

学 年

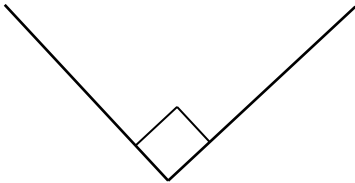
4年

角の大きさ (2) ①

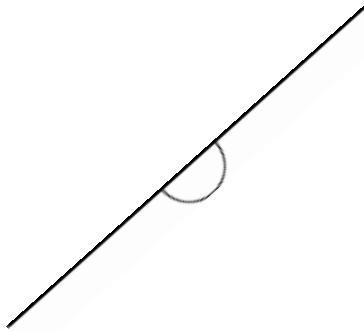
年 組 氏名

1 (1) 角の大きさを、分度器を使わずに 答えましょう。

① (°)



② (°)



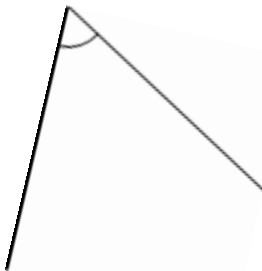
③ (°)



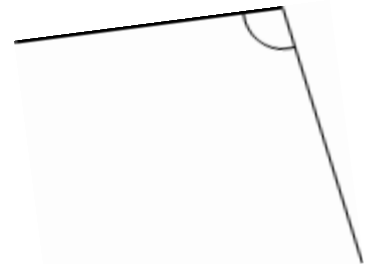
(2) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実際に分度器ではかり、予想とのちがいをもとに、感想を書きましょう。

①



②



まず、 90° より大きいか小さいかを考えよう！
それをもとに、予想しよう！

90° より (大きい 、 小さい)

90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度

分度器ではかった角度

(°)

(°)

感想

学 年

4 年

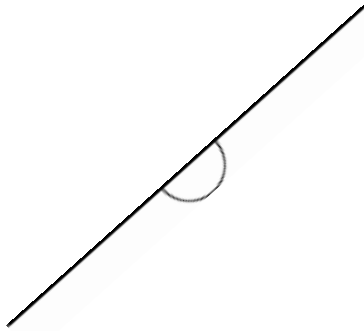
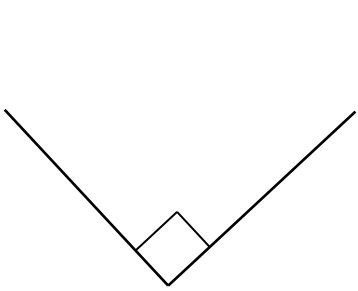
角の大きさ (2) ①

(1) 角の大きさを、分度器を使わずに 答えましょう。

① (90 °)

② (180 °)

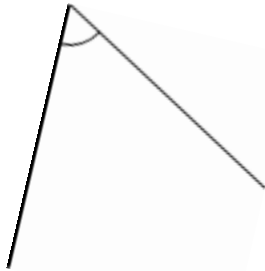
③ (360 °)



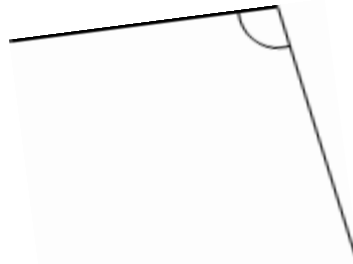
(2) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかり、予想とのちがいをもとに、感想を書きましょう。

①



②



90° より (大きい、**小さい**)

90° より (**大きい**、小さい)

予想した角度 ($0^\circ \sim 89^\circ$)

予想した角度 ($91^\circ \sim 180^\circ$)

分度器ではかった角度

分度器ではかった角度

(60 °)

(100 °)

感想

(例) ①の角度は、三角定規の角の大きさとなっていたから、予想できたけど、②の角度は、もっと大きいと思っていたので、 100° しかなかったのが、びっくりした。

学 年

4 年

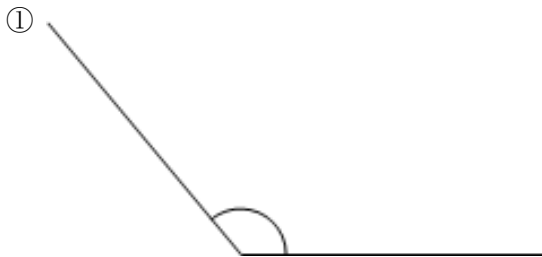
角の大きさ (2) ②

年 組 氏名

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。

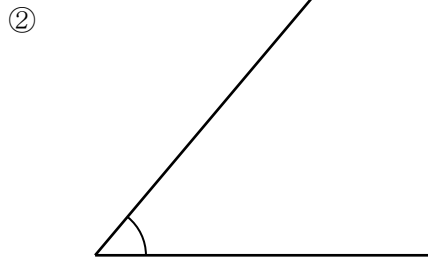
□の中には、実さいにはかってみての感想をかきましょう。



90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

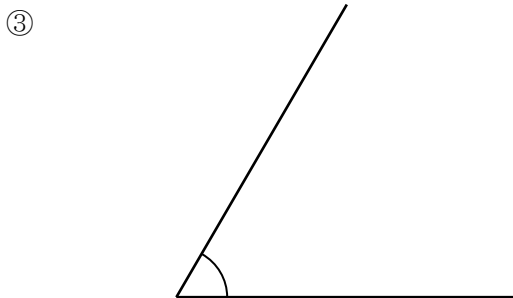
分度器ではかった角度
(°)



