

つきたい力

取組みの概要・ポイント

1人1台端末を活用した協働的な学びや主体的な活動を通して、学びを深めていく力

授業における学びの深まりのポイントを全教職員で共有し、1人1台端末を活用した授業を実践した。また情報活用能力育成の重要性から、9年間を見通した計画を策定し小中連携した体系的・継続的な取組みを行った。1人1台端末の活用は授業内にとどまらず生徒会・委員会活動に広げ、学校生活が変容していく中で主体的に課題を見つけて解決していく姿勢を育成した。

具体的な取組みの内容・・・学校生活（授業、生徒会・委員会活動等）における1人1台端末の主体的な活用・9年間を見通した情報活用能力の育成

【学びを深まりをめざした授業実践】

- ・ 1人1台端末を活用して学びを深めるポイントを確認
- ・ クラウドやデジタルツールを積極的に活用

≪教職員で共有したイメージ≫

「1人1台端末の活用」を通して学びを深めるポイントを意識する。



発表や意見交流だけで終わっていませんか？

学びを深める授業づくりのイメージを全教職員で共有



デジタル資料を作成・意見交流

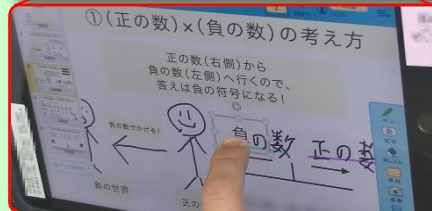


1人1台端末を使ってプレゼンテーション

資料作成を通して情報活用能力を育成する
 デジタル資料により分かりやすく説明する



クラウドのよさを活かして学びを深める



①(正の数)×(負の数)の考え方

クラウド上で協働して資料等を作成する
 共同編集により生徒間の交流を促す



チャットツールによる意見交流



チャットを使い効率的に意見を交流する
 生徒が意見や考えを表現しやすい

【情報活用能力の体系的・継続的な育成】

- ・ 小中連携した情報活用能力体系表を作成
- ・ デジタル・シティズンシップ教育を実施
- ・ 小中合同のタイピング選手権を開催

校区内で小学校と連携して情報活用能力育成表を作成



デジタル・シティズンシップ教育への取組み



タッチタイピングへの取組み

デジタル社会での態度・行動を考える
 タイピングアプリを活用した選手権

【生徒会・委員会活動での主体的な取組み】

- ・ 会議での1人1台端末の活用
- ・ 全校集会での活動報告への活用
- ・ 生徒会による端末利用ルールの見直し



端末利用ルール見直しを検討

オンライン意見箱の投稿を受けて端末利用ルールの見直しを検討する



会議での一人一台端末活用



全校集会での活動報告

委員会活動の会議で端末を使い発表する
 動画を作成して全校集会で活動報告する

取組みを通しての子どもの変容

授業では学びの深まりに向けた1人1台端末の積極的な活用が広がり、生徒がより主体的に学習に取り組む様子が多くみられた。またデジタル・シティズンシップ教育や小中合同のタイピング能力向上に取り組むことで、学校生活や日常生活での1人1台端末の活用がスムーズになった。また、生徒会・委員会活動において意見交流・発表活動・集会での報告や表現活動において主体的に活用する姿がみられ、生徒主体の端末活用ルールの見直しにもつながった。



本校の取組みは学校Webサイトでも公開しています