

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <大阪市エリア>

校名	スクールミッション
旭	校訓「自主自律・協調友愛」のもと、普通科と国際文化科の併設という特色を活かし、多様な価値観、豊かな感性に基づいた「チームで働く力」を身につけ、国内外を問わず社会に貢献する人物を育成する。
阿倍野	校訓「自律・敬愛・共創」のもと、今後の人生を豊かに生きるため、自ら考え行動する力を養い、周囲の人々と協働する力を身につけた、社会で活躍できる人物を育成する。
生野工業	校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成する。
泉尾工業	校訓「誠実・創意」のもと、多様化、複雑化する社会において力強く生き抜く力を身につけるとともに、産業社会で必要とされる知識・技術・技能を習得した、地域産業を支えるものづくり人物を育成する。
市岡	<p>交通至便な弁天町に建つ、単位制による課程を置く歴史ある普通科高校として、変化の激しい時代にあっても、生徒文化として引き継がれる「自彊の精神」のもと、他者を尊重し、多様な人々と協働しながら自己実現を図り、社会に貢献する人物を育成する。</p> <p>※ 自彊の精神：自ら努め励み、志や夢に向かう、自主自立の精神</p>
今宮	校訓「誠実剛毅・和親協同」のもと、「磨け知性・輝け個性」を理念として掲げる総合学科の高校として、個性を生かし、社会の様々な変化に対応できる知性を備え、多様性を認め合える、共生社会をリードする人物を育成する。
今宮工科	夢を実現する「夢創造館」（「職工学校」時代以来の「ものづくりは人づくり」の理念を踏まえ、自主・自立を重視して、自ら夢に向かって意欲的に「創造」できる場を提供し、確かな進路実現力のある工科高校）として、ものづくりの知識や技術及び技能の活用力と論理的思考力を兼ね備えた「将来のエンジニア」を育成する。
今宮工科 (定)	「すこやかにきびしく」の目標のもと、規則正しい生活習慣と自らを律する力を育み、これらを基盤に人間力の向上をめざすとともに、全ての教科における基礎・基本の確実な定着を図り、主体的に将来の職業を選択することができる人物を育成する。
桜和	大阪府内で初の教育文理学科（専門学科）を設置する高校として、高い志を持ち、次世代の大阪を創生する人物を育成する。

## ＜大阪市エリア＞

校名	スクールミッション
大阪ビジネス フロンティア	<p>校訓「守・破・離」のもと、大阪の新産業創造を担い、起業の精神にあふれ、国際ビジネス社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストを育成する。</p> <p>※ 守：基本的な知識や技術を習得し、 破：創造力やコミュニケーション力を十分に発揮することで、自分の殻を破り、 離：伝統や基本から新たな価値を見出し、新境地をひらく</p>
大阪わかば	<p>定時制の課程・多部制単位制の高校として、生徒の多様性を尊重し、一人ひとりの成長に寄り添う指導を通じて、常に変化する社会の中で、様々なかたちで社会とかがわることができる人物を育てるとともに、日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜実施校として、多文化共生社会で活躍できる人物を育成する。</p>
大手前	<p>大阪城に臨む学び舎で、「強き信念（まこと）・高き理想（のぞみ）」の理念のもと、人格の完成をめざし、民主的な社会の形成者として、個人の価値を尊び責任を自覚し、次代の日本をリードする人物を育成する。</p>
大手前 （定）	<p>昭和25年（1950年）開設の歴史ある普通科の定時制の課程として、現代社会を生き抜くための基本的な資質や能力を備え、社会の一員として自立した生活を営む力を持つ人物を育成する。</p>
北野	<p>アカデミックで自由闊達な校風のもと、明治6年（1873年）創立の伝統ある高校として、国際社会の真のリーダーたるにふさわしい人物を育成する。</p>
大阪府教育 センター附属	<p>教育理念「共に学び、共に敬い、共に高まる」のもと、変化の激しい社会の中で、豊かな感性、確かな学力、あくなき探究心をもってたくましく生き抜く人物を育成する。</p>
柴島	<p>人権教育を基軸に、互いの違いを認め合う関係づくりと、多様性が尊重される学校文化の創造に取り組んできた総合学科の高校として、自分も他人も大切にして、主体的に自分や社会の課題に取り組み、自分自身を変革し続けて「ともに学び、ともに生きる」社会づくりに貢献できる人物を育成する。</p>
工芸	<p>大正12年（1923年）の開校以来継続してきた、デザイン・美術・造形に関する専門教育を通じて、時代の変化や社会情勢に柔軟に対応し、高い感性と創造性に富んだ、よりよい社会の実現に貢献できる人物を育成する。</p>
工芸（定）	<p>大阪市指定有形文化財や経済産業省近代化産業遺産に指定されているレンガを基調にした校舎を阿倍野区に構える、全国でも数少ないデザイン・造形を学べる定時制の課程として、芸術・造形・デザインの専門教育を通じて、真実を求め、勤労を尊び、美を愛する心を有する生徒を育むとともに、生徒一人ひとりの自己実現を図り、社会に貢献できる人物を育成する。</p>

