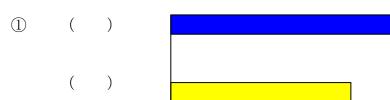
学習日:
 月
 日()

 小学校算数 No. EMW-1B1(2)1

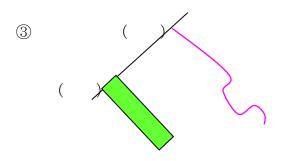
がくねん

ながさ (2) ①

ねん くみ なまえ



2 () ()

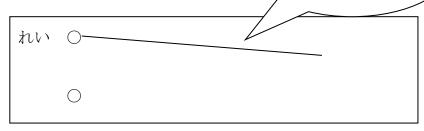


これより ながく

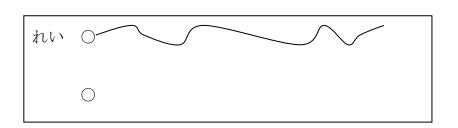
かけるかな?

2 ○の ところから <u>ながい せん</u>を かこう!

① まっすぐな せんで



② まがった せんで

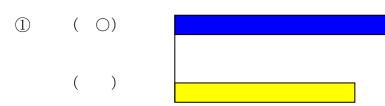


これ、ぼくの えんぴつだよ。 この えんぴつより ながいものを さがしてね。

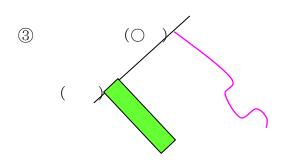


ながさ (2) ①

ねん くみ なまえ



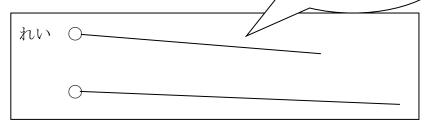
② () (○)



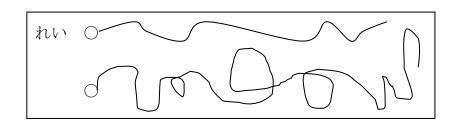
これより ながく かけるかな?

 $2 \bigcirc 0$ ところから \underline{x} がい せんを かこう!

① まっすぐな せんで

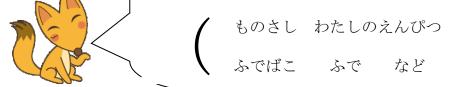


③ まがった せんで



これ、ぼくの えんぴつだよ。

この えんぴつより ながいものを さがしてね。



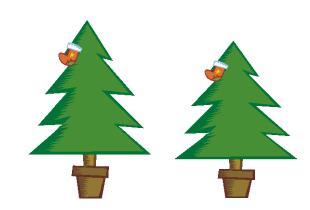


ながさ (2) ②

ねん くみ なまえ



③ たて () あなたの さんすうノートの たてと よこ よこ ()



2 きつねさんは あたらしい つくえを かってもらうことになって おおよろこび。



でも、ドアを とおるかどうか しんぱいだな。 このピンクのリボンが

ドアと おなじ ながさだよ。

でも、このあと どうすればいいのかな・・・。





ピンクのリボンを つかって

つくえが ドアを とおるかどうか たしかめる ほうほうを きつねさんに おしえて あげましょう。

ピンクのリボンが ドアと おなじ ながさだから、

まず、リボンを



ながさ (2) ②

ねん くみ なまえ

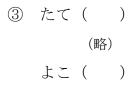
|1| どちらが ながいですか。ながいほうの () に ○を かきましょう。



② (○)







③ たて() あなたの さんすうノートの たてとよこ





2 きつねさんは あたらしい つくえを かってもらうことになって おおよろこび。



でも、ドアを とおるかどうか しんぱいだな。

このピンクのリボンが

ドアと おなじ ながさだよ。

でも、このあとどうすればいいのかな・・・。





ピンクのリボンを つかって

つくえが ドアを とおるかどうか たしかめる ほうほうを きつねさんに おしえて あげましょう。

ピンクのリボンが ドアと おなじ ながさだから、 まず、リボンを つくえに あてます。

つくえが リボンより みじかい ながさなら





 学習日:
 月
 日()

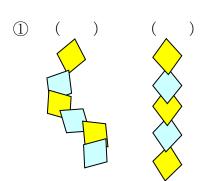
 小学校算数 No. EMW-1B1(2)3

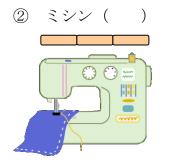
がくねん 1ねん

ながさ (2) ③

ねん くみ なまえ

I どちらが ながいですか。ながいほうの () に ○を かきましょう。





けんばんハーモニカ()



