

学 年

1年

【正負の数】①正の数・負の数の性質

年 組 氏名 _____

1 次の [] にあてはまるものをかき入れなさい。

- (1) 0より大きい数を [] という。また、記号 [] を正の符号として使う。
- (2) 0より小さい数を [] という。また、記号 [] を負の符号として使う。
- (3) [] は、正の数でも負の数でもない。

2 大阪の今日の気温 23°C を基準にするとき、次の都市と大阪との気温の差は何 $^{\circ}\text{C}$ ですか。ただし、基準よりも高い場合は正の符号を、基準よりも低い場合は負の符号を使って表しなさい。

- (1) 札幌 17°C (2) 那覇 28°C (3) 東京 23°C
- _____

3 次の各問いに答えなさい。

- (1) ある地点から北へ 5km 進むことを $+5\text{km}$ と表すと、 -7km はある地点からどのように動いたことを表しますか。
- _____

- (2) 支出が 500 円であることを -500 円と表すと、 $+1000$ 円はどのような状況を表しますか。
- _____

- (3) 日常生活の中から、「+」や「-」のついた数で表せることがらやことばを3つ見つけましょう。
- _____

4 中島さんの身長は、青木さんより 6cm 高く、鈴木さんより -4cm 高い。青木さんの身長が 150cm のとき、鈴木さんの身長は何 cm ですか。答えに行きつくまでの考え方 (図、式、説明文など) も書きましょう。

《考え方》

(答え) _____

学 年

1 年

【正負の数】①正の数・負の数の性質

年 組 氏名

〔Point〕 小学校で学習してきた数の世界を広げる

0 より大きい数を「**正の数**」、0 より小さい数を「**負の数**」という。「**正の数**」には正の符号「+（**プラス**）」を、「**負の数**」には負の符号「-（**マイナス**）」を使う。

生活の中では、温度、売上高の増減、収支、ゴルフのスコアなどで使われることがある。

- 1 (1) 0 より大きい数を [**正の数**] という。また、記号 [+] を正の符号として使う。
 (2) 0 より小さい数を [**負の数**] という。また、記号 [-] を負の符号として使う。
 (3) [0] は、正の数でも負の数でもない。→ 0 には「+」「-」の符号はつけない

↓

- 2 (1) 札幌 -6°C (2) 那覇 $+5^{\circ}\text{C}$ (3) 東京 0°C

3 次の各問いに答えなさい。

- (1) 南へ 7km 進む (2) 1000 円の収入
 (3) 気温やお金の出入り、スーパーなどのレシートに載っている割引額、ゲームの点数、ニュースなどに見る株価や為替のレート、ゴルフのスコアなど。「数」に限定しなければ、電極やドライバーなどがある。

4 (解答例)

《考え方》

まず、青木さんの身長は 150cm。

その青木さんよりも 6cm 高い中島さんの身長は 156cm。

「中島さんは、鈴木さんより -4cm 高い」ということは「中島さんは、鈴木さんより 4cm 低い」。つまり鈴木さんは、中島さんよりも 4cm 高い ことになります。

だから、鈴木さんの身長は 160cm です。

ちなみに背の順に並ぶと (青木さん) < (中島さん) < (鈴木さん) となります。

(答え) 鈴木さんの身長は 160cm