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <大阪市エリア>

校名	スクールミッション
高津	校風・校是「自由と創造」「日新日進」のもと、生徒一人ひとりが自分の色を輝かせ、他者を思いやることにより、全体で虹の架かる学校とし、強靱な知性・みずみずしい感性・品格ある人間性を持つ人物を育成する。
港南造形	造形文化の発展に貢献する日本一の造形専門高校をめざすとともに、「確かな学力」、「表現力・プロデュース力」、「企画・発信力」を備えた、社会の各分野で活躍する創造力とバイタリティのある人物を育成する。
咲くやこの花	校訓「進取・創造・敬愛」のもと、総合学科・演劇科・食物文化科の3つの学科を設置するとともに、中学校を併設する高校として、異なる価値観を認めて多様な他者と協働し、社会の変化に柔軟に対応して新しい時代を切り拓く、高い志とチャレンジ精神を備えた人物を育成する。
桜宮	校訓「知性・敬愛・活力」のもと、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）の基盤の上に、学習とスポーツ・文化活動の両立（文武両道）をめざして、何事にも前向きに取り組む人物を育成する。
清水谷	「愛と恕」の精神のもと、明治33年（1900年）創立の歴史と伝統ある普通科高校として、絶えず変化する世界の中にあっても、生徒と教職員が常に将来に明るい展望を持ち、果たすべき社会的な役割を見いだして、一人ひとりが幸せな人生を歩んでいけるための礎を築く教育を行う。
水都国際	教育理念「3E：ENCOURAGE・ENGAGE・EMPOWER」のもと、地球的な視野に立ち、地域社会と国際社会の平和と発展に貢献する人物を育成する。
住吉	「自主・自律」の精神のもと、「国際文化科」と「総合科学科」を設置する大正11年（1922年）創立の歴史ある高校として、地域から信頼される品格、豊かな国際感覚、しなやかな人権感覚を有し、グローバル社会において真のリーダーとして世界に貢献できる人物を育成する。
住吉商業	校訓「誠実・明朗・進取」のもと、商業単独学科の高校として、急速に変化する社会の中で、寛容な心を持ち、他者との協働の中で自らの役割を見出し、地域や社会を支えることができるビジネスパーソンを育成する。
成城	校訓「誠実明朗・自発創生・和親協同」のもと、自らを律して自立することで、変化の大きい世の中において時代に応じた社会適応能力を存分に発揮し、社会貢献できる人物を育成する。
成城（定）	校訓「誠実明朗・自発創生・和親協同」のもと、定時制の課程における多様なニーズに応じた教育活動を通して、確かな学力と豊かな心を持ち、社会に貢献し、たくましく生き抜き、自身の夢を実現する力を身につけた人物を育成する。

## ＜大阪市エリア＞

校名	スクールミッション
大正白稜	生徒たちに身につけてほしい4つの力「考え抜く力」、「チームで働く力」、「踏み出す力」、「創造する力」を「白稜シップ」として掲げる総合学科の高校として、多様な人々と協働して急激に変化する社会に対応し、展望を持って自らの人生を切り拓くことのできる、「自分で未来に近づく」人物を育成する。
中央	校訓「活力（Vigour）・責任（Responsibility）・知識（Knowledge）」のもと、一人ひとりのライフスタイルに合わせた学びが選択できる大阪府内唯一の昼夜間単位制の高校として、自由な校風のもと自尊感情を高め、倫理感や規範意識を身につけ、自ら考え、判断し行動できる、心豊かな人物を育成する。
鶴見商業	校訓「愛・誠・礼」のもと、よりよい社会にするための課題を自ら発見し、その解決に向けてビジネス的視点に立って想像力を働かせ、何事にも前向きに粘り強く取り組むことのできる人物を育成する。  ※ 愛：人を思いやる気持ち 誠：誠意を尽くす気持ち 礼：礼儀をわきまえる態度を持った人間になってほしい
天王寺	「質実剛健・自由闊達」な校風のもと、明治29年（1896年）創立の大阪の伝統校、そしてグローバルリーダーズハイスクールとして、社会に貢献する高い「志」と決めてあきらめない粘り強さを持ち、文化、社会、科学技術等、幅広い分野において世界を変える駆動力を持った、人間性豊かなリーダーを育成する。
長吉	生徒の内なる力を引き出すエンパワメントスクールとして、学び直しにより自尊感情を高め、個の尊厳を重んじ、一人ひとりが互いの違いを認め共感する態度を育み、自主性をもって地域に貢献する多文化共生社会の主体を育成する。
西成	地元の願いにより創立した学校として、地元に着目し、地元との連携により大阪の地域社会に参画して、地域社会を支える原動力となる市民を育成するとともに、生徒のウェルビーイングを実現する。
西野田工科	校訓「質実剛健」のもと、明治41年（1908年）開設の大阪で最初に誕生した府立職工学校（現、工科高校）として、ものづくり教育を通じて実践力と社会の技術の進展に対応できる力を身につけた、変化の激しい社会において活躍できる人物を育成する。
西野田工科 （定）	「教養」、「くらしの機械・電気」、「生活デザイン」の3系列を設置する定時制の課程として、個々に応じた教育活動を通して、社会で自立するための知識や職業観・勤労観を備えた人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <大阪市エリア>

