学習日: 月 日() 小学校算数 No. EMW-3A3(3)6

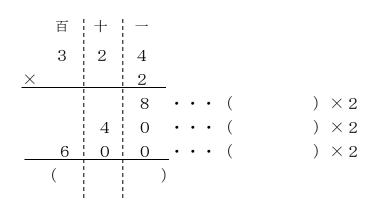
学 年 3年

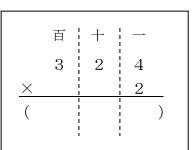
かけ算の筆算(1)⑥

年 組 氏名

1 324×2の筆算のしかたを考えます () にあてはまる数をかきましょう。

3 2 4×2
$$\left(\begin{array}{c} 300 \times 2 = (&) \\ (&) \times 2 = (&) \\ \underline{(&) \times 2 = (&)} \\ \hline あわせて & (&) \\ \end{array} \right)$$





|2| 1こ 320円の ケーキを、3こ買いました。代金は、いくらですか。 (1)と 同じ考え方を 使ってときましょう。) 式(







320を300と()に分けて考えると、 $300 \times () = ()$ $2.0 \times () = ($ あわせると () になります。 したがって、答えは、()です。

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-3A3(3)6

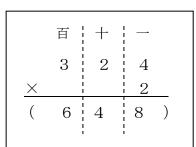
学年 3年

かけ算の筆算(1)⑥

年 組 氏名

324×2の筆算のしかたを考えます
 () にあてはまる数をかきましょう。

$$324 \times 2$$
 $\left(\begin{array}{c} 300 \times 2 = (600) \\ (20) \times 2 = (40) \\ \underline{(4) \times 2 = (8)} \\ \hline$ あわせて (648)



2 1こ 320円の ケーキを、3こ買いました。代金は、いくらですか。(1)と 同じ考え方を 使ってときましょう。)式(320×3=960)



 $320 \times 300 \times (20)$ に分けて考えると、 $300 \times (3) = (900)$ $20 \times (3) = (60)$ あわせると (960) になります。 したがって、答えは、 (960 円) です。

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)7

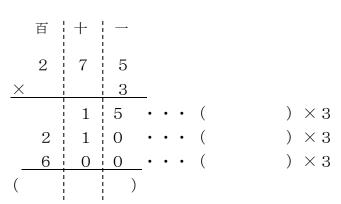
学 年 3年

かけ算の筆算(1)⑦

年 組 氏名

|1| 275×3の 筆算のしかたを 考えます) に あてはまる数を かきましょう。

275×3
$$\begin{pmatrix} 200 \times 3 = (&) \\ (&) \times 3 = (&) \\ (&) \times 3 = (&) \\ \hline あわせて &) \end{pmatrix}$$



百	+	<u> </u>
2	7	5
×	 	3
()

2 1本 198円の 牛にゅうを、4本買いました。代金は、いくらですか。

)

) と (198を100と()に分けて

 $1\ 0\ 0\ \times 4 = ($) $() \times 4 = ($

 $() \times 4 = ($

あわせて(

したがって、答えは()です。









(筆 算)

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)7

学年 3年

かけ算の筆算(1)⑦

年 組 氏名

|**1**| 275×3の 筆算のしかたを 考えます)に あてはまる数を かきましょう。

2 1本 198円の 牛にゅうを、4本買いました。代金は、いくらですか。

(1)と 同じように考えて、ときましょう。)

式 (
$$198 \times 4 = 792$$
)

198を100と(90)と(8)に分けて

$$1\ 0\ 0\ \times 4 = (\ 4\ 0\ 0\)$$

$$(90) \times 4 = (360)$$

$$(8) \times 4 = (32)$$

あわせて (792) したがって、答えは (792円)です。









学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)8

学 年 3年

かけ算の筆算(1)⑧

年 組 氏名

836×4の 筆算のしかたを 考えます
 () に あてはまる数を かきましょう。

```
    千百十一

    8 3 6

    × 4

    1 2 0 ・・・ ( ) × 4

    3 2 0 0 ・・・ ( ) × 4

    ( ) × 4
```

)			
千	百 8	+	, 	
	8	3	6	
×	!	! ! !	4	
	; ! !	! !	! ! ! !	
	!	! ! !	 	
	į	:		

2 1 さつが 2 4 0 ページの本が、7 さつあります。ぜんぶで 何ページありますか。 (1)と 同じ考え方を 使ってときましょう。)

```
(1)と 同じ考え方を 使ってときましょう。)
式 ( ) (240を200と ( ) に分けて、
```

$$200 \times 7 = ($$

筆 算

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)8

学年 3年

かけ算の筆算(1)⑧

年 組 氏名

1 836×4の筆算のしかたを考えます

) にあてはまる数をかきましょう。

836×4
$$\begin{pmatrix} 800 \times 4 = (3200) \\ (30) \times 4 = (120) \\ \underline{(6) \times 4 = (24)} \end{pmatrix}$$
 あわせて $\begin{pmatrix} 3344 \\ \hline 8 & 3 & 6 \\ \hline \times & 4 \\ \hline & 2 & 4 \\ \hline & 1 & 2 & 0 \\ \hline & 3 & 2 & 0 & 0 \\ \hline \end{pmatrix}$ $\cdot \cdot \cdot (800) \times 4$ $\begin{pmatrix} 3 & 3 & 4 & 4 \\ \hline & 3 & 3 & 4 & 4 \\ \hline & 3 & 3 & 4 & 4 \end{pmatrix}$

