に配置されている。	A	A	教員採用時の犯罪歴の確認について、適切に行われたい。
	(2) 法令等に基づく教職員の要件を満たしているか(担当校種・教科ごとの有効な教員免許状の所持、必要な外国人教員の配置など、法令、協定書等の要件を満たしているか)	担当校種・教科ごとの有効な教員免許状の所持、必要な外国人教員の配置などの要件を満たしている。	A		担当校種・教科ごとの有効な教員免許状の所持、外国人教員の配置など、法令、協定書等の要件を満たしている。	A		
	(3) 教職員の勤務労働条件は適切か(外国人教員への必要な優遇措置、労働基準法の遵守など、適切な勤務労働条件となっているか)	外国人教員への必要な優遇措置、労働基準法の遵守など、適切な勤務労働条件を整えている。	A		労働基準法の遵守、外国人教員への優遇措置など適切な勤務労働条件が整備されている。	A		
	(4) 教職員の研修等は適切に計画・実施されているか	各分掌ごとに年間計画を定め体系的に実施している。また大阪府教育センターとの連携による体系立った研修も行っている。国際バカロレア機構が実施するワークショップに参加している。	A		校内の教職員研修計画及び実施が行われるとともに、教育庁主催の研修への参加が積極的に行われている。	A		
	(5) 教職員の服務管理は適切に実施されているか	教職員の服務管理は適切に実施している。	A		随時注意喚起等が行われ、教職員の服務管理が適切に実施されている。	A		
2 物的管理	(1) 管理施設の維持・管理状況(法令、事業計画書、協定書等に基づく施設の維持管理業務を漏れなく、求められた水準で適切に実施できているか)	管理施設の維持・管理を求められた水準で適切に実施している。	A	A	施設の維持管理業務について、随時教育庁に報告が行われており、求められた水準で適切に実施されている。今年度運用を開始したプールについて、マニュアルや運用記録が適切に整備されている。	A	A	
	(2) 防犯・防災計画等の危機管理、事故防止等の安全対策は適切に実施されているか	防犯・防災計画は適切に立案されており、防犯・防災訓練を2回(4月・9月)実施した。	A		防犯・防災計画等の作成や避難訓練(年2回)等により、安全対策は適切に実施されている。	A		
3 生徒管理	(1) 編成された教育課程に基づき、適切な学習指導が実施されているか(法令、協定書等に基づき、2教科以上の授業は英語を用いて実施、IBの要素を活用した教育実践などは適切に行われているか)	編成された教育課程に基づき、適切な学習指導を実施している。	A	A	法令、協定書等に基づいて編成された教育課程に準拠し、適切な学習指導が実施されている。2教科以上の授業でイマージョン教育が実施されるとともに、IBの要素を活用した教育実践が学校全体を通じて適切に行われている。	A	A	PYP(プライマリー・イヤーズ・プログラム)の実践に関する研究を行い、IB教育やIBの要素を活用した教育のさらなる充実に取り組まれたい。
	(2) 採択教科書の使用や教材の決定等について、法令等に基づき適切に実施されているか(教科書の使用状況、教材の決定過程、保護者負担は適切か)	採択教科書の使用や教材の決定等を適切に実施している。	A		教科書の使用状況、教材の決定過程、保護者負担は適切に実施されている。	A		
	(3) 生徒指導、進路指導は適切に行われているか(学校の教育活動全体として全ての教職員の協力のもと組織的に行われているか)	生徒指導に関してはウエルビーイング部の指導の下、生徒の自主性を重視した指導を行っている。完成年度を迎える来年度に向けて、さらなる指導の充実を図っている。進路指導は進路指導部を中心に6年間を見据えた指導を適切に行っている。推薦入試(総合型選抜等)において進学実績を出している。	A		進路指導について、6年間を見通したキャリア教育が適切に行われている。生徒指導について、生徒の自主性を尊重した指導が行われているが、より一層組織的・系統的指導が展開されることが望まれる。	B		留学に関する取組みの充実が図られていることは評価できる。
	(4) 生徒の健康診断や保健、安全衛生について、法令等に基づき適切に実施されているか	生徒の健康診断や保健、安全衛生を適切に実施している。	A		法令等に基づいて、生徒の健康診断や保健、安全衛生について適切に実施されている。	A		
	(5) 学校給食について、学校運営者が行うべき業務について適切に実施されているか	学校給食について、適切に実施している。	A		学校運営者が行うべき学校給食に係る業務について、適切に実施されている。	A		
	(6) 個の特性に応じた支援体制を構築するなど、特別支援教育について適切に実施されているか	個の特性に応じた支援体制を構築した特別支援教育を適切に実施している。	A		法人内の専門機関と連携し、スクールカウンセラーを学校に派遣するなど民間法人の知見を活用した支援教育体制が構築されており、個の特性に応じた特別支援教育が適切に実施されている。	A		

