

学 年

高

# 漢字の書きまちがいをなおそう 1

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 算数の授業で、演習率を学習した。

さんすう じゆぎよう えんしゆうりつ がくしゆう

( )

( )

② 要点を完結にまとめる。

ようてん かんけつ

( )

( )

③ 兄はオーストラリアに短気留学している。

あに たらんきりゆうがく

( )

( )

④ アメリカの大頭領が来日する。

だいとうりよう らいにち

( )

( )

⑤ 安易に方法を選んで失敗し、半生している。

あんい ほうほう えら しっぱい はんせい

( )

( )

⑥ 減員と結果とがある。

げんいん けつか

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 1

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがあります。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 算数の授業で、演習率を学習した。  
さんすう じゆぎよう えんしゆうりつ がくしゆう ( 円周率 )

② 要点を完結にまとめる。  
ようてん かんけつ ( 簡潔 )

③ 兄はオーストラリアに短気留学している。  
あに たんきりゆうがく ( 短期 )

④ アメリカの大頭領が来日する。  
だいとうりよう らいにち ( 大統領 )

⑤ 安易に方法を選んで失敗し、半生している。  
あんい ほうほう えら しっぱい はんせい ( 反省 )

⑥ 減員と結果とがある。  
げんいん けっか ( 原因 )

学 年

高

## 漢字の書きまちがいをなおそう 2

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① けいさつしよしよちようの所長がっこうさんが学校くに来る。

( )

② 人口衛生じんこうえいせいのうちあげせいこうに成功せいこうした。

( )

③ カブト虫むしが受益じゆえきをすう。

( )

④ ぼくのクラスてんこうせいに転向生きがやって来た。

( )

⑤ 受付器官うけつけきかんは、一月十日いちがつとおかまでです。

( )

⑥ 上記じようききかんしゃ機関車のに乗る。

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 2

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① けいさつしよのしよちよう所長さんががっこう学校に来る。 ( 署長 )

② 人口衛生のじんこうえいせいうちあげにせいこう成功した。 ( 人工衛星 )

③ カブト虫がむし受益をじゆえきすう。 ( 樹液 )

④ ぼくのクラスにてんこうせい転向生がきやって来た。 ( 転校生 )

⑤ 受付器官は、うけつけきかん一月十日までいちがつとおかです。 ( 期間 )

⑥ 上記じようききかんしや機関車のに乗る。 ( 蒸気 )

学 年

高

### 漢字の書きまちがいをなおそう 3

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 自然しぜんの恩恵おんけいを浮うける。

( )

( )

② 貨物線かもつせんが太平洋たいへいようを通とおる。

( )

( )

③ 成績せいせきの評価ひようかが出でる。

( )

( )

④ 説明せつめいを重文じゅうぶんに理解りかいする。

( )

( )

⑤ 性格せいかくな答えこたえが求もとめられる。

( )

( )

⑥ ただ今いまの自国じこくは、七時しちじちょうどです。

( )

( )

学 年

高

### 漢字の書きまちがいをなおそう 3

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 自然しぜんの恩恵おんけいを浮うける。

( 受 )

② 貨物線かもつせんが太平洋たいへいようを通とおる。

( 貨物船 )

③ 成績せいせきの評価ひょうかが出でる。

( 成績 )

④ 説明せつめいを重文じゅうぶんに理り解かいする。

( 十分 )

⑤ 性格せいかくな答こたえが求もとめられる。

( 正確 )

⑥ ただ今いまの自国じこくは、七時しちじちょうどです。

( 時刻 )

学 年

高

# 漢字の書きまちがいをなおそう 4

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に「線」をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 都市としの観戦道路かんせんどうろを通る。とお

② 起立きりつただ正しい生活せいかつを送る。おく

③ わたしの特異技とくいわざは、宙返りちゅうがえだ。

④ 納税のうぜいは国民こくみんの議務ぎむだ。

⑤ 町まちが復工ふっこうする。

⑥ 台風たいふうの乗法じょうほうを、ラジオで聞きく。

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 4

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがひがあります。まちがっている部分に「線」をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 都市としの観戦かんせん道路どうろを通る。とお

( 幹線 )

② 起立きりつただ正しい生活せいかつを送る。おく

( 規律 )

③ わたしの特異技とくいわざは、宙返りちゅうがえだ。

( 得意技 )

④ 納税のうぜいは国民こくみんの議務ぎむだ。

( 義務 )

⑤ 町まちが復工ふっこうする。

( 復興 )

⑥ 台風たいふうの乗法じょうほうを、ラジオで聞きく。

( 情報 )



学 年

高

## 漢字の書きまちがいをなおそう 5

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 京都駅を軽油するバスに乗る。  
きょうとえき けいゆ の

② 身の潔白を照明する。  
み けつぱく しょうめい

③ 退院がけわしい道を進んでいく。  
たいいん みち すす

④ 車が故障していかないか、点検する。  
くるま こしょう てんけん

⑤ 高地面積を調べる。  
こうちめんせき しら

⑥ 大阪駅までの所用時間は、約五分です。  
おおさかえき しょうじかん やくごふん

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 5

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

きょうとえき けいゆ の

① 京都駅を軽油するバスに乗る。

( 経由 )

② 身の潔白を照明する。

( 証明 )

③ 退院がけわしい道を進んでいく。

( 隊員 )

④ 車が故障してないか、点検する。

( 点検 )

⑤ 高地面積を調べる。

( 耕地 )

⑥ 大阪駅までの所用時間は、約五分です。

( 所要 )

学 年

高

## 漢字の書きまちがいをなおそう 6

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

①ねんど細工の公衆ざいく こうしゆうを受ける。

( )

( )

②駅えきは上客じようきやくでたいへん混雑こんざつしている。

( )

