学習日: 月 日() 中学校国語 No.176

[慣用句シリーズ] 慣用句1(動物)

年 組 氏名

「鳥の行水」は、広く一般に「入浴をすばやく簡単にすませること」などの意味で使われます。 このように全く異なる意味を持つ表現を慣用句といいます。

〈問題〉

動物に関する慣用句を完成させましょう。。 (できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

 ②()が合う。・・・・・気が合う。 ③()の手も借りたい。・・・とても忙しい。 ④()を読む。・・・・数をごまかす。 ⑤()の涙。 ・・・・・ほんのわずかなこと。 ⑥()の一声。・・・・・有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。 	①	(()	. ;	がいい。	•	•		自分の都合だけを考えて勝手だ。
④ () を読む。・・・・数をごまかす。⑤ () の涙。 ・・・・ほんのわずかなこと。	2	(()	,	が合う。	•	•		気が合う。
⑤()の涙。 ・・・・ほんのわずかなこと。	3	(()	' (の手も借	りた	きい。	•	・・とても忙しい。
	4	(()		を読む。	•	•		数をごまかす。
⑥()の一声。・・・・有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。	⑤	(()	' (の涙。	•	•		ほんのわずかなこと。
	6	(()	١ (の一声。	•	•		有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

「慣用句シリーズ」 慣用句1(動物)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(虫)がいい。・・・・・自分の都合だけを考えて勝手だ。
- ② (馬)が合う。・・・・気が合う。
- ③ (猫)の手も借りたい。・・とても忙しい。
- ④(鯖(さば))を読む。・・数をごまかす。
- ⑤(雀(すずめ))の涙。・・・ほんのわずかなこと。
- ⑥ (鶴)の一声。・・・・・有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。

短文づくり			
慣用句			
短文			

学習日: 月 日() 中学校国語 No.177

[慣用句シリーズ] 慣用句2(感情)

年 組 氏名

【感情をあらわす慣用句】

前回に引き続き慣用句の学習です。今回は、人々の感情をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

感情をあらわす慣用句を完成させましょう。

(できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

1	()	の納め時。・・・・どうしようもないと観念する。
2	()	を煮やす。・・・・思いどおりにいかず、いらいらする。
3	()	に乗ったように。・・・何かを頼りにして、すっかり安心する。
4	()	を忘れる。・・・夢中になり物事に気をとられてしまう。
⑤	()	に持つ。・・・・・いつまでも恨みに思っている。
6	()	を投げる。・・・・どうしようもなくあきらめる。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

「慣用句シリーズ」 慣用句2(感情)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(年貢)の納め時。・・・・どうしようもないと観念する。
- ②(業)を煮やす。・・・・思いどおりにいかず、いらいらする。
- ③ (大船)に乗ったように。・・何かを頼りにして、すっかり安心する。
- ④ (我)を忘れる。 ・・・夢中になり物事に気をとられてしまう。
- ⑤(根)に持つ。・・・・・いつまでも恨みに思っている。
- ⑥ (さじ)を投げる。・・・・どうしようもなくあきらめる。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。 他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

学習日:	月	日()
中学校国語	No.178		

[慣用句シリーズ] 慣用句3(性格・態度)

年 組 氏名

【性格・態度をあらわす慣用句】

前回に引き続き慣用句の学習です。今回は、性格や態度をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

性格や態度をあらわす慣用句を完成させましょう。 (できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

① ()	の鳴く	こよ	: う	な	0	•	・蚊の羽音のようなかすかな声。
② ()	を預り	ナる	0	•	•	•	・相手に対応を任せる。
③ ()	を掛け	ナる) o	•	•	•	・さらに程度を大きくする。誇張する。
4 ()	の遠り	ťえ	- 0	•	•	•	· 臆病者が陰で威張ったり、他人を非難したり する。
⑤借りてきた	<u>.</u> (()	0	•	•	・普段と違って、非常におとなしい様子。
⑥井の中の	()	0	٠	•	•	・ひとりよがりで見識がなく、世の中を知らない。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

[慣用句シリーズ] 慣用句3(性格・態度)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答 ① (蚊) の鳴くような。・・蚊の羽音のようなかすかな声。 ② (下駄) を預ける。・・・・相手に対応を任せる。 ③ (輪) を掛ける。・・・・さらに程度を大きくする。誇張する。 ④ (犬) の遠吠え。・・・・臆病者が陰で威張ったり、他人を非難したりする。 ⑤借りてきた(猫)。・・・普段と違って、非常におとなしい様子。 ⑥井の中の(蛙)。・・・ひとりよがりで見識がなく、世の中を知らない。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

学習日: 月 日() 中学校国語 No.179

[慣用句シリーズ] 慣用句4(行動・動作)

年 組 氏名

【行動・動作をあらわす慣用句】

「面と向かう」とは、正面から直接相対する、相手に直接何かを言う、という意味です。 ここではこのように、行動や動作をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