② どうぶつたちが ぞうさんに ベルトを つくってあげようと そうだんしています。 でも、おなかの まわりの ながさを どうやってはかれば よいのでしょう。



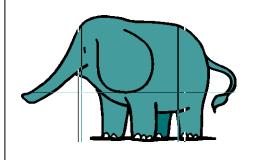
うさぎ「わたしの すいとうで いくつぶ んか はかってみましょうか。」



きりん「ながい ロープを もっているか ら、それで はかってみたら?」



さる 「ベルトを つくってみて みじか すぎたら つくりなおそうよ!」



- ① あなたは だれの かんがえが うまくいくと おもいますか。 (
- ② あとの ふたりの かんがえを えらばなかったのは なぜですか。

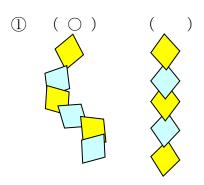


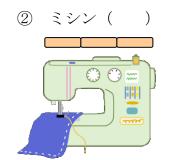
)

ながさ (2) ③

ねん くみ なまえ

I どちらが ながいですか。ながいほうの () に ○を かきましょう。





) けんばんハーモニカ (○)



② どうぶつたちが ぞうさんに ベルトを つくってあげようと そうだんしています。 でも、<u>おなかの まわりの ながさ</u>を どうやってはかれば よいのでしょう。



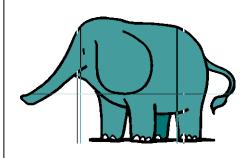
うさぎ「わたしの すいとうで いくつぶんか はかってみましょうか。」



きりん「ながい ロープを もっているから それで はかってみたら?」



さる 「ベルトを つくってみて みじかすぎ たら つくりなおそうよ!」



- ① あなたは だれの かんがえが うまくいくと おもいますか。 (きりん)
- ② あとの ふたりの かんがえを えらばなかったのは なぜですか。

すいとうではかると とちゅうでずれたり、おとしたりするかもしれないから。すいとうはまがったところには つかいいにくいから。ベルトはつくりなおすのは、めんどうだから。 など

学習日: 月 日() 小学校算数 No. EMW-1B1(2)4

がくねん 1ねん

ながさ (2) ④

ねん くみ なまえ

- 1 うさぎ、さる、ライオンの 3びきが「ながさくらべ」のしかたを はなしあっています。
 - ① あうものを せんで つなぎましょう。

「ながい テープを つかって テープの どこまでの ながさか しるしを つけるといいよ。」

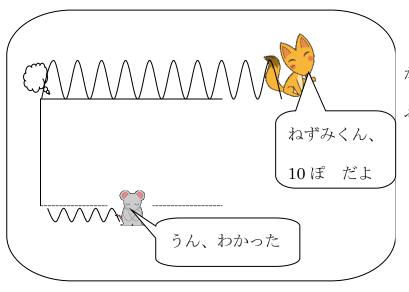
「はしを そろえて ならべてみると どちらが ながいか わかるね。」

「おなじながさの ブロックを たくさん もってきて ブロックが なんこぶんあるかで くらべようよ。」

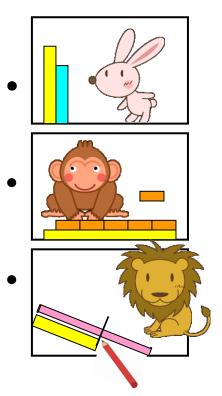
② あなたが <u>きの まわりの ながさ</u>を はかるときには うさぎ、さる、ライオンの どのほうほうで はかりますか。

の ほうほうで はかる)

2 きつねと ねずみが ドッジボールのコートを かこうとしています。



おやおや、これでは うまくコートが かけませんよ。 なぜうまくかけないか ふたりに おしえてあげましょう。



ながさ (2) ④

ねん くみ なまえ

- [1] うさぎ、さる、ライオンの 3びきが「ながさくらべ」のしかたを はなしあっています。
 - ① あうものを せんで つなぎましょう。

「ながい テープを つかって テープの どこまでの ながさか しるしを つけるといいよ。」

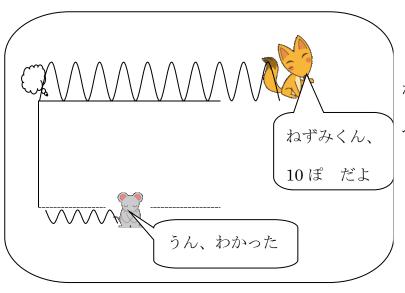
「はしを そろえて ならべてみると どちらが ながいか わかるね。」

「おなじながさの ブロックを たくさん もってきて ブロックが なんこぶんあるかで くらべようよ。」

③ あなたが <u>きの まわりの ながさ</u>を はかるときには うさぎ、さる、ライオンの どのほうほうで はかりますか。

ライオン の ほうほうで はかる)

2 きつねと ねずみが ドッジボールのコートを かこうとしています。



おやおや、これでは うまくコートが かけませんよ。 なぜうまくかけないか ふたりに おしえてあげましょう。

> ねずみときつねでは 10 ぽのながさが ちがうから。 など