( )

③国際的こくさいてきなダンスの協議会きようぎかいに出る。

( )

( )

④雑木林ぞうきばやしを三歩さんぽする。

( )

( )

⑤難度なんども謝罪しゃざいをしてようやく許ゆるされる。

( )

( )

⑥一万人いちまんにんの書名しょめいが集まあつった。

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 6

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがあります。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① ねんど 細工の公衆を受ける。  
ぎいぐ こうしゆう う  
 ( 講習 )

② 駅は上客でたいへん混雑している。  
えき じようきやく こんざつ  
 ( 乗客 )

③ 国際的なダンスの協議会に出る。  
こくさいてき きようぎかい で  
 ( 競技会 )

④ 雑木林を三歩する。  
ぞうきばやしさんぽ  
 ( 散歩 )

⑤ 難度も謝罪をしてようやく許される。  
なんど しゃがい ゆる  
 ( 何度 )

⑥ 一万人の書名が集まった。  
いちまんにん しょめい あつ  
 ( 署名 )

学 年

高

# 漢字の書きまちがいをなおそう 7

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

でんしゃ かいすうけん か

① 電車の階数券を買う。

ぜんいん もんだい けんとう

② 全員で問題を見当する。

きけん ばしよ ちか

③ 危険な場所には近づかないようにしよう。

げんだいしやかい かんがえ

④ 元代社会のテーマについて考える。

ゆうめい がか こてん ひら

⑤ 有名な画家が古典を開く。

こうか ほうほう えら

⑥ 工科のある方法を選ぶ。

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 7

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

でんしゃ かいすうけん か

① 電車の階数券を買う。

( 回数券 )

ぜんいん もんだい けんとう

② 全員で問題を見当する。

( 検討 )

きけん ばしよ ちか

③ 危険な場所には近づかないようにしよう。

( 危険 )

げんだいしやかい

④ 元代社会のテーマについて考える。

かんがえ

( 現代 )

ゆうめい がか こてん ひら

⑤ 有名な画家が古典を開く。

( 個展 )

こうか ほうほう えら

⑥ 工科のある方法を選ぶ。

( 効果 )

学 年

高

## 漢字の書きまちがいをなおそう 8

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

ずこう あつがみ つか

① 図工で熱紙を使う。

( )

( )

たいかい だんじょこんせい

② ソフトボール大会で、男女混声のチームをつくる。

( )

( )

やきゅう

③ ぼくたちの野球チームは、再下位になった。

( )

( )

さんねんまえ てんこう ともだち さいかい

④ 三年前に転校した友達と再開した。

( )

( )

かさいほうちき さざどろ

⑤ 火災放置機が作動するかどうか検査する。

( )

( )

そつぎようしょうめいしょ こうこう ていしゆつ

⑥ 卒業照明書を 高校に提出する。

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 8

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 図工で熱紙を使う。  
ずこう あつがみ つか

( 厚紙 )

② ソフトボール大会で、男女混声のチームをつくる。  
たいかい だんじよこんせい

( 混成 )

③ ぼくたちの野球チームは、再下位になった。  
やきゅう さいかい

( 最下位 )

④ 三年前に転校した友達と再開した。  
さんねんまえ てんこう ともだち さいかい

( 再会 )

⑤ 火災放置機が作動するかどうか検査する。  
かさいほうちき さどう けんさ

( 報知機 )

⑥ 卒業照明書を 高校に提出する。  
そつぎようしょうめいしょ こうこう ていしゆつ

( 証明書 )



学 年  
高

漢字の書きまちがいをなおそう 9

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

①液体が期待に変化する。  
えきたい きたい へんか

②わたしは仮想行列で、ももたろうの衣しよを着た。  
かそうぎようれつ い き

③ぼくは、側転と坂立ちが得意だ。  
そくてん さかだ とくい

④体育の自給走で、三キロメートル走った。  
たいいく じきゆうそう さん はし

⑤ここは立ち入り近視だ。  
た い きんし

⑥水牛の大軍が、川をわたって行った。  
すいぎゆう たいぐん かわ

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

学 年

高

## 漢字の書きまちがいをなおそう 9

年 組 氏名

☆次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

①液体が期待えきたいにきたい変化へんかする。

( 気体 )

②わたしは仮想かそうぎようれつ行列かで、ももたろうの衣いしきようを着きた。( 仮装 )

③ぼくは、側転そくてんと坂立さかだちが得意とくいだ。( 逆立ち )

④体育たいいくの自給走じきゆうそうで、三さんキロメートル走はしった。( 持久走 )

⑤ここは立たち入いり近視きんしだ。( 禁止 )

⑥水牛すいぎゅうの大軍たいぐんが、川かわをわたって行いった。( 大群 )

学 年

高

# 漢字の書きまちがいをなおそう 10

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 理科の授業で熱力の実験をした。

りか      じゆぎよう      あつりよく      じつけん

( )

( )

② 外国へ以住して生活する。

がいこく      いじゆう      せいかつ

( )

( )

③ 失敗の減員を調べる。

しつぱい      げんいん      しら

( )

( )

④ 戦争は英久にしない。

せんそう      えいきゆう

( )

( )

⑤ 大きな会社を運栄する。

おお      かいしゃ      うんえい

( )

( )

⑥ 人工衛星を打ち上げる。

じんこうえいせい      う      あ

( )

( )

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう 10

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 理科の授業で熱力の実験をした。

( 圧力 )

② 外国へ以住して生活する。

( 移住 )

③ 失敗の減員を調べる。

( 原因 )

④ 戦争は英久にしない。

( 永久 )

⑤ 大きな会社を運栄する。

( 運営 )

⑥ 人工衛星を打ち上げる。

( 衛星 )