行動や動作をあらわす慣用句を完成させましょう。

)内に入ることばを考えましょう。

①	()を食う。・・・・好ましくない人々が、そこを根城にしている。	
2	()に抱っこ。・・・・人に甘えて、何もかも頼ろうとすること。	
3	()をとる。・・・・団体の中心となって支配する。	
4	()の致すところ。・・失敗や事故の原因を自分の責任として謝罪する。	
⑤	()を散らす。・・・・互いに力を尽くして激しく争う様子。	
6	()を忘れる。・・・・ひどく動揺して、その場の状況が判断できない。	

短文	づくり		
慣用句			
短文			

[慣用句シリーズ] 慣用句4(行動・動作)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(巣)を食う。・・・・好ましくない人々が、そこを根城にしている。
- ②(おんぶ)に抱っこ。・・・・人に甘えて、何もかも頼ろうとすること。
- ③ (牛耳)をとる。・・・・団体の中心となって支配する。
- ④ (不徳)の致すところ。・・失敗や事故の原因を自分の責任として謝罪する。
- ⑤(火花)を散らす。・・・・互いに力を尽くして激しく争う様子。
- ⑥ (前後)を忘れる。・・・・ひどく動揺して、その場の状況が判断できない。

短文	づくり		
慣用句			
短文			

学習日:	月	日()
中学校国語	No.180		

[慣用句シリーズ] 慣用句5(状態・程度)

年 組 氏名

【状態・程度・価値をあらわす慣用句】

「火を見るより明らか」とは、疑問の余地がないほど、きわめてはっきりしているという意味です。ここではこのように、状態や程度や価値をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

状態や程度や価値をあらわす慣用句を完成させましょう。

)内に入ることばを考えましょう。

① ()の一角。・・・物事の大部分は隠されていて、ごく一部が現れて いる。
② ()に出る。・・・よかれと思ってしたことが、反対の結果になる。
③ ()の弾み。・・・ことの成り行き上。その場の勢い。
4 ()と()が一緒に来たよう。・・・きわめて忙しい様子。
⑤ ()になる。・・・見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。
6 ()の目。・・・激しく揺れ動く物事の中心となる勢力や人物。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

[慣用句シリーズ] 慣用句5(状態・程度)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(氷山)の一角。・・・物事の大部分は隠されていて、ごく一部が現れている。
- ② (裏目)に出る。・・・よかれと思ってしたことが、反対の結果になる。
- ③ (物)の弾み。・・・ことの成り行き上。その場の勢い。
- ④ (盆)と (正月)が一緒に来たよう。・・・きわめて忙しい様子。
- ⑤ (絵)になる。・・・見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。
- ⑥ (台風)の目。・・・・激しく揺れ動く物事の中心となる勢力や人物。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

学習日: 月 日() 中学校国語 No.181

[慣用句シリーズ] 慣用句6(社会・文化)

年 組 氏名

【社会・文化・生活をあらわす慣用句】

「風の便り」とは、ある人の消息などについて、どこからともなく話を聞くという意味です。 ここではこのように、社会や文化や生活をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

社会や文化や生活をあらわす慣用句を完成させましょう。 ()内に入ることばを考えましょう。

①見る()もない。・・・・哀れでみすぼらしい状態であること。
② ()を売る。・・・相手から感謝されることを期待して何かをして やる。
③ ()の銘。・・・・つねに心にとめている戒めのことば。
4 ()の子。・・・・使わずに大切にしまってあるもの。
⑤住めば()。・・・・住み慣れればどんなところでも楽しく暮らせる こと。
(S)	知らず。・・・相場や物価があがりどこまでいくかわからない こと。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

「慣用句シリーズ」 慣用句6(社会・文化)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①見る(影)もない。・・哀れでみすぼらしい状態であること。
- ② (恩) を売る。・・・・相手から感謝されることを期待して何かをして やる。
- ③ (座右〈ざゆう〉)の銘くめい〉。・・つねに心にとめている戒めのことば。
- ④ (虎)の子。・・・・・使わずに大切にしまってあるもの。
- ⑤住めば(都)。・・・・住み慣れればどんなところでも楽しく暮らせる こと。
- ⑥ (天井) 知らず。・・・・相場や物価があがりどこまでいくかわからない こと。

短文	づくり		
慣用句			
短文			

学習日:	月	日()
中学校国語	No.182		

[慣用句シリーズ] 慣用句7(植物)

年 組 氏名

【植物に関する慣用句】

「根も葉もない」とは、全く根拠がないという意味。

ここではこのように、植物に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

植物に関する慣用句を完成させましょう。

)内に入る植物にかかわることばを考えましょう。

① ()から棒。	・・・・突然に物事を行うこと。
② ()を食う。	・・・・途中で他のことをする。
③ ()ニつ。・	・・・・そっくりなさま。
④雨後の() 。	・・・・似たようなものが、ぞくぞくと出てくること。
⑤ ()を濁す。	・・・・いいかげんなことを言って、その場を切り抜ける。
()) 15 ()をつぐ。・・・ちぐはぐな様子。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

