

〔学習レポートシリーズ〕 社会科の学習レポート

年 組 氏名

今、社会科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～6について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ(単元名や教材名)
- 3 その授業で学習したこと
- 4 新しい発見・気づいたことや難しいと思ったこと
- 5 もっと学習したいと思うこと
- 6 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に社会科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

手順A

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

*これは下書き用です。小さい字でもかまいません。

〔学習レポートシリーズ〕 社会科の学習レポート

年 組 氏名

今、社会科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～6について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ(単元名や教材名)
- 3 その授業で学習したこと
- 4 新しい発見・気づいたことや難しいと思ったこと
- 5 もっと学習したいと思うこと
- 6 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に社会科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

学習するみなさんへ：

手順Aで、項目に沿って箇条書きする力を身に付けましょう。箇条書きするときにはポイントになることを落とさないように気をつけましょう。

手順Bでは、箇条書きした内容をもとにレポートを作りましょう。レポートを作るときには、伝えたいことを順序よく整理するように心がけましょう。

この学習を通じて、他教科の学習内容をもう一度振り返りましょう。

〔学習レポートシリーズ〕 数学科の学習レポート

年 組 氏名

今、数学科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に数学科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

手順A

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

*これは下書き用です。小さい字でもかまいません。

〔学習レポートシリーズ〕 数学科の学習レポート

年 組 氏名

今、数学科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に数学科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

学習するみなさんへ：

手順Aで、項目に沿って箇条書きする力を身に付けましょう。箇条書きするときにはポイントになることを落とさないように気をつけましょう。

手順Bでは、箇条書きした内容をもとにレポートを作りましょう。レポートを作るときには、伝えたいことを順序よく整理するように心がけましょう。

この学習を通じて、他教科の学習内容をもう一度振り返りましょう。

[学習レポートシリーズ] 理科の学習レポート

年 組 氏名

今、理科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に理科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

手順A

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

*これは下書き用です。小さい字でもかまいません。

〔学習レポートシリーズ〕 理科の学習レポート

年 組 氏名

今、理科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に理科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

学習するみなさんへ：

手順Aで、項目に沿って箇条書きする力を身に付けましょう。箇条書きするときにはポイントになることを落とさないように気をつけましょう。

手順Bでは、箇条書きした内容をもとにレポートを作りましょう。レポートを作るときには、伝えたいことを順序よく整理するように心がけましょう。

この学習を通じて、他教科の学習内容をもう一度振り返りましょう。

〔学習レポートシリーズ〕 英語科の学習レポート

年 組 氏名

今、英語科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に英語科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

手順A

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

*これは下書き用です。小さい字でもかまいません。

〔学習レポートシリーズ〕 英語科の学習レポート

年 組 氏名

今、英語科の授業でどんな勉強をしているのかを紹介しましょう。

手順A 次の1～7について教科書やノートを見ながら、箇条書きで整理する。

- 1 授業のあった日
- 2 学習しているところ
- 3 授業で習ったこと
- 4 新しい発見・気づいたこと
- 5 難しいと思ったこと
- 6 もっと学習したいと思うこと
- 7 その日の授業の感想

手順B 手順Aをもとにしながら「まだこれを習っていない後輩たち」に英語科での学習内容や授業の様子を伝える。(レポート用紙に書く)

学習するみなさんへ：

手順Aで、項目に沿って箇条書きする力を身に付けましょう。箇条書きするときにはポイントになることを落とさないように気をつけましょう。

手順Bでは、箇条書きした内容をもとにレポートを作りましょう。レポートを作るときには、伝えたいことを順序よく整理するように心がけましょう。

この学習を通じて、他教科の学習内容をもう一度振り返りましょう。