学習日: 月 日()

小学校国語 No.F18

学 年

髙

同音異義語をつかいわけよう37

年 組 氏名

2 ② 機 ①機会 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、 を使った場合と、「しかし」を使った場合の 械 二とおりを考えて書きましょう。 ◎の文に続く文を、「だか

きかい

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

◎工場には、たくさんの(◎絶好の だから、「 しかし、 だから、「 をのがしてしまった。 が置かれている。

学習日: 月 日 ()

小学校国語 No.F18

学 年

高

そして、「

同音異義語をつかいわけよう37

年 組 氏名

2

エネルギーを使って動力で動か

目的に応じた一定の動きをする道具。

② 機 ①機会 械 何かをするのにちょうどよい時。

チャンス。

きか 1 1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

5 次の文の(を使った場合と、「しかし」を使った場合の)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

◎絶好の 機会

をのがしてしまった。

だから、「 しかし、 くやしくて仕方がない。 いつかまたチャンスはおとずれるだろう。

たくさんの

◎工場には、

機械

が置かれている。

だから、「こわさないように気をつけてあつかわなくてはならない。

その機械で作られた製品もたくさんならべられている。

同音異義語といいます。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

◎たくさんの絵画が、

この美術館に

されている。

だから、「

しかし、

 学習日:
 月
 日(
)

 小学校国語
 No.F18

てんじ

同音異義語をつかいわけよう38

年 組 氏名

<u>ک</u>

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

◎の文に続く文を、「だか

◎学校で(

を習った。

だから、「

しかし、つ

2 ②点字 ①展示 次の文の)にふさわしい言葉を、<a>□の
<a>□
<a>回
<a>□
<a>の
<a>□
<a>回
<a>回</

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

学習日: 月) 日 (

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう38

年 組 氏名

2

②点字

目の不自由な人が、

指先でさわって、

文字のかわりに読むしるし。

いっぱんの人に公開すること。

① 展 示 てんじ 商品などをならべて、

次の文の(ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の ◎学校で()にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。 点字 点字の本をつくるボランティアをやってみたいと思った。 を習った。 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

だから、「

しかし、 覚えるのには、 かなり時間がかかりそうだ。

◎たくさんの絵画が、 この美術館に

展示

されている。

だから、 しかし、「 見学する人でいっぱいで、絵画をじっくりみることができそうにない。 ゆっくり時間をかけて見学しよう。 ☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

学習日: 月 月 ()

小学校国語 No.F18

学 年

高

だから、「

しかし、

同音異義語をつかいわけよう39

氏名 年 組

てんこう

転

向

2 ②転校 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 次の文の () にふさわしい言葉を、<a>□の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だか ◎たろうさんは、 ◎明日、 だから、「 しかし、一 学校に 少年野球の外野手から投手に 生が来るそうだ。 二とおりを考えて書きましょう。 したそうだ。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

しかし、

「

女の子なのか、

男の子なのかは、

まだわからない。

解答例

学習日: 月 月 ()

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう39

2

次の文の () にふさわしい言葉を、

「

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

年 組 氏名

② 転

校

ある学校から、

ほかの学校に移ること。

てんこう

転転 向 それまでの考え方や方向などを変えること。

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の ◎明日、 だから、「 学校に 早く登校して、その子に学校のことをいろいろ教えてあげよう。 転校 生が来るそうだ。 二とおりを考えて書きましょう。

◎たろうさんは、 少年野球の外野手から投手に 転向

)したそうだ。

だから、「 しかし、「 そうとは思えないほど、速い球を投げて三しんをたくさんとっている。 フォークボールが投げられるように、もうとっくんしたそうだ。

 学習日:
 月
 日(

 小学校国語
 No.F18

学 年

同音異義語をつかいわけよう40

2

次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、

◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

年 組 氏名

②意外

① 以 外 ・ い が い

◎今日は、(◎ぼく(だから、「 だから、「 しかし、 は、 家族全員かぜをひいている。 に寒かった。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、同音異義語といいます。

)

学習日: 月) 月 (

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう40

年 組 氏名

① 以

1 が 1 1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

2 ②意外 次の文の(外 |考えていたこととちがっていること。 それをのぞくほかのこと。

<u>ک</u> を使った場合と、「しかし」を使った場合の)にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

◎今日は、 意外 に寒かった。

だから、「 うす着をしていたぼくは、 かぜをひきそうになった。

しかし、 外で思いっきりあそんだので、体がぬくもった。

◎ぼく(以外 は、 家族全員かぜをひいている。

だから、「 しかし、 ぼくは、 ちゅうしゃされるのがこわいので、だれも病院に行こうとはしない。 みんなにおかゆを作ったりして、一 生けんめい か んびょうした。

学習日: 月 日 (

)

小学校国語 No.F18

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう41

年 組 氏名

2 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

◎の文に続く文を、「だか

② 細 心 ① 最新

さい

 \bigcirc ◎このゲームは だから、 だから、 しかし、 かし、 の注意をはらって、 型のゲームである。 山登りに出かけた。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