「慣用句シリーズ」 慣用句7(植物)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(藪〈やぶ〉)から棒。・・・・突然に物事を行うこと。
- ② (道草)を食う。・・・・途中で他のことをする。
- ③ (瓜) 二つ。・・・・そっくりなさま。
- ④雨後の(筍〈たけのこ〉)。・・・・似たようなものが、ぞくぞくと出てくること。
- ⑤(お茶)を濁す。・・・・いいかげんなことを言って、その場を切り抜ける。
- ⑥ (木)に (竹)をつぐ。・・・ちぐはぐな様子。

短文	づくり		
慣用句			
短文			

学習日: 月 日() 中学校国語 No.183

[慣用句シリーズ] 慣用句8(色)

年 組 氏名

【色に関する慣用句】

「青息吐息」とは、弱りきったり、困りきったりしてつくため息のこと。また、そのような状態。 ここではこのように、色に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

色に関する慣用句を完成させましょう。

)内に入る色にかかわることばを考えましょう。

①	()の他人。・・・全くかかわりのない人。
2	()を入れる。・・・文章などを訂正したり、添削したりすること。
3	()に戻す。・・・・すべてのいきさつをなかったことにし元に戻す。
4	()を失う。・・・・驚きや恐怖で顔が青ざめること。
⑤	()なる。・・・・驚いたりおびえたりすること。
6	()を争う。・・・・事の是非をはっきりつける。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

「慣用句シリーズ] 慣用句8(色)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(赤)の他人。・・・・全くかかわりのない人。
- ② (朱)を入れる。・・・文章などを訂正したり、添削したりすること。
- ③ (白紙)に戻す。・・・・すべてのいきさつをなかったことにし元に戻す。
- ④ (色)を失う。・・・・驚きや恐怖で顔が青ざめること。
- ⑤(青く)なる。・・・・・驚いたりおびえたりすること。
- ⑥(黒白〈こくびゃく〉)を争う。・・・・事の是非をはっきりつける。

短文	づくり			
慣用句				
短文				

学習日:	月	日(,
中学校国語	No.184		

[慣用句シリーズ] 慣用句9(数)

年 組 氏名

【数に関する慣用句】

今回は、数に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

数に関する慣用句を完成させましょう。

)内に入る数にかかわることばを考えましょう。

1	()をおく。・・・相手の優れていることを認める。
2	ーから()まで・・・・何から何まですべて。
3	() 0) () の言う。・・あれこれとめんどうなことを言う。
4	()破れ。・・・・すきだらけの様子。
⑤	()を争う。・・・・わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。
6	()の不作。・・・・生涯において最大の、取り返しのつかない失敗。

短文	づくり	
慣用句		
短文		

[慣用句シリーズ] 慣用句9(数)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①(一目)をおく。・・・・相手の優れていることを認める。
- ②一から(十)まで・・・ ・何から何まですべて。
- ③ (四)の(五)の言う。・・あれこれとめんどうなことを言う。
- ④ (八方)破れ。・・・・すきだらけの様子。
- ⑤(一刻)を争う。・・・・わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。
- ⑥ (百年)の不作。・・・・生涯において最大の、取り返しのつかない失敗。

短文	づくり	
慣用句		
短文		

学習日: 月 日() 中学校国語 No.185

[慣用句シリーズ] 慣用句10(1~9の復習)

年 組 氏名

【今までの復習】

今回は、今まで学習した慣用句の復習です。

〈問題〉

下の空欄を埋めましょう。(慣用句が抜けているところには慣用句を、意味が抜けているところにはその慣用句の意味を書きましょう)

	慣用句	意味
1		自分の都合だけを考えて勝手だ。
2	絵になる。	
3		普段と違って、非常におとなしい様子。
4	住めば都。	
(5)		驚いたりおびえたりすること。
6	一刻を争う。	

<問題>①~⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。(今まで短文を作ったことがない慣用句を選びましょう)

短文	づくり			
慣用句				
短文				

[慣用句シリーズ] 慣用句10(1~9の復習)

年 組 氏名

学習するみなさんへ:

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①~⑥の慣用句や、 自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

	解答				
	慣用句	意味			
1	虫がいい。	自分の都合だけを考えて勝手だ。			
2	絵になる。	見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。			
3	借りてきた猫。	普段と違って、非常におとなしい様子。			
4	住めば都。	住み慣れればどんなところでも楽しく暮らせ ること。			
⑤	青くなる。	驚いたりおびえたりすること。			
6	一刻を争う。	わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。			

短文づくり			
慣用句			
短文			