

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編1）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 以上いじょうな天気てんきが続つづく。

② 世界せかい貴産いさんに登録とうろくされる。

③ 広ひろい地域ちいきに生息せいそくする。

④ 宇宙うちゅう旅行りょこうに出でかける。

⑤ 美うつくしい影像えいぞうを見みる。

⑥ 熱戦ねっせんで延長戦えんちようせんにはいる。

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年
高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編1）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 以上いじょうな天気てんきが続くつづ。

（ 異常 ）

② 世界せかい貴産いさんに登録とうろくされる。

（ 世界遺産 ）

③ 広いひろ地域ちいきに生息せいそくする。

（ 地域 ）

④ 宇宙うちゅう旅行りょこうに出かけるで。

（ 旅行 ）

⑤ 美しいうつく影像えいぞうを見るみ。

（ 映像 ）

⑥ 熱戦ねっせんで延長戦えんちようせんにはいる。

（ 延長戦 ）

学 年
高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編2)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましよう。

えんがんぎよぎよう じゆうじ

① 遠岸漁業に従事する。

むがむちゆう

② 無画夢中になって勉強する。

べんきよう

せつかい うんどうじよう せん ひ

③ 石貝で運動場に線を引く。

ちず かくだい

④ 地図を確大して利用する。

りよう

かいかく すす

⑤ 改各を進める。

きようと きんかくじ

⑥ 京都の金覚寺を見学する。

けんがく

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年
高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編2)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましよう。

えんがんぎよぎよう じゆうじ

① 遠岸漁業に従事する。

(沿岸漁業)

むがむちゆう

② 無画夢中になって勉強する。

(無我夢中)

せつかい うんどうじよう せん ひ

③ 石貝で運動場に線を引く。

(石灰)

ちず

かくだい

りよう

④ 地図を確大して利用する。

(拡大)

かいかく すす

⑤ 改各を進める。

(改革)

きようと きんかくじ

けんがく

⑥ 京都の金覚寺を見学する。

(金閣寺)

学 年
高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編3)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 三けたの分り算を習う。
み わ ざん なら

② 柱式会社に勤める。
かぶしきがいしゃ っと

③ 潮の汗満にはきまりがある。
しお かんまん

④ 昔の絵券物を見る。
むかし えまきもの み

⑤ 店の観板に、「百円均一」と書いてあった。
みせ かんばん ひやくえんきんいつ か

⑥ 難しい問題を簡単に解く。
むずか もんだい かんたん と

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編3)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 三けたの分り算を習う。

(割り算)

② 柱式会社に勤める。

(株式会社)

③ 潮の汗満にはきまりがある。

(干満)

④ 昔の絵券物を見る。

(絵巻物)

⑤ 店の観板に、「百円均一」と書いてあった。

(看板)

⑥ 難しい問題を簡単に解く。

(簡単)

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編4)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがあります。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 危きけん検ばしよな場所ばしよはさける。

② 新あたしい札つをく買かう。

③ 音おん楽がく演えん奏そうの指し期きをしする。

④ 金きんや銀ぎんは基き金きん属ぞくである。

⑤ 生せい徒との擬ぎ問もんに答こたえる。

⑥ 栄えい養よう分ぶんを級きゅう収しゅうする。

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編4）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 危^{きけん}検^{げん}な場所^{ばしよ}はさける。

（ 危険 ）

② 新^{あたら}しい札^{つくえ}を^か買う。

（ 机 ）

③ 音^{おん}楽^{がく}演^{えん}奏^{そう}の指^し期^きを^しする。

（ 指揮 ）

④ 金^{きん}や銀^{ぎん}は基^き金^{きん}属^{ぞく}である。

（ 貴金属 ）

⑤ 生^{せい}徒^との擬^ぎ問^{もん}に答^{こた}える。

（ 疑問 ）

⑥ 栄^{えい}養^{よう}分^{ぶん}を級^{きゅう}収^うする。

（ 吸収 ）

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編5)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① テレビ番組の提共をする。
ばんぐみ ていきよう

② 身体検査で脳囲を測る。
しんたいけんさ きょうい はか

③ 故京の名産物を送る。
こきょう めいさんぶつ おく

④ 電車で通近する。
でんしゃ つうきん

⑤ 運動をして筋肉をきたえる。
うんどう きんにく

⑥ 太陽系のわく星を調べる。
たいようけい せい しら

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編5）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがひがあります。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① テレビ番組の提供をする。

（ 提供 ）

② 身体検査で胸囲を測る。

（ 胸囲 ）

③ 故郷の名産物を送る。

（ 故郷 ）

④ 電車で通近する。

（ 通勤 ）

⑤ 運動をして筋肉をきたえる。

（ 筋肉 ）

⑥ 太陽系のわく星を調べる。

（ 太陽系 ）

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編6)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 目上めうえの人に尊語ひと けいごを使う。
つか