校名	スクールミッション
汎愛	校訓「知・創・健」のもと、普通科と体育科を併設する高校として、それぞれの学科の特徴を活かし、実行力、判断力、自主性、協調性を備えた心技体のバランスの取れた人物を育成する。
阪南	「開発創造・和衷敬愛・質実剛健」という建学の精神のもと、自分の頭で考え、自分を律し、自分の言葉や行動で表現ができ、社会から信頼される人物を育成する。
東	校訓「高志・卓行」のもと、創立大正12年（1923年）以来の歴史を礎に、次代を担う高校として、多様化の進む社会において、幅広い知識と豊かな人間性を身につけ、新たな価値観を見だし、よりよい社会の創造に積極果敢に挑戦できる人物を育成する。
東住吉	文武両道をめざす「二兎を獲る」の理念のもと、人権意識とグローバルな視点を備え、高い志を抱いて社会に貢献する人物を育成する。
東住吉総合	地域・保護者から厚い信頼を得て「なりたい自分」を実現する総合学科の高校として、価値観の異なる多様な他者と調整、協力しながら、所属する集団の中で自ら課題を発見し、その解決に向けて行動できる「より良い社会を切り拓く人物」を育成する。
東淀川	校訓「文武両道・自主自立」のもと、専門コースを設置する、昭和30年（1955年）創立の伝統ある普通科高校として、国際化が進み、多文化共生の必要性が高まる社会において、責任感と規範意識をもって行動する人物、自らの価値を大切にするとともに、多様な価値観を認めて行動できる人物を育成する。
東淀工業	校訓「誠実・創造・勤勉」のもと、昭和35年（1960年）創立の歴史ある工業高校として、技術革新の急激な変化の時代にあって、生涯を通じ学び続ける力を備え、自立心・コミュニケーション力・創造力を身につけ、産業界の未来を担うとともに社会に貢献できる人物を育成する。
平野	人間福祉と環境科学の専門コースを設置する普通科高校として、地域と連携・協力しながら、様々な課題を抱えた生徒が、自身の課題と向き合い、「高校を卒業し、社会で自立して生きていく力」を育成する。
港	校訓「悠志青雲」のもと、変化が激しく予測困難な時代にあって、自分で考えて行動し、学ぶ意欲をもって未来を切り拓いていくことができる人物を育成する。
都島工業	明治40年（1907年）創立の、大阪で最も長い歴史を有する実績ある工業高校として、社会の様々な情勢の変化に対応し、技術者・科学者として必要な力を身につけた、将来の大阪の産業界を牽引するリーダーを育成する。
都島工業 (定)	校訓「真摯・明朗・勤勉」のもと、規律・規範意識や豊かな心、個の違いを認め尊重し合う精神、確かな学力を持った人物を育成することにより、地域に愛される学校をめざす。



# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <大阪市エリア>

校名	スクールミッション
桃谷（通）	学習する意欲がある人々に通信教育というシステムにより学習の機会を保障する、府立で唯一の通信制の課程の高校として、自分で学習の計画を立てて意欲的に学ぶ姿勢を身につけた、社会とつながる力を持った人物を育成する。
桃谷（定）	多様な背景をもつ生徒の学びの場である普通科高校の定時制の課程として、多様なニーズに応じた教育活動を通して「学びの継続の場」及び「学び直しの場」としての役割を果たし、社会参画する力を持った人物を育成する。
夕陽丘	校訓「豊かな情操と気品ある人格の涵養」のもと、自ら考え行動できる自主自律の精神と幅広い教養を備え、国際的な視野と健全な精神を持った、これからの社会を支える人物を育成する。
淀川工科	大阪の工業教育の拠点として、時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業界のリーダーとして未来を担い、さらに、国際社会で活躍できる広い視野を持った技術者を育成する。
淀川清流	生徒の学びを支援するエンパワメントスクールとして、一人ひとりの力を引き出し、卒業後に社会的・経済的・精神的に「じりつ（自立・自律）」できる人物を育成する。
淀商業	校訓「真理を追究する精神」のもと、昭和15年（1940年）創立の歴史と伝統ある実業高校として、社会の変化に対応した変革と挑戦を続け、商業、福祉の分野において実践力を備えた、日本経済を支える「地域社会に貢献できるビジネスパーソン」、超高齢社会を支える「介護・福祉分野のプロフェッショナル」を育成する。

## &lt;豊能・三島エリア&gt;

校名	スクールミッション
芥川	自然豊かな北摂の地において地域コミュニティから愛される高校として、優しさと寛容さを備え、異文化を理解し、多様性を受け入れる心をもって人と人をつなぎ、自ら考え主体的に行動することによってグローバル化の進む社会に貢献できる「人間力を持った人物」を育成する。
阿武野	多様な生徒一人ひとりに、自律して自主的に行動できる「生きる力」を育み、多様な人々と共に生きることを学ぶ高校として、人権を尊重し、様々な人々と交流・連携して社会の中でリーダーシップを発揮し、協力できる力を備え、地域社会に参画・貢献できる人物を育成する。
池田	校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成する。
茨木	校訓「勤儉力行」、校風「質実剛健」のもと、「高い志」を持ち、既存の枠を超え、新たな価値を生み出す、世界に有為な人物を育成する。
茨木工科	校訓「誠実明朗・自主創造・友情協力」のもと、明るく健康で、自らを高め、他人を尊重する豊かな人格を形成するとともに、実践力と社会の技術の進展に対応できる力を身につけた、幅広い技術を備えた人物を育成する。
茨木工科 (定)	校訓「誠実明朗・自主創造・友情協力」のもと、自動車、機械システムエンジニアリング、ヒューマンサイエンスの3つの系列を設置する、工科高校の定時制の課程として、勤労と責任を重んじ、幅広い技術を備えた、明るく健康で、自らを高め、他人を尊重する、人間性豊かな人物を育成する。
茨木西	校訓「和」のもと、確かな学力と自己肯定感に基いた高い志と、グローバル社会を社会人として自律して生きる力、自分の周りの人や地域、世界とつながる力を持った人物を育成する。
園芸	大阪府下最大の実習地を有し、将来の日本の食と農の発展や環境保全に貢献するスペシャリストの育成をめざす農業高校として、新たな産業に対応できる専門知識・技能を身につけ、たくましさ、自主自律の精神、協調性を備えた、地域に必要とされる人物を育成する。
大冠	スクール・モットー「Find a Way or Make One (見つけよう つくりだそう 明日への道)」のもと、多様化する社会の変化に対応し、主体的に学び、自らの可能性を拡げることができる人物を育成する。
春日丘	「自主・自律・自由」の校風のもと、予測困難な時代の中で、多様性を認め、人や社会との繋がりを大切にして行動し、新しい価値を創造して、より良い世界を創ることに貢献できる人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <豊能・三島エリア>

