

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 1

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

給食で出たやきそばが最高においしかったので、三ばいもおかわりをした。

←

① ()

② ()

②

どしゃぶりの雨がふっていたが、サッカーの試合はそのまま続けられた。

←

① ()

② ()

()

()

()

()

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 1

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

① 給食で出たやきそばが最高においしかったので、三ばいもおかわりをした。

←

①（給食で出たやきそばが最高においしかった。

②（だから、三ばいもおかわりをした。

② どしゃぶりの雨がふってきたが、サッカーの試合はそのまま続けられた。

←

①（どしゃぶりの雨がふってきた。

②（しかし、サッカーの試合はそのまま続けられた。

（

（

（

（

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 2

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

わたしの兄がその犬にえさをやろうとすると、しっぽをふって近づいてきた。

←

① ()

② ()

②

きのうは、ねる時こくがかなりおそかったので、わたしの頭はずっとぼんやりしたままだ。

←

① ()

② ()

()

()

学 年
中・高

一文を二文にわけて書こう 2

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気よかったですので、いこま山にピクニックに行つた。

←

答え

①今日は天気よかったです。

②だから、いこま山にピクニックに行つた。

① わたしの兄が、その犬にえさをやろうとすると、しっぽをふって近づいてきた。

←

①（わたし）の兄が、その犬にえさをやろうとした。

②（わたし）すると、犬はしっぽをふって近づいてきた。

② きのは、ねる時こくがかなりおそかったので、わたしの頭はずっとぼんやりしたままだ。

←

①（わたし）きは、ねる時こくがかなりおそかった。

②（わたし）だから、わたしの頭はずっとぼんやりしたままだ。

（

（

（

（

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 3

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

わたしはおなががすいてたまらなかったが、何も食べずにがまんした。

←

①

()

②

()

②

山田さんが、ポスターの下絵をかき、わたしがその下絵に色をぬった。

←

①

()

②

()

()

()

()

()

学 年
中・高

一文を二文にわけて書こう 3

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

わたしはおなががすいてたまらなかったが、何も食べずにがまんした。

←

①（わたしは、おなががすいてたまらなかった。

②（しかし、何も食べずにがまんした。

②

山田さんが、ポスターの下絵をかき、わたしがその下絵に色をぬった。

←

①（山田さんが、ポスターの下書きを書いた。

②（そして、わたしがその下絵に色をぬった。

（

（

（

（

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 4

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

わたしの弟は、家ではえらそうにしているが、学校ではおとなしくしているようだ。

←

① ()

② ()

②

たんにんの原田先生はとてもやさしいので、みんなから人気がある。

←

① ()

② ()

()

()

()

()

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 4

年 組 氏名

次の文を、
接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

① わたしの弟は、家ではえらそうにしているが、学校ではおとなしくしているようだ。

←

①（わたしの弟は、家ではえらそうにしている。

）

②（しかし、学校ではおとなしくにしているようだ。

）

② たんにんの原田先生はとてもやさしいので、みんなから人気がある。

←

①（たんにんの原田先生は、とてもやさしい。

）

②（だから、みんなから人気がある。

）

学 年

中・高

一文を二文にわけて書こう 5

年 組 氏名

次の文を、せつぞくし接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

①

ストーブでやけどした人がいたので、教室では走りまわらないようにしましょう。

←

① ()

② ()

②

明日からは二学期が始まるが、夏休みの宿題がまだたくさん残っている。

←

① ()

② ()

()

()

()

()

学 年
中・高

一文を二文にわけて書こう 5

年 組 氏名

次の文を、
接続詞（「そして」、「だから」、「しかし」など）をつかって二つの文に書きなおしましょう。

【例】

今日は天気がよかったので、いこま山にピクニックに行った。

←

答え

①今日は天気がよかった。

②だから、いこま山にピクニックに行った。

① ストーブでやけどをした人がいたので、教室では走りまわらないようにしましょう。

←

①（ストーブでやけどをした人がいた。

②（だから、教室では走りまわらないようにしましょう。

② 明日からは二学期が始まるが、夏休みの宿題がまだたくさん残っている。

←

①（明日からは二学期が始まる。

②（しかし、夏休みの宿題がまだたくさん残っている。