令和5年度 指定管理法人 管理運営業務 評価票

施設名称:大阪府立水都国際中学校・高等学校		指定管理法人:学校法人大阪YMCA			指定期間:令和4年4月1日~令和11年3月31日		所管課:大阪府教育庁教育振興室高校教育改革課	
評価項目	評価基準	指定管理法人の自己評価		所管課の評価		評価委員会の指摘・提言		
		評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C	
4	運営管理	(1) 民間企業の知見を活用した特色ある教育活動を実施しているか	A	A	法人の海外ネットワークを活用した海外研修が実施されたことに加え、法人内の教育機関との交流等が実施されている。さらに、法人内の人材を探究活動等で活用するなど、民間企業の知見を活用した特色のある教育活動が基準以上に実施されている。	S	A	年度ごとに重点目標を適切に設定し、その目標に係る評価項目について、民間の力を発揮し、Sと自己評価とできる取組みを推進されたい。
		(2) 学校経営計画の策定、学校評価、学校評議員について、適切に実施されているか	A		学校経営計画の策定、学校評議員会(年3回)について、適切に実施されている。	A		昨今の物価高騰を踏まえ、適正な学校運営が安定して行われるよう取り組まれたい。
		(3) 生徒、保護者、教職員等のアンケート結果や意見、提案などを運営に反映しているか	A		生徒、保護者への学校生活全般のアンケートの実施、生徒及び教職員からの意見や提案を運営に反映している。	A		
		(4) ホームページ等を活用するなど、積極的な情報公開・情報発信に努めているか	A		HP、SNSやブログ、多様なメディアを用いて、情報発信を行っている。	A		
		(5) 地域との交流活動への積極的な取組みや地域の活性化に寄与する取組み、実践内容・教育手法等を他の府立学校へ普及させる取組みについて、積極的に計画・実施ができていますか	A		まち美化や地域のお祭り、イベントへの積極的な参加を行い、地域の活性化に寄与する取組を実施している。全国校長会での本校の取組報告や、大阪市教育センターでの副校長による研修を実施している。2月のアカデミックフェアを広く大阪府立学校へ周知し、たくさんの来場者を見込んでいる。	A		教育実習生の受け入れ時には、IB教育の手法や課題探究型授業の実践内容等を学べる機会を設け、探究的な学習における指導法の普及に取り組まれたい。
5	その他	(1) 第三者委託している業務について、委託先の管理を適切に行っているか(第三者委託に必要な手続き、指揮監督等を行うためのルールの整備など)	A	A	第三者委託業務について、委託先の管理を適切に行っている。	A	A	
		(2) 個人情報保護について、法令、事業報告書、協定書等に基づき適切な対策が図られているか	A		個人情報保護について、適切な対策を図っている。	A		
		(3) 秘密の保持について、法令、事業報告書、協定書等に基づき適切な対策が図られているか	A		秘密の保持について、適切な対策を図っている。	A		
		(4) 業務に関して作成した文書について、適正な管理が行われているか	A		業務に関して作成した文書は、文書番号管理による整理を行っている。	A		
		(5) 管理代行料について、経理規程に基づく経理事務を行うとともに、出納にかかる一連の状況について 書面として管理しているか	A		管理代行料は、経理規程に基づく経理事務を行い、出納にかかる状況は、書面およびデータにて管理している。	A		
		(6) 管理代行料について、管理に必要な経費のみに使用するとともに、効果的かつ効率的な執行を行っているか	A		管理代行料は、稟議を行い組織的に管理および執行している。	A		

年度評価 (S・A・B・C)	A
-------------------	---