

# 中学校 1年

## 世界遺産古市古墳群を紹介しよう

藤井寺市立藤井寺中学校

教科

英語

単元名

“Research on Australia”

### 本時のねらい

・ALT に藤井寺市のことをもっと知ってもらえるように、観光スポットを英語で紹介する。

### 本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・毎回学習したことを One Note に記入し、その振り返りをもとに次の活動につなげられるようにする。
- ・遠隔地にいる相手とのオンラインでの交流を通して、より実際の場面に即した生きたコミュニケーション活動を経験させる。

### 活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

・パソコン ・プロジェクター ・パワーポイント ・Kahoot ・OneNote ・Zoom

### 本時の展開

| 学習の流れ       | 主な学習活動と内容  | ICT 活用のポイント・工夫  |
|-------------|--|---|
| 導入<br>(5分)  | 1. Greeting<br>2. Kahoot!<br>世界遺産クイズを出題する (全 5 問)<br>3. Today's Goal の提示<br>【世界遺産古市古墳群を ALT に紹介しよう】                            | ○あらかじめ Kahoot へのログインするように指示しておく。  |
| 展開<br>(40分) | 4. OneNote 上でループブックを確認する。<br>5. 2 班ずつグルーピングし前後の班で互いに古墳を紹介した後、質問やアドバイスを<br>行う。<br>6. Zoom を使い ALT に、古墳の紹介を行<br>う。<br>7. 個人評価の入力 | ○ループブックを参考に、聞き手が「その場所へ行ってみよう」と思う発表にするため、意識すべき点を確認する。<br>(例) 声の大きさ・アイコンタクト・発音・楽しそうな雰囲気など<br>○One Note に記入しているここまでの活動での振り返りを行う。<br>○生徒端末の画面を直接提示して、プレゼンテーションを行う。<br>○ALT とオンラインでつないだパソコン 1 台を順に、次の発表グループに回す。全ての班が 4 回ずつ紹介する。生徒は画面共有を行い、パワーポイントを使用する。<br>○作戦タイムの班は、発表の様子を iPad で撮影し、その映像を見て、班で改善策を話し合う。<br>○OneNote 上のループブックに個人の評価を入力する。 |
| まとめ<br>(5分) | 8. まとめ 振り返り  | ○OneNote 上の学習記録を用いて、個人での振り返りを行う。  |

### 1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真 1 : Kahoot に取り組んでいる様子



写真 2 : Zoom を利用して、他校にいる ALT に対し、古墳について紹介する様子



写真 3 : 自分達の発表を撮影した動画を、班員全員でチェックしている様子

### 児童生徒の反応や変容

オンラインで発表に取り組んだ様子を、録画して振り返ったことにより、自分たちの伝えたいことが相手に伝わるような発表の仕方を一生懸命考えたり、発表の方法を改善しようと練習したりするなど、発表に対して積極的かつ主体的に取り組む姿勢が見られた。

### 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

導入で Kahoot を用いたことにより、本時の学習に取り組む生徒の興味や関心を高めた上で、学習を始めることができた。  
ビデオ会議システムを活用することにより、普段話す機会の少ない外国の人たちと、オンライン上でつながることができ、学習に対する意欲を引き出すことができた。