校名	スクールミッション
春日丘 (定)	多様な背景をもつ生徒の学びの場である普通科高校の定時制の課程として、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、豊かな人間性を育むとともに、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）を培い、社会の発展に貢献できる人物を育成する。
北千里	校訓「強く、正しく、明るく」のもと、激動する社会の変化の中で、他者と協働しながら、自らの個性、課題を発見し解決する能力を磨き続けることができる、新しい時代を切り拓く人物を育成する。
桜塚	校訓「明朗・敬虔・奉仕」のもと、地域と双方向的につながりを持ち、グローバル化する社会の中で、主体的に国際社会・地域社会に貢献できる人物を育成する。
桜塚 (定)	北摂にある普通科高校の定時制の課程として、急激に変化する社会においても、多様な価値観を認めるとともに、自らの価値を尊重できる、社会的に自立した人物を育成する。
渋谷	校訓「自主・友愛・誠実」のもと、大正6年（1917年）創立の歴史ある地域の伝統校として、多様な人との関わりの中で多角的な視点を持ち、公民として、地域社会をはじめとする社会の発展に貢献することができる人物を育成する。
吹田	吹田市において最も長い歴史を持つ、地域に根差した伝統ある府立高校として、自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築するとともに、確かな知識や技能をもとに自ら考え、判断・表現できる人物を育成する。
吹田東	「真理を求め、正義を愛し、健康であれ」という教育方針のもと、昭和49年（1974年）創立の地域密着型の学校として、答えのない時代を幸せに生きることを目標に、自主自立の精神を培い、違いを認め合い他者を思いやる豊かな人間性と生きる力を身につけ、変化の大きな社会に対して貢献できる人物を育成する。
摂津	校訓「誠実・努力・奉仕」のもと、豊かな心と健やかな身体の育成を図り、人間力の向上をめざし、自らの人生を切り拓き、社会に貢献する人物を育成する。
千里	「千里から世界へ、未来への航海」の標語のもと、確かな知識・学力と豊かな感性に基づく知的探究心と行動力を備え、自他を敬愛・尊重し、グローバルな視点と自主・自律・創造の精神をもって自己実現を図り、よりよい未来社会を実現するために活躍できる人物を育成する。
千里青雲	校訓「自尊・自主・自律」のもと、多様な選択科目を設定して「個別最適な学び」を実践する総合学科の高校として、また共生推進教室設置校として、多様性を認め合い、自分で考え判断し主体的に行動できる人物を育成する。
高槻北	校訓「自律・協力」のもと、個人の尊厳を重んじ、強い意志をもって自律的に行動できる人物、思考力・判断力・表現力を駆使し、他者との協働により課題を発見、解決できる人物、進んで社会に奉仕し、貢献できる人物を育成する。



# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <豊能・三島エリア>

校名	スクールミッション
槻の木	普通科単位制の高校として、高い志と夢を持ち、「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性と国際的視野を備え、変化の激しいグローバル社会においても力強く生き抜くことができる有為な人物を育成する。
豊島	校訓「克己」のもと、専門コースを設置する普通科高校として、新たな時代に対応する確かな学力と、時代の変化に対応できる主体性や課題解決能力を持ち、将来にわたり学び続ける自己教育力を備えた心豊かな人物を育成する。
刀根山	北摂刀根山に位置する普通科高校として、自ら目標を設定し、向上心をもって最後まで粘り強く取り組むことにより夢の実現を図る、心豊かでたくましい人物を育成する。
豊中	校訓「質実剛健・協同進取」のもと、高い志と夢を持ち、国際感覚に優れ、多様な価値観を認めあい、社会の発展をけん引できる人物を育成する。
豊中高校能勢分校	能勢・豊能の地において、学校づくりとまちづくりを地域とともに実践し、社会の変化を追い風と捉えながら、新たな価値を生み出す人物を育成する。
福井	校訓「夢・発見・実現」のもと、地元根付いた総合学科の高校として、地域の人々との多様な学びを通して「豊か」に暮らすためのスキルを身につけた、自他敬愛の心で「きょうどう（共同・協同・協働）」できる人物を育成する。
北摂つばさ	校歌の詞「みんなの夢をつばさにたくし」に応える3つの専門コースと3つの系及び共生推進教室を設置する普通科高校として、課題解決能力と人間関係形成能力等を身につけた、社会で生き抜き、社会に貢献する人物を育成する。
三島	「自主自律・文武両道」の精神のもと、人生を主体的に切り拓き、社会に貢献することができる人物を育成する。
箕面	校訓「自主自律・和親協力」のもと、「海外大学にも近い府立高校」として、高い志とともにグローバルな視点とチャレンジする姿勢を持ち、主体的に生きようとする「人生の物語を編める人物」を育成する。
箕面東	生徒一人ひとりに応じた教育に全力を注ぎ、社会人として必要な資質・能力・規範意識を身につけた、地域社会の担いて・創りてとして活躍できる人物を育成する。
山田	校訓「誠実・明朗」のもと、地域・保護者・教職員が一体となって、生徒の夢の実現をめざす普通科高校として、変化の激しい時代にあっても、知・徳・体のすべてに調和のとれた人格を備え、国家・社会の進展に貢献しうる有為な人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <北河内・中河内・南河内エリア>

