

学 年

中・高

1枚の写真をじっくりみると・・・！？①

年 組 氏名

写真に写っているものを、じっくりみてみよう。どんなものがうつっているかな？

- ① キリンが写っている一枚の写真でも、いろいろなものがいっしょに写っています。広い空、草原・・・できるだけたくさん、書き出してみましょ。



- ②この写真に、タイトルをつけてみましょう。どんなタイトルがつけられるでしょう。

--

なぜそのタイトルをつけましたか？

学 年

中・高

1枚の写真をじっくりみると・・・！？①

年 組 氏名

写真に写っているものを、じっくりみてみよう。どんなものがうつっているかな？

- ① キリンが写っている一枚の写真でも、いろいろなものがいっしょに写っています。広い空、草原・・・できるだけたくさん、書き出してみましよう。



〈例〉 広い空、もくもくと広がる雲、鳥が3羽、草原、木々、きりん1頭、かげ、草など

ひとつひとつのものを書き出したら、写真の情景を文章で表現してみましよう。

- ②この写真に、タイトルをつけてみましよう。どんなタイトルがつけられるでしょう。

〈例〉 草原のきりん、きりんの冒険、ひとりぼっち、アフリカ紀行など

なぜそのタイトルをつけましたか？

ひとつひとつのものから、どんな意味を読み取りましたか。写真の部分に関わらせて答えましよう。

〈例〉 ・写真の中央で、きりんが堂々と歩いているところに注目したので
 ・少し暗い空の下、きりんが一頭しかおらず、さみしそうに感じたから など

学 年
中・高

1枚の写真をじっくりみると・・・！？②

年 組 氏名

言葉が加わると、写真はどんなふうに見えてくるかな？

同じ写真に、それぞれちがうタイトルがつけられています。写真のキリンはどんなことを考えているでしょう。キリンのイメージについて書きましょう。

ひとりぼっちのきりん



Blank box for writing.

キリンの大冒険



Blank box for writing.

アフリカの動物たち



Blank box for writing.

わくわく おさんぽ



Blank box for writing.

タイトルの言葉と写真をあわせて読んで、どのようなことに気がきましたか？

Large blank area for writing answers, separated by dashed lines.

学 年
中・高

1枚の写真をじっくりみると・・・！？②

年 組 氏名

言葉が加わると、写真はどんなふうに見えてくるかな？

同じ写真に、それぞれちがうタイトルがつけられています。写真のキリンはどんなことを考えているでしょう。キリンのイメージについて書きましょう。

ひとりぼっちのきりん



キリンがとてもさびしそうに、悲しそうに見える。友達をさがしているみたい、など

キリンの大冒険



堂々と歩いているキリンは、希望に燃えているようだ、など

アフリカの動物たち



アフリカでたくましく生きているキリン。何か頼もしく思える、など

わくわく おさんぽ



どこへ出かけようかと、楽しい気持ちでいっぱいに見える。鳥とも会話しているみたい、など

タイトルの言葉と写真をあわせて読んで、どのようなことに気がつきましたか？

同じ写真なのに、タイトルがちがうと、キリンの気持ちが全くちがって見えてくる など

それぞれのタイトルから、どんなキリンのキャラクター像や、物語が浮かんでくるかな？