

学 年

中

くせもの！名をなのれ！

年 組 氏名



②ぼくは、きのうから雨がふらないかしんばいでした。おべんとうは、ぼくの大好きなハンバーグを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。

は、ぼくにとって、すごく楽しい行事です。



①ベンチでお年よりのかたが、もみじをながめていました。小さな子どもが、何人かで、すな場でお山を作ってあそんでいました。夕方になると犬を連れた人がさんぽに来る時もあります。

は、町の人のやすらぎの場です。

④美しいメロディーをきくとなみだがこぼれそうになることがあります。力強い歌詞にゆうきづけられることもあります。リズムによって体を動かすと何だか楽しい気持ちになります。

は、むかしから世界中で人びとに親しまれています。

③小学生には少しむずかしいけれども、たくさんのニュースがのせられています。ほとんど毎日、朝と夕方にとどけられます。テレビのところと四コマまんがのところがいも読むようにしてね。

は、これからもたくさんのじようほうを伝えていきます。

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！
次の文を読んで、に当てはまる、主語を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！
しゅご

学 年

中

くせもの！名をなのれ！

年 組 氏名



遠足

しみな行事です。

は、ぼくにとって、すごく楽

ます。

きなハンバークを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。

②ぼくは、きのうから雨がふらないかしん

ばいでした。おべんとうは、ぼくの犬

きなハンバークを入れてもらいました。

今日は、みんなでバスに乗って山に行き

ます。

遠足

しみな行事です。

は、ぼくにとって、すごく楽

ます。

きなハンバークを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。

④美しいメロディーをきくとなみだがこぼ

れそうになることがあります。力強い歌詞

にゆうきづけられることもあります。リズ

ムによって体を動かすと何だか楽しい気

持ちになります。

音楽

に親しまれています。

は、むかしから世界中で人びと

持ちになります。

ムによって体を動かすと何だか楽しい気

にゆうきづけられることもあります。リズ

れそうになることがあります。力強い歌詞

④美しいメロディーをきくとなみだがこぼ

①ベンチでお年よりのかたが、もみじをながめていました。小さな子どもが、何人かで、すな場でお山を作つてあそんでいました。夕方になると犬を連れた人がさんぽに来る時もあります。

公園

す。

は、町の人のやすらぎの場



新聞

ようほうを伝えていきます。

は、これからもたくさん

③小学生には少しむずかしいけれども、たくさんのニュースがのせられています。ほとんど毎日、朝と夕方にとどけられます。テレビのところと四コマまんがのところがいも読むようにしてね。

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、に当てはまる、主語を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

しゅくご