5

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

学習日: 月) 日 (

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう41

年 組 氏名

② 細

心

|細かいことまで心を配ること。

さい しん

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

見最近 新 いちばん新しいこと。

◎このゲームは だから、 ルールがずいぶん変わっていて、なかなか得点が入らない。 最新 型のゲームである。

しかし、「 二、三回すれば、すぐに攻略できそうだ。

 \bigcirc だから、 細 心 大雨にあっても、落ち着いて下山することができた。 の注意をはらって、 山登りに出 Iかけた。

しかし、 山道で足をすべらせて、けがをしてしまった。

学習日: 月 日 () 小学校国語 No.F18

◎あなたの

だから、

しかし、

そして、「

しかし、一

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう42

年 組 氏名

> ② 使 ①氏名 命

2 次の文の()にふさわしい言葉を、1の0②から選んで漢字で書きましょう。また、 ◎地球を守るのは、 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 人間の 二とおりを考えて書きましょう。 である。 ◎の文に続く文を、「だか

 \Diamond 1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。 ☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

1

と電話番号を、 このカードに書いてください。

学習日: 月 日()

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう42

2

次の文の () にふさわしい言葉を、

「

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

年 組 氏名

果たさなければならないつとめ。

氏名 | 名字と名前。

5 ◎地球を守るのは、 を使った場合と、「しかし」を使った場合の だから、「 わたしは、できるだけゴミを減らそうと努力している。 人間 \mathcal{O} 使命 二とおりを考えて書きましょう。 である。

◎あなたの (氏名)とま

しかし、つ

電気や、水のむだづかいは、

なかなかへらないものである。

1)と電話番号を、このカードに書いてください。

しかし、「それ以外のところは、書く必要はありません。そして、「書きまちがいがないか、よくみなおしてください。

◎わたしがいちばんすきな (

は、体育だ。

だから、

かし、

◎夏休みに合宿を行い、

チー

ームを

した。

だから、

しかし、

「

学習日: 月 日()

きよ

うか

小学校国語 No.F18

学 年

髙

同音異義語をつかいわけよう43

氏名 年 組 2 ② 強 ①教科 次の文の()にふさわしい言葉を、 $\boxed{1}$ の $\boxed{0}$ のから選んで漢字で書きましょう。また、 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の「二とおりを考えて書きましょう。 化 ◎の文に続く文を、「だか

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

学習日: 月 月 ()

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F18

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう43

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

5

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

年 組 氏名

② 強

化

さらに強くすること。

きよ う

① 教 科 カン 学校で教える科目。

◎夏休みに合宿を行い、 チームを(強化) した。

だから、 しかし、 またもや一回戦で負けてしまった。 秋の試合では、優勝することができた。

◎わたしがいちばんすきな 教科 は、 体育だ。

だから、 体育の時間が楽しみでたまらない。

かし、 最近は、ずっと雨続きで、中止になってばかりだ。

◎やきいも大会をするために、

の落ち葉を、

みんなで拾い集めた。

だから、

しかし、

だから、「

しかし、
つ

学習日: 月 日()

小学校国語 No.F18

学 年

同音異義語をつかいわけよう44

年 組 氏名

2 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の ◎ピアノの音の を聞き分けるテストをした。 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

5

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

学習日: 月 月 ()

小学校国語 No.F18

学 年

高

だから、

しかし、「

やきいもを焼くのには足りず、

新聞紙ももやすことにした。

同音異義語をつかいわけよう44

年 組 氏名

② 高

こうてい

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

①校庭 学校の運動場や庭。

低 高いことと低いこと。

◎ピアノの音の 高低

だから、

しかし、

うまく聞き分けられず、

正解だったのは一問だけだった。

を聞き分けるテストをした。

みんなは、息をころして一生けんめいピアノの音を聞いていた。

◎やきいも大会をするために、

校庭

の落ち葉を、 みんなで拾い集めた。

校庭は落ち葉だらけになった。

 学習日:
 月
 日(

 小学校国語
 No.F18

)

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

学 年 高

同音異義語をつかいわけよう45

年 組 氏名

① 機 長 う

2 ② 貴 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 重 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

◎十日間のキャンプ生活で、 ◎飛行機の だから、「 だから、 しかし、「 しかし、 わたしは、(が、 機内でアナウンスをしはじめた。 な体験をした。

しかし、

わたしは、

飛行機に乗るのがこわくて、それどころではなかった。

解答例

 学習日:
 月
 日(

 小学校国語
 No. F18

)

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

学 年

高

か

家族とはなれて生活するのは、少しさみしかった。

同音異義語をつかいわけよう45

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、11の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

年 組 氏名

とても大切なようす。

①機長 |飛行機の乗務員の中の最高責任者。きちょう |

<u>ک</u> ◎飛行機の を使った場合と、「しかし」を使った場合の だから、 客席中の話 機長 し声が、 が、 いっしゅんにしておさまった。 機内でアナウンスをしはじめた。 二とおりを考えて書きましょう。

◎十日間のキャンプ生活で、 だから、 来年も、 またキャンプに参加したいと思っている。 わたしは、 貴重 な体験をした。