

学 年

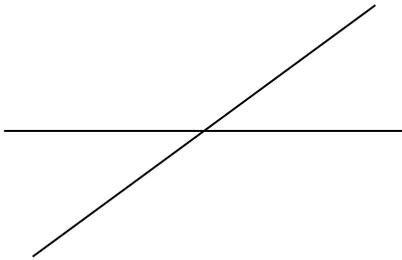
4 年

垂直・平行①

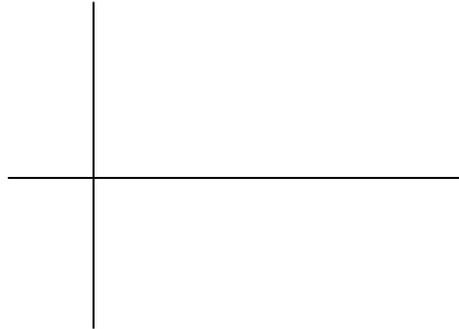
年 組 氏名

1. 下の図で、2本の直線が垂直なのは、どれですか？番号に○をつけましょう。

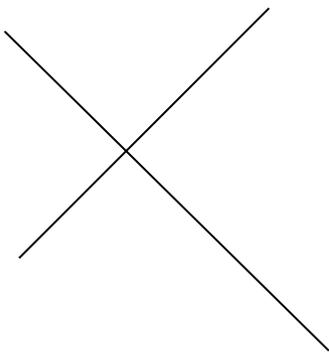
①



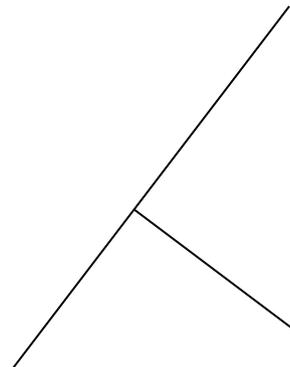
②



③

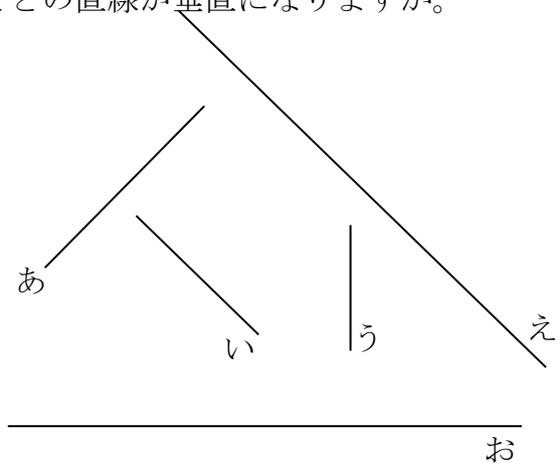
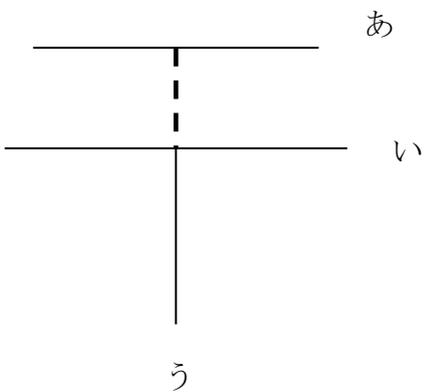