② 敬察官けいさつかんに異常いじょうを伝える。
つた

③ 劇場げきじょうで公会こうかいされる。

④ 気温きおんが急劇きゅうげきに変化へんかする。

⑤ 横突式住居よこあなしきじゆうきよに住すんでいた。

⑥ 美しい綿織物うつく きぬおりものを見る。
み

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編6）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがひがあります。まちがひがついている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 目上の人めうえに尊語ひと けいごを使う。つか

（ 敬語 ）

② 敬察官けいさつかんに異常いじょうを伝える。つた

（ 警察官 ）

③ 劇場げきじょうで公会こうかいされる。

（ 公開 ）

④ 気温きおんが急劇きゅうげきに変化へんかする。

（ 急激 ）

⑤ 横突式住居よこあなしきじゆうきよに住すんでいた。

（ 横穴式住居 ）

⑥ 美しい綿織物うつく きぬおりものを見みる。

（ 絹織物 ）

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編7)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましよう。

① 日本にほんの国くには国民こくみん主しゅ憲けんである。

② 日本にほんの法ほう立りつを学がく習しゅうする。

③ 天てん然ねんの資し源げんを大たい切せつにする。

④ ルールを限げん守しゆして戦たたかう。

⑤ 自じ己こ招しょう介かいの練れん習しゅうをする。

⑥ 人ひとは肺はいで呼こき及ゆうする。

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編7)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましよう。

① 日本にほんの国くには国民こくみん主しゅ憲けんである。

(国民主権)

② 日本にほんの法ほう立りつを学がく習しゅうする。

(法律)

③ 天然てんねんの資し原げんを大たい切せつにする。

(資源)

④ ルールを限げん守しゅして戦たたかう。

(厳守)

⑤ 自己じこ紹しょう介かいの練れん習しゅうをする。

(自己紹介)

⑥ 人ひとは肺はいで呼こき吸ゅうする。

(呼吸)

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編8)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 言葉ことばを語解ごかいしてとらえる。

② 大巨だいじんが国会こっかいで発言はつげんする。

③ 小ちいさいときから親好行おやこうこうをする。

④ 秋あきには多おおくの葉はが交葉こうようする。

⑤ 飛行機ひこうきが急きゆうに陸下こうかする。

⑥ 鉄工石てつこうせきを輸入ゆにゆうする。

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編8）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましょう。

① 言葉ことばを語解ごかいしてとらえる。

（ 誤解 ）

② 大臣だいじんが国会こっかいで発言はつげんする。

（ 大臣 ）

③ 小さいちいときから親孝行おやこうこうをする。

（ 親孝行 ）

④ 秋あきには多くおおの葉はが交葉こうようする。

（ 紅葉 ）

⑤ 飛行機ひこうきが急きゆうに陸下こうかする。

（ 降下 ）

⑥ 鉄工石てつこうせきを輸入ゆにゆうする。

（ 鉄鉱石 ）

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編9)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 出発の時告を調べる。
しゅつぱつ じこく しら

② 生産した殺物を保存する。
せいさん こくもつ ほぞん

③ 人間の骨角について学習する。
にんげん こつかく がくしゅう

④ 因難に負けない強い心。
こんなん ま つよ こころ

⑤ 友達と沙場で遊んだ。
ともだち すなば あそ

⑥ 会場の座度を確認する。
かいじょう ざせき かくにん

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう（6年編9）

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがひがあります。まちがひがついている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を（ ）の中に書きましよう。

① 出発の時告を調べる。

時刻

② 生産した殺物を保存する。

穀物

③ 人間の骨角について学習する。

骨格

④ 困難に負けない強い心。

困難

⑤ 友達と砂場で遊んだ。

砂場

⑥ 会場の座度を確認する。

座席

学 年

高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編10)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましょう。

① 国くにの経けい剂ざいを勉べん強きやうする。

② 裁さい判ばん所しよの見けん学がくをする。

③ 国くにの制せい作さくを勉べん強きやうする。

④ 学がく習しゆうしたことを札さつ子しにまとめる。

⑤ 絹きぬ織おり物ものをつくる。

⑥ 夏げ支しの日ひは、かなげがの長ながさが短みじかかい。

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

学 年
高

漢字の書きまちがいをなおそう (6年編10)

年 組 氏名

☆ 次の文に使われている漢字には、一つまちがいがありません。まちがっている部分に―線をひき、文の内容にふさわしい漢字を()の中に書きましよう。

① 国くにの経けい劑ざいを勉強べんきょうする。

(経済)

② 裁判所さいばんしょの見学けんがくをする。

(裁判所)

③ 国くにの制作せいさくを勉強べんきょうする。

(政策)

④ 学習がくしゅうしたことを札子さつしにまとめる。

(冊子)

⑤ 絹織物きぬおりものをつくる。

(絹織物)

⑥ 夏支げしの日ひはかげの長さながが短みじかい。

(夏至)