

次の会話文は、ジョンと健が話をしているときのものです。その会話文を読みましょう。

Step1 モデル文を読もう

Ken : What do you think about our school?

John : I think that it is a good school. Every teacher is kind to all of the students. We can also see a lot of beautiful flowers and plants there. So I like our school very much.

Ken : I think so, too.

モデル文を確認しよう

上のモデル文について、次の質問に日本語で答えましょう。

1. ジョンは自分の学校のことをどう思っていますか。 ()
2. ジョンが自分の学校が「いい学校」と考える理由は。(2つ)
()
()
3. ジョンは自分の学校が好きですか。 ()
4. 健は自分の学校が好きですか。()

語(句)を確認しよう

think	考える、思う	about	～について	kind	親切な、優しい		
beautiful	きれいな	flower	花	plant	植物	also	～もまた

Step2 ① 文のしくみを理解しよう

No.2bw078

健とジョンの会話文を読んで、() に最初の文字に続けて適切な語を入れましょう。
また、[] 内の語を正しく並べ替えましょう。

Ken : (W) do you think about our school?

John : I [is / that / it / think] a good school. Every (t) is
kind to all of the students. We can also (s) a lot of
beautiful flowers and plants there. So I like our school
very much.

Ken : I (t) so, too.

Step2 ② 全体の流れを理解しよう

健とジョンの会話文を読んで () に入る語句を下の枠の中から選び、英文を完成させましょう。

Ken : What do you think ()?

John : I think () a good school. Every teacher
is kind to all of the students. We can also see
() beautiful flowers and plants there.
So I like our school very much.

Ken : (), too.

about our school

I think so

a lot of

that it is

Step3 ① 表現しよう

No.2bw079

健とジョンが話をしています。次の日本語を参考に()に適切な語を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。
 ジョン： いい学校だと思うよ。
 先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。
 だから学校が大好きさ。
 健： 僕もそう思うよ。

Ken : What do you () about our ()?

John : I think () it is a () school. Every teacher is () to all of the students. We can also () a lot of beautiful () and plants there. So I () our school very much.

Ken : I () so, too.

Step3 ② 表現しよう Step3 ①より () の数が多くなっています

健とジョンが話をしています。次の日本語を参考に()に適切な語を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。
 ジョン： いい学校だと思うよ。
 先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。
 だから学校が大好きさ。
 健： 僕もそう思うよ。

Ken : () do you () () our ()?

John : I () () it is a () school. Every teacher is () to all of the (). We can also () a lot of beautiful () and plants there. So I () our school () much.

Ken : I () so, ().

ジョンと健が話をしています。次の日本語を参考に英文を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。

ジョン： いい学校だと思うよ。

先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。

だから学校が大好きさ。

健： 僕もそう思うよ。

植物 plant ～もまた also

Ken :

John :

Ken :

次の会話文は、ジョンと健が話をしているときのものです。その会話文を読みましょう。

Step1 モデル文を読もう

Ken : What do you think about our school?

John : I think that it is a good school. Every teacher is kind to all of the students. We can also see a lot of beautiful flowers and plants there. So I like our school very much.

Ken : I think so, too.

モデル文を確認しよう

上のモデル文について、次の質問に日本語で答えましょう。

1. ジョンは自分の学校のことをどう思っていますか。 (良い学校)
2. ジョンが自分の学校が「いい学校」と考える理由は。(2つ)
(先生はみんな親切)
(きれいな花や植物をたくさん見ることができる)
3. ジョンは自分の学校が好きですか。 (はい)
4. 健は自分の学校が好きですか。(はい)

語(句)を確認しよう

think 考える、思う

about ~について

kind 親切的な、優しい

beautiful きれいな

flower 花

plant 植物

also ~もまた

Step2 ① 文のしくみを理解しよう

健とジョンの会話文を読んで、() に最初の文字に続けて適切な語を入れましょう。
また、[] 内の語を正しく並べ替えましょう。

Ken : (What) do you think about our school?

John : I [think that it is] a good school. Every (teacher) is kind to all of the students. We can also (see) a lot of beautiful flowers and plants there. So I like our school very much.

Ken : I (think) so, too.

Step2 ② 全体の流れを理解しよう

健とジョンの会話文を読んで () に入る語句を下の枠の中から選び、英文を完成させましょう。

Ken : What do you think (about our school)?

John : I think (that it is) a good school. Every teacher is kind to all of the students. We can also see (a lot of) beautiful flowers and plants there. So I like our school very much.

Ken : (I think so), too.

about our school

I think so

a lot of

that it is

Step3 ① 表現しよう

健とジョンが話をしています。次の日本語を参考に()に適切な語を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。

ジョン： いい学校だと思うよ。

先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。

だから学校が大好きさ。

健： 僕もそう思うよ。

Ken : What do you (think) about our (school)?

John : I think (that) it is a (good) school. Every teacher is (kind) to all of the students. We can also (see) a lot of beautiful (flowers) and plants there. So I (like) our school very much.

Ken : I (think) so, too.

Step3 ② 表現しよう Step3 ①より () の数が多くなっています

健とジョンが話をしています。次の日本語を参考に()に適切な語を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。

ジョン： いい学校だと思うよ。

先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。

だから学校が大好きさ。

健： 僕もそう思うよ。

Ken : (What) do you (think)(about) our (school)?

John : I (think)(that) it is a (good) school. Every teacher is (kind) to all of the (students). We can also (see) a lot of beautiful (flowers) and plants there. So I (like) our school (very) much.

Ken : I (think) so, (too).

ジョンと健が話をしています。次の日本語を参考に英文を書きましょう。

健： 僕たちの学校をどう思う。

ジョン： いい学校だと思うよ。

先生はみんな親切だし、たくさんのきれいな花や植物も見ることができるからね。

だから学校が大好きさ。

健： 僕もそう思うよ。

植物 plant ～もまた also

Ken : What do you think about our school?

.....

John : I think that it is a good school. Every teacher is kind

.....

to all of the students. We also see a lot of beautiful

.....

flowers and plants there. So I like our school very much.

.....

Ken : I think so, too.

.....