

小学校 1年

動画でもう忘れない！発表資料を作ろう！

守口市立さつき学園

教科

生活

単元名

学校の先生にインタビューをしよう！

本時のねらい

インタビュー動画を活用し、学校の先生について説明する発表資料を作成する。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

インタビュー動画を何度も見返し、先生の好きな色や食べ物など発表に必要な情報を正確に抜き出し、発表資料を作成する。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ iPad
- ・ カメラ
- ・ AppleTV
- ・ 写真

本時の展開

| 学習の流れ | 主な学習活動と内容 | ICT活用のポイント・工夫 |
|-------------|--|--|
| 導入 (10分) | <ul style="list-style-type: none"> ○めあての確認 「動画を見て、正しい発表の準備をしよう！」 ○iPadの動画の開き方の説明 | <ul style="list-style-type: none"> ・AppleTVを使って、児童と一緒に動画の見方の説明を進めていく。 ・班でiPadを扱う上でのルールを説明する。 |
| 展開 (30分) | <ul style="list-style-type: none"> ○前時にインタビューした動画を見返し、ワークシート内の、「質問に対する答え」の欄に抜き出す。 ○班で発表するところを分担する。自分が感じたことも発表に入れる。 ○分担することができた班は発表の練習をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・録画したものを何度も聴いたり、止めたりして正確に発表に必要な情報を抜き出す。 (例：先生の好きな色、好きな食べ物) ・自分たちの発表を動画で録画し、より良い発表につなげる。 |
| まとめ (5分) | <ul style="list-style-type: none"> ○振り返りを行う。 感想等を全体で共有する。 | |

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：前時のインタビューの様子



写真2：動画を何度も見返し、質問の答えを正確に見つけている場面



写真3：自分たちの発表を見返して、もっと良くなるためにさらに練習をしている場面

児童生徒の反応や変容

これまでは、インタビューした内容を覚えていない児童がたくさんいたが、動画を何度も見ることで思い出したと言っている児童もいた。一度で聞き取れないことも、巻き戻せば何度も見ることができ、質問の答えを正確に抜き出すことができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

まず、1年生でもiPadを有効に活用できる！ということ伝えてい。前時にはiPadの録画機能を使って学校の先生にインタビューをした。本時では、その録画をもとに各先生がどのようなことを答えていたのかを、何度も見たり、止めたり、部分的に巻き戻したりすることで、インタビューの内容を正確に抜き出し、資料にまとめた。

1年生では「発表」を取り扱った授業はこの単元が初めてだったので、ワークシートの型をもとに発表できるようにした。その発表の練習でも録画機能を使って、自分たちは間違えずにハキハキと発表できているかを確認した。

iPadを本格的に活用するのはこの単元からだったので、iPadの約束事をしっかりと確認し、使い方の詳細など、子どもたちがつまづきやすいポイントではAppleTVを活用し、プロジェクターに手順等を映しながら、一緒に進めた。