

学 年
高

写真の部分と全体をみてみよう①

年 組 氏名

- ① カラスの写真です。このカラスは、どこにいて、何をみているのでしょうか。また、何を話しているのでしょうか。
セリフの形で書きましょう。

カラスがいる場所



Blank rectangular box for writing the crow's dialogue.

Blank thought bubble for writing the crow's thoughts.

学 年

高

写真の部分と全体をみてみよう①

年 組 氏名

- ① カラスの写真です。このカラスは、どこにいて、何をしているのでしょうか。また、何を話しているのでしょうか。セリフの形で書きましょう。

カラスがいる場所

<例>

公園の砂場

<例> ああ、もう夕方になってしまっ

たわ。子どもたちがおなかをすかせ

ているから、早く山に帰らなくちゃ。



<例> 人間どもめ、カラスばかり目のかたきに
しやがって！なぜオレたちばかりが悪者
にさせられるんだ！

<例> おーい、どこにいった

んだよう。かくれんぼしてい

たのに、友達がどこかにい

っちゃったよう。

学 年
高

写真の部分と全体をみてみよう②

年 組 氏名

- ① ①-1のカラスの写真は、下の写真の一部を切り取ったものです。
カラスは、どんなことを考えているでしょうか。セリフの形で書きましょう。



- ②一枚の写真の部分と全体を別々にみると、全体だけを見るとでは、印象はどうか変わりますか。

学 年

高

写真の部分と全体をみてみよう②

年 組 氏名

- ① ①-1のカラスの写真は、下の写真の一部を切り取ったものです。
カラスは、どんなことを考えているでしょうか。セリフの形で書きましょう。



〈例〉人間どもはだめだなあ。ゴミ袋をそのまま道ばたにおいておくなんて。

わるいけど、ぼくたちも生きていかねばならないからね。えんりょなくえさを

さがさせてもらうよ。ビニール袋なんて、やぶくのはかんたんさ・・・

- ②一枚の写真の部分と全体を別々にみると、全体だけを見るとでは、印象はどうか変わるといいますか。

〈例〉一枚だけで見ると、カラスが何をしているのかがわからなかったが、全体から見ると、カラスが何をしているのか、何をしていたのかを想像することができた。カラスのずるがしこさまで見えてくるようだ。