

学 年
高

2枚の写真を合わせてみると・・・

年 組 氏名

2枚の写真を、合わせてみてみよう。受ける印象がかわるかな？

① 被爆当時のがれきが残ったままの原爆ドームの写真です。写真を見て感じたこと、わかったことを書きましょう。



② がれきの中に、一本だけノゲシの花が咲いていました。この二つの写真を関わらせて考えると、どんな意味が生まれるでしょう。①の写真だけのときとは、印象がかわるでしょうか。



※ このシートは、白黒印刷の場合には一部見えにくいところがあります。

学 年

高

2枚の写真を合わせてみると・・・

年 組 氏名

2枚の写真を、合わせてみてみよう。受ける印象がかわるかな？

① 被爆当時のがれきが残ったままの原爆ドームの写真です。写真を見て感じたこと、わかったことを書きましょう。



〈例〉

・いい天気の中で、原爆ドームの痛々

しさがきわだっている。

・原爆ドームの被害の大きさがわか

る。

② がれきの中に、一本だけノゲシの花が咲いていました。この二つの写真を関わせて考えると、どんな意味が生まれるでしょう。①の写真だけのときは、印象がかわるでしょうか。



〈例〉原爆ドームの写真は、一枚だけでも原爆の悲惨さが伝わってくる。でも、二枚目の

がれきの中で咲く花をあわせて考えると、がれきの間をぬって育ち、咲く花の生命力の強さ

が印象づけられ、平和への願いの象徴にも読み取ることができる。

※ このシートは、白黒印刷の場合には一部見えにくいところがあります。