④



2. 例のようにして、線を伸ばすと、どの直線とどの直線が垂直になりますか。

例



あ と う
い と う が垂直。

。

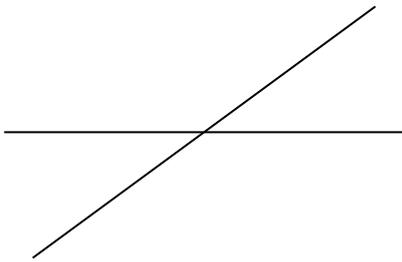
学 年
 4 年

垂直・平行①

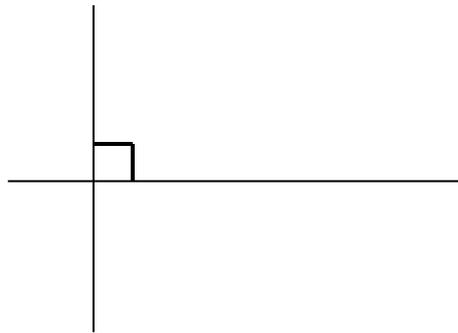
年 組 氏名

1. 下の図で、2本の直線が垂直なのは、どれですか？番号に○をつけましょう。

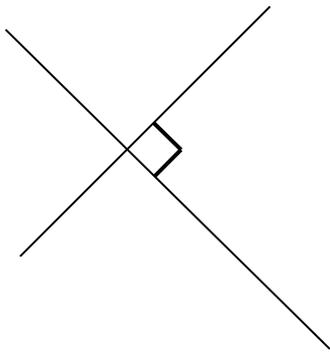
①



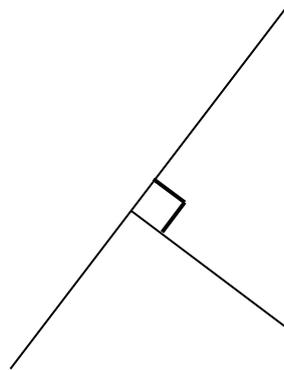
②



③

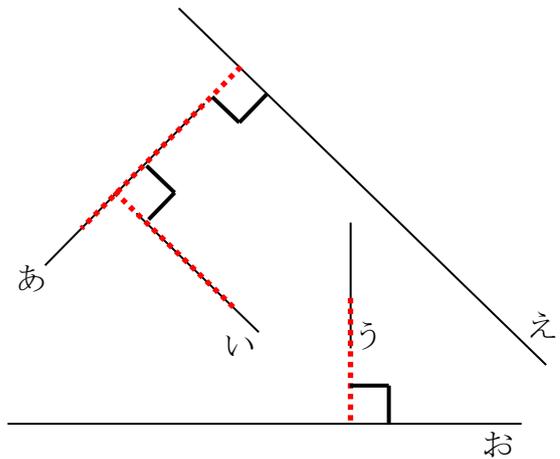
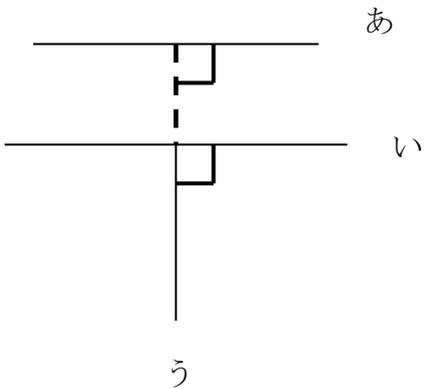


