

本時のねらい

惑星について調べ学習を行い、パワーポイントを用いて、まとめ、惑星の特徴などの比較し、理解を深める。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・Microsoft Office365 パワーポイントの同時編集機能を使って、一つの課題にグループで対話をしながら協働して取り組み、解決するという一連の流れで学びを進めていく。
- ・生徒一人一人が、タブレット PC を用いて自らの考えを表現することができ、学習課題の解決に向けて力をつける。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・プロジェクター
- ・タブレット PC
- ・Microsoft Teams
- ・PowerPoint

本時の展開（全3時間）

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・惑星について知っていることを出し合う。 ・各班 1 つの惑星について調べるテーマを決め、割り振りを行う。 ・課題について、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本による情報だけでなく、各自のタブレット PC を用いて、スライドに記載する内容を調べる。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドの作成を行う。 ・調べた内容を班で共有し、発表の準備を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Teams 上で、PowerPoint を開くことにより、各自で調べた内容を各班のスライドで同時編集を行うことができる。 ・生徒各自のタブレット PC を用いて PowerPoint スライドを作成するため、各自が調べた情報から、図や表を添付することができる。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの調べたものと他の班の発表を比較しながら、他の惑星の特徴についてまとめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Teams 上で、ファイルを共有することにより、各班の作成したスライドを各自のタブレット PC で確認することができる。

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：各自の端末を用いて、スライドに記載する内容を調べている様子



写真2：Teams 上の PowerPoint を活用して、班で協同編集している様子



写真3：班で共同編集したスライドを発表している様子。聞き手側が、前のスクリーンだけでなく、自分の端末上で発表者のスライドを確認している。

児童生徒の反応や姿容

パワーポイントを同時に編集することができるという機能に興味を示し、多くの生徒が意見交流を楽しみながら、調べた事柄をまとめていた。また、タブレット PC を使って、教科書には載っていない情報を自分たちで調べてみることで、学習内容をより身近に感じ、班活動も、より主体的で活発になるとともに、個々の生徒の学習内容への理解度も深まっていく様子が見られた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント

Microsoft Teams のパワーポイントの同時協働編集機能は、作業進捗状況をお互いに確認することが容易になり、個々の知識をまとめる際に協働的に学びを進めていくことができる。また、欠席者にも班でサポートをすることができる。デメリットとしては、操作方法を間違ると他の人のデータが消えてしまうということもあったので、その点に注意が必要である。