校名	スクールミッション
芦間	校訓「自主自立・共生・創造」のもと、多様な人々と違いを認め合い、相互信頼と互恵の精神を抱き、協働することのできる、新しい時代に求められる資質と能力を備えた、人間力の高い個性輝く人物を育成する。
生野	校訓五綱領「剛健・質実・自重・自治・至誠」のもと、グローバルリーダーズハイスクールとして、豊かな個性の伸長と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志をもち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人物を育成する。
いちりつ	校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成する。
大塚	校訓「創造」のもと、普通科と体育科を併置する学校の特色を活かし、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで心身ともにたくましい、自ら未来をひらく人物、自ら探究的に学ぶ人物、日本のスポーツ振興及び地域社会に貢献できる人物を育成する。
懐風館	校訓「高志貢献・俱学俱進」のもと、羽曳野市唯一の高校として、生徒一人ひとりが誇りをもって地域とともに歩みながら自ら学びを深め、地域から信頼され、地域に貢献し、地域で活躍する人物を育成する。
交野	校訓「知性・努力・創造」のもと、交野市内にある唯一の府立高校として、地域の高校教育を担い、これからの時代を生きる生徒に必要な資質・能力を育むため、時代の変化を捉えた教育活動を実践する。
門真なみはや	日本語指導の必要な生徒を受け入れて多文化共生を推進してきた総合学科の高校として、多様な学びを展開し、自ら考えて行動する力、課題を解決する力を備えた、多様な人と協働して地域コミュニティを支えることのできる、良識ある人物を育成する。
門真西	校訓「勤勉努力」のもと、守るべき規範と果たすべき役割を自覚し、社会に貢献する志を持つ人物を育成する。
河南	明治以来の南河内地域の伝統校として、未来社会を見据えた多面的思考や洞察力・判断力と、新たな課題に対して検証・探究する姿勢を身につけ、21世紀を生き抜くことのできる、教育や医療・看護、先端科学・工学等様々な分野でリーダーとなる人物を育成する。
かわち野	「確かな学力」、「豊かな心」、「自ら学び、自ら考え、主体的に判断し行動する力」を育むという教育理念のもと、「スポーツサイエンス」、「情報技術」の2つの専門コースを設置する普通科高校として、変化の激しい時代において、夢や希望を追求し、真に生きる力を身につけた、地域社会に貢献できる人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <北河内・中河内・南河内エリア>

校名	スクールミッション
北かわち阜が丘	校訓「知徳・仁愛・高志」のもと、北河内に位置する専門コースを設置する普通科高校として、社会を構成する一員としての自覚や、他者と協働しながら課題解決に取り組む行動力や責任感を備えた、行動できる人物を育成する。
香里丘	「君が輝き、香里丘が輝く」の標語のもと、生徒それぞれの「得意」を見つけ、伸ばす教育を通じて、地域からの信頼に応えられる、人間性豊かな「考動力」のある人物を育成する。
金剛	地域の願いから生まれた専門コースを設置する普通科高校として、地域との連携から生まれる出会いや学びを通じて、地域の未来に貢献できる人物を育成する。
狭山	校訓「自主・創造・連帯」のもと、「翔べよ遥か狭山生」をキャッチフレーズとして、グローバルセンスとローカルセンスを兼ね備え、高いコミュニケーション能力（リーダーシップ・フォロワーシップ）や心優しい人間性をもって、地域社会においてパートナーシップを構築しけん引する「自主創造型グローバル・リーダー」を育成する。
四條畷	教育方針である「質実剛健・文武両道」のもと、自主・自律・自由の精神を育み、広い視野と柔軟な発想をもって地域や社会に貢献する、豊かな人間性を備えたリーダーを育成する。
城東工科	日本有数の「ものづくり地域」に立地する、昭和3年（1928年）創立の歴史と伝統を有する工業技術を学ぶ高校として、社会や日常の様々な問題や課題に向き合い、創意工夫により、課題の解決や新たな価値の創出などに貢献しようとする、地域産業の担い手であると同時にグローバル社会にも対応できる豊かな心と人権感覚を持った人物を育成する。
富田林	先進的な中高一貫教育をすすめる、明治34年（1901年）創立の歴史ある伝統校として、地域や世界との協働を通じて深い教養と探究心・豊かな人間性を備えた、地球的視野を持って未知の課題に挑み、地域や社会に貢献するグローバル・リーダーを育成する。
長尾	一人ひとりの生徒の徳性と自己肯定感を高める普通科高校として、確かな学力を持ち、人と人との繋がりを大切にするとともに、ファシリテーターとして地域社会から愛され、協働して、粘り強く社会で生き抜くことのできる人物を育成する。
長野	校訓「進取・調和・誠実」のもと、グローバル化が進む21世紀において、持続可能な社会の創り手として、様々な人々と連携・協働し、夢の実現をめざして挑戦し、自ら考え行動できる人物を育成する。
西寝屋川	校訓「自律・協調・進取」のもと、自分自身で考え、行動できる人、他の人のことを考えられる優しい人物、進んで新しいことに取り組める人物を育成する。
寝屋川	校訓「真・善・美」のもと、高い教養と豊かな感性を備えた次代のリーダー、未来を切り拓く、たくましく、行動力のある人物を育成する。