④



2. 例のようにして、線を伸ばすと、どの直線とどの直線が垂直になりますか。

例



あ と う
 い と う が垂直。

あ と い
 あ と え
 う と お

学 年

4 年

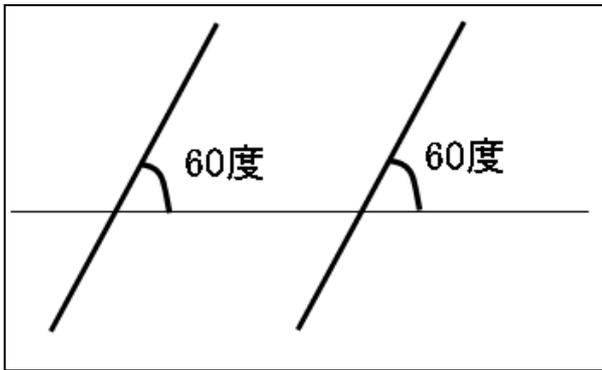
垂直・平行②

年 組 氏名

1. 例のように、1本の直線に対して、分度器を使い、同じ角度で交わる2本の平行な線を書きましょう。

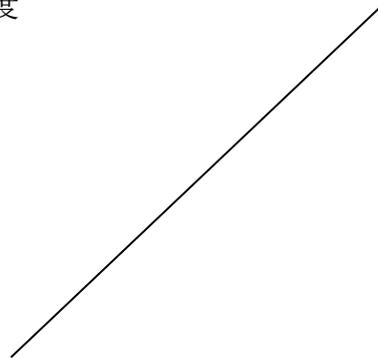
例 60度

① 45度



② 30度

③ 30度



2. 上の問題から、平行について、説明します。()に言葉を入れて、説明を完成させましょう。

1つの直線に、同じ()で、交わっている2本の直線は、
()です。

学 年

4 年

垂直・平行②

年 組 氏名

略

2. 上の問題から、平行について、説明します。() に言葉を入れて、説明を完成させましょう。

1つの直線に、同じ（角度）で、交わっている2本の直線は、
（平行）です。

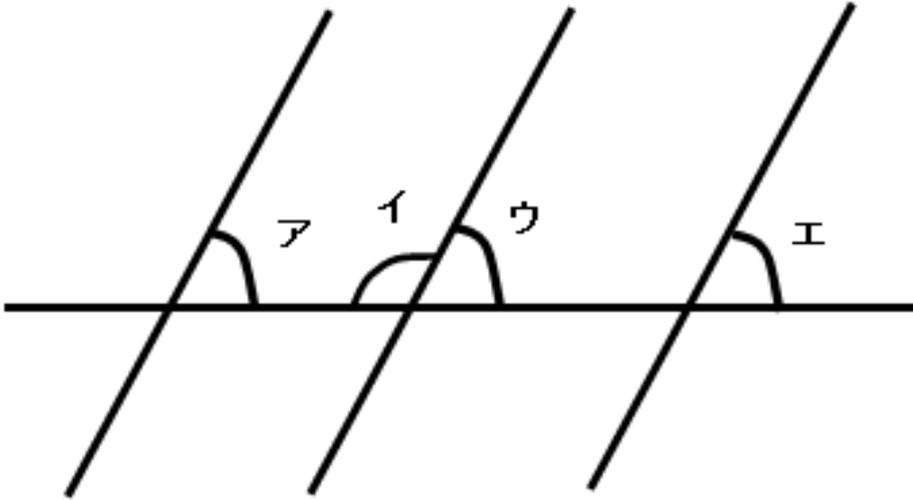
学 年

4 年

垂直・平行③

年 組 氏名

1. 下の図の、ア イ ウ エ の角度を分度器で測りましょう。



ア () イ () ウ () エ ()

2. 上の問題から分かることを、下の言葉を使って、表しましょう。

使う言葉

直線 どれも 角度 交わる 1本の直線 同じ 平行

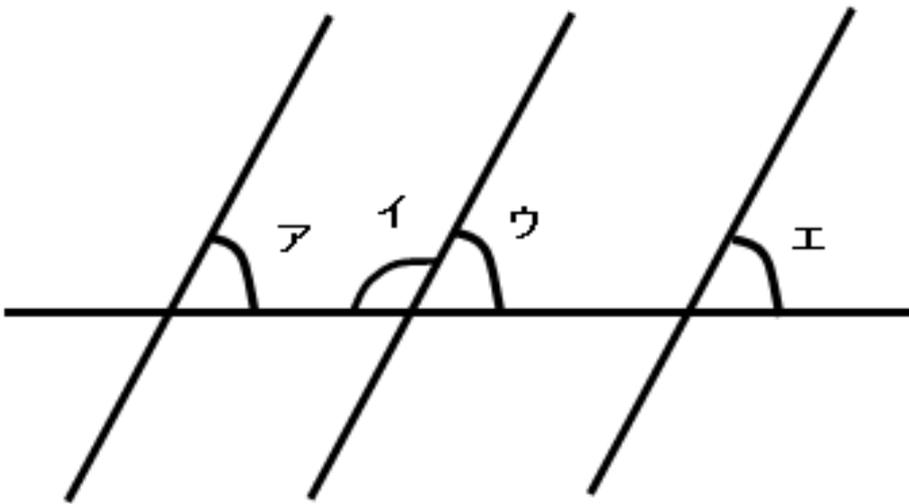
学 年

4 年

垂直・平行③

年 組 氏名

1. 下の図の、ア イ ウ エ の角度を分度器で測りましょう。



ア (60度) イ (120度) ウ (60度) エ (60度)

2. 上の問題から分かることを、下の言葉を使って、表しましょう。

1本の直線に、同じ角度で交わる直線は、どれも平行である。

使う言葉

直線 どれも 角度 交わる 1本の直線 同じ 平行