

マイコが、インターネットの国際交流ホームページで知り合った、アメリカに住むメア
リに、姉のユリについて書いたメールです。

Step1 モデル文を読もう

This is Yuri. She is my sister. Her birthday is November
14. She is sixteen years old. She is a senior high school
student.

Yuri is a member of the brass band. She plays the tuba.
In fall, the band has a concert. She is excited.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ユリは、マイコの（ ）です。
2. ユリの誕生日は（ ）月14日で、（ ）歳の（ ）です。
3. ケンは（ ）部に入っていて、秋に（ ）があるので
わくわくしています。

語(句)を確認しよう

This is ～ こちらは ～ she 彼女は sister 姉(妹)
birthday 誕生日 November 11月 sixteen years old 16歳
a senior high school student 高校生
a member of the brass band ブラスバンド部員
play(s) the tuba チューバを演奏する(吹く) in fall 秋に
have(has) a concert コンサートをする be excited わくわくしている

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw098

マイコが、アメリカにいるメアりに、ユリについて書いたメールです。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

[Yuri / is / this / .] [is / sister / she / my / .] Her birthday is November 14. [sixteen years / is / old / she / .] She is a senior high school student.

[member / Yuri / a / is / of / the brass band / .] She plays the tuba. In fall, the band has a concert. [she / excited / is / .]

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアりに、ユリについて書いたメールです。()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

() She is my sister. () She is sixteen years old. She is a senior high school student.

Yuri is a member of the brass band. She plays the tuba. In fall, the band has a concert. ()

She is excited.
Her birthday is November 14.
This is Yuri.

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw099

マイコが、アメリカにいるメアリにユリを紹介するメールです。次のメモを参考に、
() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生
ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

() () Yuri. She () my sister. Her
birthday () November 14. She () sixteen years old.
She is a senior high school student.

Yuri () a member of the brass band. She plays the
tuba. In fall, the band has a concert. She () excited.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

マイコが、アメリカにいるメアリにユリを紹介するメールです。次のメモを参考に、
() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生
ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

() () Yuri. () () my sister. Her
birthday () November 14. She () sixteen years
(). She is a senior high school pupil.

Yuri () () () () the brass band.
She plays the tuba. In fall, the band has a concert. ()
() ().

Step 4 表現しよう

No.1bw100

マイコが、アメリカにいるメアリにユリを紹介するメールです。マイコになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生

ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

マイコが、インターネットの国際交流ホームページで知り合った、アメリカに住むメアリに、姉のユリについて書いたメールです。

Step1 モデル文を読もう

This is Yuri. She is my sister. Her birthday is November 14. She is sixteen years old. She is a senior high school student.

Yuri is a member of the brass band. She plays the tuba. In fall, the band has a concert. She is excited.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ユリは、マイコの（ 姉 ）です。
2. ユリの誕生日は（ 11 ）月14日で、（ 16 ）歳の（ 高校生 ）です。
3. ケンは（ブラスバンド）部に入っていて、秋に（ コンサート ）があるのでわくわくしています。

語（句）を確認しよう

This is ～ こちらは ～ she 彼女は sister 姉(妹)
 birthday 誕生日 November 11月 sixteen years old 16歳
 a senior high school student 高校生
 a member of the brass band ブラスバンド部員
 play(s) the tuba チューバを演奏する（吹く） in fall 秋に
 have(has) a concert コンサートをする be excited わくわくしている

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアリに、ユリについて書いたメールです。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

[This is Yuri.] [She is my sister.] Her birthday is November 14. [She is sixteen years old.] She is a senior high school student.

[Yuri is a member of the brass band.] She plays the tuba. In fall, the band has a concert. [She is excited.]

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアリに、ユリについて書いたメールです。()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

(This is Yuri.) She is my sister. (Her birthday is November 14.) She is sixteen years old. She is a senior high school student.

Yuri is a member of the brass band. She plays the tuba. In fall, the band has a concert. (She is excited.)

She is excited.
Her birthday is November 14.
This is Yuri.

Step 3 ① 表現しよう

マイコが、アメリカにいるメアリにユリを紹介するメールです。次のメモを参考に、
() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生
 ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

(This) (is) Yuri. She (is) my sister. Her birthday (is) November 14. She (is) sixteen years old. She is a senior high school student.

Yuri (is) a member of the brass band. She plays the tuba. In fall, the band has a concert. She (is) excited.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

マイコが、アメリカにいるメアリにケンを紹介するメールです。次のメモを参考に、
() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生
 ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

(This) (is) Yuri. (She) (is) my sister. Her birthday (is) November 14. She (is) sixteen years (old). She is a senior high school pupil.

Yuri (is) (a) (member) (of) the brass band. She plays the tuba. In fall, the band has a concert. (She) (is) (excited).

解答例

Step 4 表現しよう

No.1bw100

マイコが、アメリカにいるメアリにユリを紹介するメールです。マイコになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

ユリ 姉 11月14日生まれ 16歳 高校生

ブラスバンド部員 チューバ 秋 コンサート わくわく

This is Yuri. She is my sister. Her birthday is

November 14. She is sixteen years old. She is a senior

high school student.

Yuri is a member of the brass band. She plays the tuba.

In fall, the band has a concert. She is excited.