## &lt;北河内・中河内・南河内エリア&gt;

校名	スクールミッション
寝屋川 (定)	<p>校訓「真・善・美」を掲げる、昭和24年（1949年）開設の歴史ある普通科高校の定時制の課程として、基礎学力を身につけ、互いの違いを認め、周囲への気配りができる、社会の一員として活躍できる人物を育成する。</p> <p>※ 真：自主的勉学により学問のよろこびを知る 善：視野を広めて世界人たる良識と品位を身につける 美：環境を整備して健康の増進と情操の陶冶をはかる</p>
野崎	<p>「生徒一人ひとりを大切にする学校」「地域と連携し生徒を育てる学校」という伝統のもと、不確実性の時代において、生徒の安全・安心と夢の発見・実現につながる様々な生徒支援によって、校訓である「自律・自主・創造」を体現し、健全な社会を築きリーダーとなりうる人間力を涵養する。</p>
花園	<p>校訓「誠実・努力・協調」のもと、自己の能力を最大限に発揮する知性と感性を備え、世界を視野に課題解決に力強く取り組み、人とつながり、地域とつながり、たくましくしなやかに次代をけん引するリーダーを育成する。</p>
枚岡樟風	<p>校訓「創造・自主・共生」のもと、豊かな心と互いを尊重し合う人権意識を身につけ、前向きに努力することのできる、地域や社会に貢献する人物を育成する。</p>
枚方	<p>校訓「自主・自律」、「誠実・勤勉」、「清新・進取」のもと、普通科と国際文化科を併置する伝統ある高校として、自ら学び、主体的に判断し、行動できる力を備え、国際社会において異なる文化を持つ人々とともに生きる資質や能力を持った人物を育成する。</p>
枚方津田	<p>校訓「自主・誠実・創造」のもと、個人の尊厳を理解し、国際的な視野を持って多様な価値観を認め合える、知性と情操豊かな人格の育成をめざすとともに、身近な課題を発見し、主体的に解決する力を身につけた、社会の発展に貢献できる人物を育成する。</p>
枚方なぎさ	<p>校訓「至誠探究・敬愛練磨」のもと、生涯にわたり学習する基盤を培い、自身の可能性を自らの力で積極的に拓く総合学科の高校として、自分の将来の進路を主体的に描き、常に高みをめざして自立・自走する人物を育成するとともに、持続可能な社会の創造に向けて共生・協働する人物を育成する。</p>
藤井寺	<p>世界遺産である古市古墳群の一角に位置し、地域に密着した教育活動を続けてきた普通科高校として、確かな学力と主体性、創造性を伸ばし、公共心を養うことで、地域社会・共生社会のリーダーとして活躍し、さらには国際社会に通用する人物を育成する。</p>

## ＜北河内・中河内・南河内エリア＞

校名	スクールミッション
藤井寺工科	南河内地区唯一の実践的スキル養成重点型の工科高校として、「ものづくり」教育を通じて課題発見、課題解決能力などを身につけ、知・徳・体・技の調和のとれた人物を育成する。
藤井寺工科 (定)	南河内地域唯一の定時制の課程を設置する高校として、生徒一人ひとりが、自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な人々と協働して社会の変化を乗り越える力を身につけ、地域とともに学び、ともに育ち、地域の将来を担う人物を育成する。
布施	「教学相長」の理念のもと、未来予測が困難な現代社会にあってグローバルかつローカルな視点を持ち、新たな価値観を創造する力と現代を生き抜く人間力を養い、社会をリードする人物を育成する。
布施 (定)	校訓「教学相長」のもと、粘り強くきめ細かな指導・支援を通じて自立した社会人として必要な基礎学力・協調性・主体性を養い、変化の激しい社会をたくましく生き抜く力を備えた人物を育成する。
布施北	東大阪で長年にわたり、地域と連携してキャリア教育、人権教育、多文化理解教育に取り組んできたエンパワメントスクールとして、規範意識やコミュニケーション力、多様な価値観を持った他者と「協調」して生きる力を育むとともに、学ぶことに「誠実」に向き合い、困難なことや辛いことがあっても諦めない、何事にも「努力」を惜しまずチャレンジする人物を育成する。
布施工科	基本教育方針として「人づくり・ものづくり・夢づくり」を掲げる、歴史ある地域産業連携重点型の工科高校として、複合化する技術進展の課題に柔軟に対応する力を備え、自己実現をめざす意欲と寛容な心を持った人物を育成するとともに、ものづくりに情熱をもって取り組み、グローバル社会で役割を担える、判断力・行動力のある逞しいエンジニアを育成する。
牧野	教育指針「自尊・自浄・自助」の精神を身につけ、多様化・国際化する社会で個性を活かし、自らの使命を果たせる人物を育成する。
松原	「優しいチカラを育てよう」、「自分の学びを見つけよう」を理念に掲げ、一切の差別を許さない、落ちこぼれを許さない、地域に根ざした総合学科の高校として、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな環境で、多様な選択授業や学校内外での体験的学習や多くの人との出会いを通して、自分を見つめ、自分を変え、社会に貢献していこうとする人物を育成する。
みどり清朋	地域に根ざし地域とともに歩む、専門コースを設置する普通科高校として、生徒一人ひとりの高い目標の実現をめざし、生徒の主体的な教育活動の実践を通して、次代をリードし地域社会を支える人物を育成する。
守口東	「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」の教育目標のもと、高い規範意識を身につけた、地域社会に貢献できる人物、生涯にわたって学びを継続し、自己肯定感を高めようとする人物を育成する。



# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <北河内・中河内・南河内エリア>

校名	スクールミッション
八尾	「質実剛健」にして「文武両道」の伝統のもと、あふれる笑顔と真顔を大切に、新しい時代に応じた柔軟な発想ができる骨太の人格を備えたリーダーを育成する。
八尾北	校訓「流汗求道」のもと、自ら進んで学び成長することで、社会で生きる力と人権意識を身につけ、社会と関わり、協調して、自ら社会を作り上げていく人物を育成する。
八尾翠翔	生徒の可能性を信じ、持てる力を最大限に引き出すことをめざした教育活動を行う高校として、多様性を尊重する時代にあって人権感覚と豊かな感性を持ち、自らの行動をコントロールし、夢の実現や目標の達成に向けて努力する態度を備えた、地域や社会に貢献できる人物を育てる。
山本	古き良き伝統を継承・発展させながら、地域に根ざし、地域に愛される普通科高校として、その「山高スピリッツ」を受け継ぎ、多様化が進む社会において他者を尊重することのできる、自己肯定感の高い、感受性豊かな人物を育成する。
緑風冠	校訓「英知・至誠」のもと、変化の激しい予測の困難な時代を切り開き、その時代を担う英知と豊かな人間性・創造性・社会性を身につけ、自ら学び、自ら考え、自ら鍛錬し、それに基づき自ら誠実に行動することができる人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <泉北・泉南エリア>

校名	スクールミッション
和泉	校訓「自主・自立」のもと、課題を発見・分析・解決する力と、自らの意見を堂々と言える力を持ち、得意技を身につけた、いかなる国際情勢の中でもたくましく生き抜く人物を育成する。
泉大津	泉州地域において、昭和16年（1941年）創立の歴史と伝統ある普通科高校として、どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生や、社会を豊かにできる人物を育成する。
和泉総合	校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成する。
和泉総合（定）	工業高校としての歴史をもち、多様な進路実現をめざす総合学科の高校の定時制の課程として、多様な価値観を認めていく人権尊重の態度を養い、自己肯定感を高め自ら夢や志を抱いて人生を切り拓く力を育てる。
鳳	旧制鳳中学校時代からの綱領「誠実・剛健・進取」のもと、普通科単位制の高校ならではの恵まれた学習環境を活かし、生徒が広い視野を持ち、他者と協働しながら、「自分ごと」として様々な課題に取り組めるよう支援することで、将来の地域社会の中核を担う者として、その発展に貢献できる人物を育成する。
貝塚	自立支援コースを設置する総合学科の高校として、「聴く力・話す力」、「調べる力・考える力」、「決める力・行動する力」を身につけ、自信と誇りを持ち、他者を理解し、協働できる寛容な心を備えた、地域や次代を支え、リードする人物を育成する。
貝塚南	校訓「自由と規律」のもと、緑に囲まれた広い敷地を有する普通科高校として、国際社会に貢献する力を持った、地域に信頼され誇りとされる、明るく、たくましく、心爽やかな ウェルビーイングを体現した人物を育成する。
金岡	校訓「克己」のもと、昭和49年（1974年）創立の歴史を持つ堺市北区の普通科高校として、己に打ち勝つ強い意志と、自分の未来を自分の力で創造しようとする心を持った、他者との関わりの中で、次世代の社会に貢献できる人物を育成する。
岸和田	明治30年（1897年）創立の伝統校として、またグローバルリーダーズハイスクールとして、地域や社会の期待に応える、自信、誇り、高い志、チャレンジ精神を持ち、主体的に学び、たくましく生き抜く力を身につけ、リーダーとして未来を拓き、グローバルに活躍する人物を育成する。
久米田	校訓「真摯・潤達・友愛」のもと、積極性や誠実な態度を育み、周りから頼りにされ、愛され、将来幅広い分野で活躍し、地域を支えていく「地域の星」となる人物を育成する。
堺上	校訓「英知・創造」のもと、生きていくための知識と教養を備え、自他を尊重し、他者と協働しながら、自立して生きていく力「人間力」を身につけた、より良い社会の創りを育成する。