90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

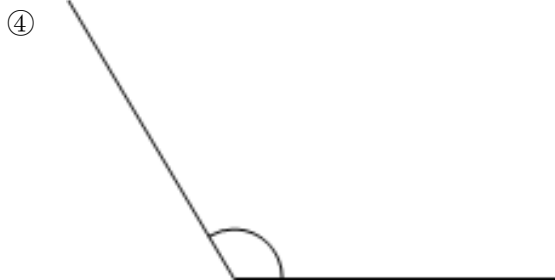
分度器ではかった角度
(°)



90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)



90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)

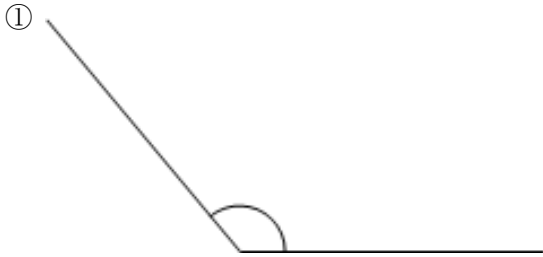
感想

学 年

4 年

角の大きさ (2) ②

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。
 また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。
 □の中には、実さいにはかってみての感想をかきましょう。

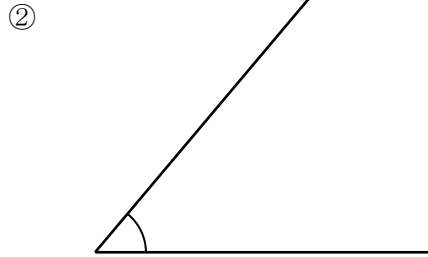


90° より (大きい、小さい)

予想した角度 ($91^\circ \sim 180^\circ$)

分度器ではかった角度

(130 $^\circ$)

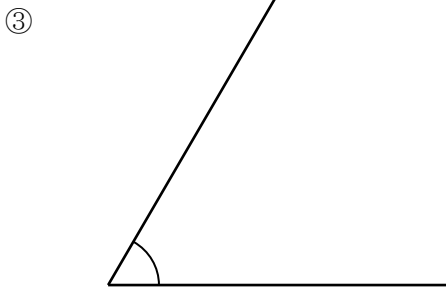


90° より (大きい、 小さい)

予想した角度 ($0^\circ \sim 89^\circ$)

分度器ではかった角度

(50 $^\circ$)

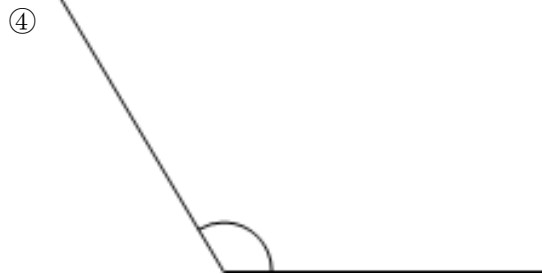


90° より (大きい、 小さい)

予想した角度 ($0^\circ \sim 89^\circ$)

分度器ではかった角度

(60 $^\circ$)



90° より (大きい、小さい)

予想した角度 ($91^\circ \sim 180^\circ$)

分度器ではかった角度

(120 $^\circ$)

感想

予想と実さいの角度のちがいが、ちぢまってきたかな？

学 年

4 年

角の大きさ (2) ③

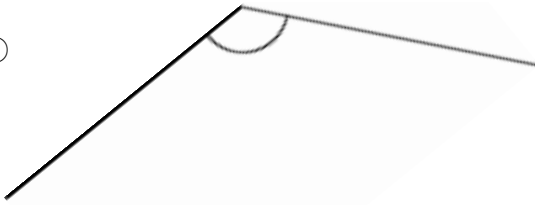
年 組 氏名

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。

□の中には、実さいにはかってみての感想をかきましよう。

①

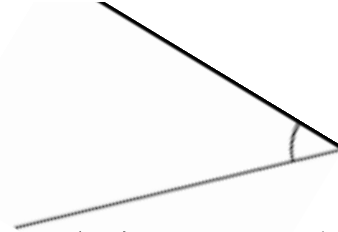


90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)

②

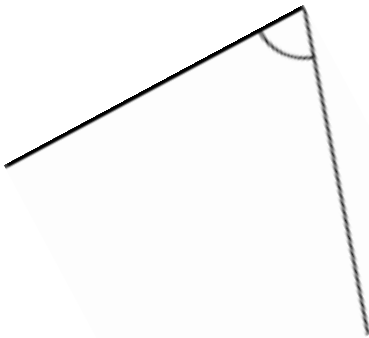


90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)