2 1 さつが 2 4 0 ページの本が、7 さつあります。ぜんぶで 何ページありますか。

(1)と 同じ考え方を 使ってときましょう。)

式 (
$$240 \times 7 = 1680$$
)

240を200と(40)に分けて、

$$2\ 0\ 0 \ \times 7 = (1\ 4\ 0\ 0)$$

$$(40) \times 7 = (280)$$

あわせて (1680) したがって、答えは (1680ページ) です。

学習日: 月 日() 小学校算数 No.EMW-3A3(3)9

学 年 3年

かけ算の筆算(1)9

年	組	氏名
---	---	----

- 1こ 58円のコロッケが、1ふくろに5こずつはいっていいます。2ふくろ買うと、代 1 金は何円ですか。 にあてはまる数をかきながら考えましょう。
 - ① 1ふくろが何円になるかを先にもとめると、
 - ・1ふくろの代金は、58× = 290
 - ・2ふくろの代金は、290× 代金は、 円
 - ・1つの式であらわすと) × $A (58 \times$
 - ② コロッケの数を、先にもとめると、
 - ・コロッケの数は、5×
 - ・全体の代金は、58× 代金は、
 - 1つの式であらわすと、 B $58 \times (5 \times$
 - A、B、どちらの式がかんたんですか。また、そのわけをかきましょう。)の式の方が、かんたん。 ((わ け)

- |2| くふうして計算しましょう。
 - \bigcirc 4 2 × 5 × 2
 - \bigcirc 3 7 0 × 2 × 5

1 275	L L //// 北// .	2		
	ᅜᄼᆸᄺᄺ	<i>→ /1</i>		- //
	校算数・		ノン	

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)9

学年 3年

かけ算の筆算(1)⑨

年 組 氏名

- 1 1こ 58円のコロッケが、1ふくろに 5こずつ はいっていいます。2ふくろ買うと、 代金は 何円ですか。 あてはまる数を かきながら考えましょう。
 - ① 1ふくろが何円になるかを先にもとめると、
 - ・1ふくろの代金は、58× 5 = 290
 - ・ふたふくろの代金は、290×2 = 580代金は、580円
 - ・1つの式であらわすと A (58× 5) \times 2 = 580
 - ② コロッケの数を、先にもとめると、全体の代金をもとめると、
 - ・コロッケの数は、 $5 \times$ 2 = 10
 - ・全体の代金は、58× 10 = 580

代金は、580 円

1つの式であらわすと、

 $B \quad 5 \ 8 \times (5 \times \boxed{2}) = \boxed{5 \ 8 \ 0}$

③ A、B、どちらの式がかんたんですか。また、そのわけをかきましょう。

(B) の式の方が、かんたん。

(わ け)

 $5 \times 2 = 10$ で、かけられる数を10倍すれば、答えがでるので、かんたん。

2 くふうして計算しましょう。

① $42 \times 5 \times 2 = 42 \times 10$ = 420

②
$$370 \times 2 \times 5 = 370 \times (2 \times 5)$$

= 370×10
= 3700

学習日: 月 日() 小学校算数 No.EMW-3A3(3)10

学年 3年

かけ算の筆算(1)⑩

年 組 氏名

1 3452×6の 筆算のしかたを 考えます。()に あてはまる数を かきましょう。

```
万 千 百 十 一
3 4 5 2
× 6
```

2 4673×5の 筆算を 1と同じ考え方を 使って計算しましょう。

```
4000 × 5 = ( )
4673×5 ( ) × 5 = ( )
( ) × 5 = ( )
( ) × 5 = ( )
( ) × 5 = ( )
あわせて ( )
```

```
万 千 百 十 一

4 6 7 3

× 5

1 5 · · · ( )×5

3 5 0 · · · ( )×5

3 0 0 0 · · · ( )×5

2 0 0 0 0 · · · ( )×5

( )
```

万 千 百 十 一 4 6 7 3 × 5 ()

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-3A3(3)10_

__学__年__ 3年

かけ算の筆算(1)⑩

年 組 氏名

1 3 4 5 2 × 6 の筆算のしかたを考えます。

)にあてはまる数をかきましょう。

$$3000 \times 6 = (18000)$$

 $(400) \times 6 = (2400)$
 $(50) \times 6 = (300)$
 $(2) \times 6 = (12)$
あわせて (20712)

かけられる数が 大きくなって も・・・同じよう にすれば、できる ね。

2 4673×5の 筆算を 1 と同じ考え方を 使って計算しましょう。