## &lt;泉北・泉南エリア&gt;

校名	スクールミッション
堺工科	教育目標である「人格の陶冶」、「有為な工業人の養成」、「健全な社会人の育成」のもと、知識・技能、自ら学び自ら変える力、規範意識を養い、協同の精神に富み、創造力豊かな社会人基礎力を身につけた工業人を育成する。
堺工科 (定)	校訓「人格の陶冶」のもと、進路希望等に柔軟に対応した教育活動が行える総合学科の利点を生かした教育課程をもつ工科高校の定時制の課程として、地域の教育力を活かし、「自立した社会人、地域に信頼され、期待される社会人」を育成する。
堺西	歴史ある堺の地で「西高」の名で親しまれ、明治40年（1907年）創立の伝統ある普通科高校として、自ら考え抜き、自らが責任ある行動をとる自主自律の精神を持ち、高い自己肯定感と多様な価値観を認めることができるしなやかさをあわせ持つ「人間力」を養う。
堺東	泉北の緑豊かな地にあり、多様な進路を支える総合学科の高校として、主体的に学び、仲間と学び、夢に向かってチャレンジする人物を育成する。
佐野	中世以降、泉州地域の産業を牽引してきた長い歴史と国際拠点空港としての関西国際空港を有する泉佐野市にあって、国際文化科を設置し、ユネスコ・スクールに加盟する、明治36年（1903年）創立の伝統校として、目まぐるしい世界情勢にあって、国際感覚に優れ、多様な価値観を認めることができ、課題発見・課題解決能力等を身につけた、社会をけん引するリーダーを育成する。
佐野工科	校訓「誠実・剛毅」（まじめに、勇気をもって行動する）「自主・創造」（自主的に学び、工夫創造する）「敬愛・協力」（互いに敬愛し、協力する）のもと、地域社会のリーダーとなる人格を備えた、ものづくりのスペシャリストを育成する。
佐野工科 (定)	大阪府最南端にある総合学科を設置する定時制の課程として、多様な生徒に対して、一人ひとりの学習や進路等の目標の実現をめざし、生きる力を持った人物を育成する。
信太	校訓「進取・調和・信義」のもと、普通科高校として、「自ら考え、学び、行動し、未来を切り拓くことができる力」、「知・徳・体の調和がとれ、自らを律することができる力」、「共に学び、真心をもって他者と協働し、地域に貢献することができる力」を育み、社会から信頼される人物を育成する。
成美	校訓「自主・創造・錬磨」のもと、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校として、生徒一人ひとりの素質や個性を伸ばし、人々を支え社会に貢献できる人物を育成する。
泉北	「国際文化科」と「総合科学科」を設置する「国際・科学高校」として、高い知性、豊かな人間性、健やかな心身とともに国際的な視野を持ち、地域に積極的に貢献する人物、自ら課題を見つけ、調査・研究や分析・考察を行う力を持ち、それを活用できる人物を育成する。

## &lt;泉北・泉南エリア&gt;

校名	スクールミッション
泉陽	歴史ある堺の旧市街地に位置する普通科高校として、主体的に課題を発見し、個性を発揮しつつ、協調・協働しながら解決する人間力を醸成し、バランスのとれた知と心及び高度な人権感覚と倫理観を身につけた、地域や国内外で活躍する人物を育成する。
高石	大陸から渡来した人々によって伝えられた薫り高い文化が古代から連綿と継承されてきた白砂青松の地に立つ普通科高校として、明るく健康的で、自主性と創造性に富み、進んで社会と人類の福祉に寄与しようとする意欲と高い志を持った人物を育成する。
登美丘	<p>「全人教育」の理念に基づき、多彩な人材を社会に輩出し続けてきた大正13年（1924年）創立の歴史ある高校として、「主体的な挑戦心」、「自制心と回復力」、「思いやりと気配り」を持った人物を育成する。</p> <p>※ 全人教育：知識・技能だけでなく、人間性を調和的、全面的に発達させる教育</p>
農芸	校訓「自律・真剣・探究」のもと、大正6年（1917年）創立の歴史ある農業の専門高校として、農業に関する必要な知識、技術、技能を習得するとともに、生命・自然・ものを大切にする心、規範意識、倫理観、勤労観等を備えた、人間性豊かな職業人を育成する。あわせて、変化の激しい時代を生き抜く力となる課題発見能力、チャレンジ精神、創造力を持ち、大阪の都市農業を担う人物や、環境の緑化や福祉分野などの農業関連分野で活躍できる人物を育成する。
伯太	校訓「誠実・自律・努力」のもと、総合学科の高校として、学ぶ楽しみと意欲を育てることを通じて、自ら学び、考え、行動していく力を育成するとともに、自尊感情と、他者を大切にする意識とともに育み、豊かな人権感覚や公共心、人間関係を構築していく力を備えた、社会の一員として貢献できる人物を育成する。
東百舌鳥	校訓「自他敬愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、グローバルな視点を持って高い志を育み、主体的に生きようとする人物を育成する。
日根野	校訓「自立・共生・友愛」のもと、自然豊かな日根野の地において、高い志を持ち、自らの進路に夢や希望を抱くとともに、その実現に向けて必要な力を備え、「友愛」の心をもって「共生」社会の実現に向けて地域社会に積極的に参画し貢献することのできる「自立」した人物を育成する。
福泉	校訓「自律・協調・努力」のもと、勤労観・職業観を備え、集団や自己の生活、人間関係等から課題を発見し、解決する力を身につけるとともに、自律した生活習慣を確立した、集団や社会の形成者となる人物を育成する。

# 府立高等学校スクール・ミッション一覧

※学校は、エリア別に五十音順で掲載しています。

## <泉北・泉南エリア>

校名	スクールミッション
三国丘	伝統校として受け継いだ「三丘スピリット（文武両道・自主自立・切磋琢磨）」のもと、高い理想、深い叡智、重い使命を抱き社会に貢献する志を持った発想力豊かなグローバルリーダーを育成する。
三国丘 (定)	大阪南部唯一の普通科の定時制の課程として、大きく変動する今日の社会情勢の中で、自己実現をめざし、自信をもって主体的に生きようとする人物を育成する。
岬	「ともに学び、ともに育つ」多様な教育実践校として、自律した生活習慣を確立し、主体的に課題解決に取り組む力を備えた、やさしくたくましい人物を育成する。
美原	創立以来掲げる「六綱領」（自主・自律、堅忍・果敢、創造・開発）のもと、主体的に考え学び、未来を切り拓く力を身につけた、社会人として自立し、地域社会に貢献できる人物を育成する。
りんくう翔南	泉南地域に位置する専門コースを設置する普通科高校として、地域に誇りとされる学校をめざし、生徒たちの「教えあう力」、「考える力」、「知識を組み立てる力」、「表現する力」を高め、「誠実」、「意欲」、「創造」、「思いやり」を備えた、地域から信頼される人物を育成する。