③

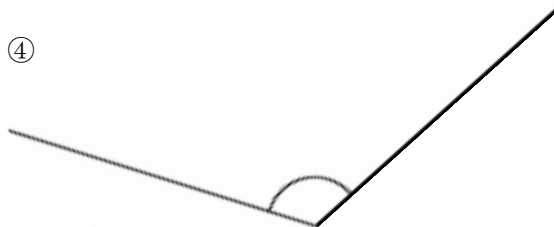


90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)

④



90° より (大きい 、 小さい)

予想した角度 (°)

分度器ではかった角度
(°)

感想

学 年

4 年

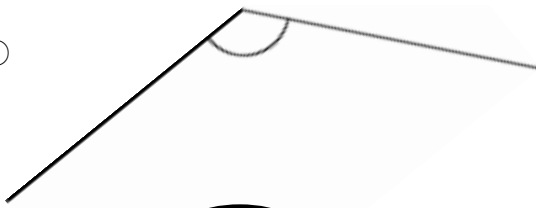
角の大きさ (2) ③

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに 90° より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実際に分度器ではかりましょう。

□の中には、実際ににはかってみての感想をかきましょう。

①



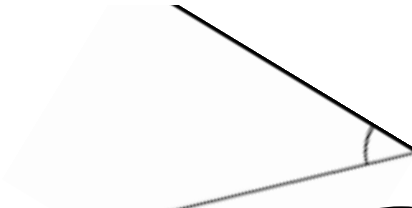
90° より (大きい)、小さい)

予想した角度 ($91^\circ \sim 180^\circ$)

分度器ではかった角度

(130°)

②



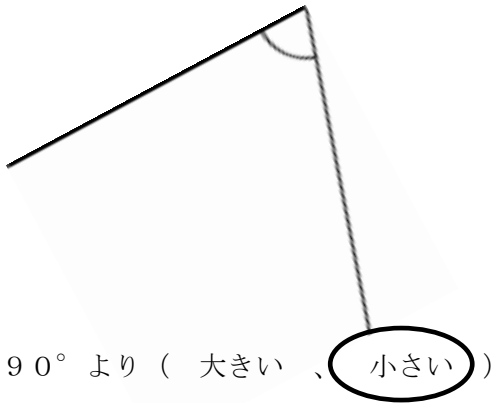
90° より (大きい)、(小さい)

予想した角度 ($0^\circ \sim 89^\circ$)

分度器ではかった角度

(50°)

③



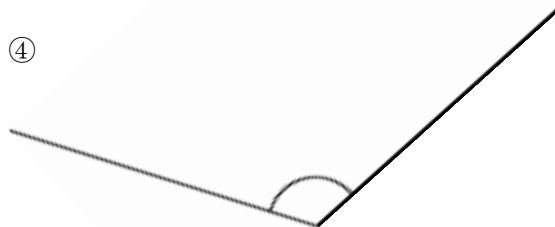
90° より (大きい)、(小さい)

予想した角度 ($0^\circ \sim 89^\circ$)

分度器ではかった角度

(60°)

④



90° より (大きい)、小さい)

予想した角度 ($91^\circ \sim 180^\circ$)

分度器ではかった角度

(120°)

感想

(例) ②のプリントと同じ角の大きさなのに、向きが変わると大きさも違って見えることがわかった。など…

②の角の大きさといっしょだね。

学 年

4 年

角の大きさ (2) ④

年 組 氏名 _____

(1) 角の大きさを、分度器を使ってはかりましょう。

次に、①と②、③と④、⑤と⑥、⑦と⑧、⑨と⑩、⑪と⑫のそれぞれの数をみて、きまりを見つけましょう。

2つのメモリの、どちらがその角の大きさかは、 90° より大きいか小さいかを考えればいいね。

① (°)

② (°)

③ (°)

④ (°)

⑤ (°)

⑥ (°)

⑦ (°)

⑧ (°)

155° と、読みまちがえないように、気をつけよう！

⑨ (°)

⑩ (°)

⑪ (°)

135° と、読みまちがえないように、気をつけよう！

⑫ (°)

見つけたきまり

学 年

4 年

角の大きさ (2) ④

(1) 角の大きさを、分度器を使ってはかりましょう。

次に、①と②、③と④、⑤と⑥、⑦と⑧、⑨と⑩、⑪と⑫のそれぞれの数をみて、きまりを見つけましょう。

① (60 °)

② (120 °)

③ (110 °)

④ (70 °)

⑤ (140 °)

⑥ (40 °)

⑦ (80 °)

⑧ (100 °)

⑨ (145 °)

⑩ (35 °)

⑪ (55 °)

⑫ (125 °)

見つけたきまり

(例) 2つの角の大きさを合わせると、 180° になる。

片一方の角の大きさがわかれば、もう一方の角の大きさがわかる。

たとえば、①は 60° だから、②の大きさは、 $180 - 60$ で、 120° など