

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
笑顔という魔法①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			現象	
②			感知する	
③			かろうじて	
④			たどり着く	
⑤			認識する	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
笑顔という魔法②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			解釈	
②			推論	
③			効力	
④			笑う門には福来たる	
⑤			笑顔に当たる拳はない	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
オオカミを見る目①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			影響	
②			象徴	
③			敬う	
④			いたずらに	
⑤			見なす	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
オオカミを見る目②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			汗水垂らして	
②			心血を注ぐ	
③			撲滅	
④			手のひらを返す	
⑤			迫害	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
オオカミを見る目③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			獰猛	
②			にわか	
③			忌まわしい	
④			価値観	
⑤			教訓	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
変わる動物園①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			隔てる	
②			生息	
③			環境	
④			適応	
⑤			習性	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
変わる動物園②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			洞	
②			こぎれい(な)	
③			もたらす	
④			園路	
⑤			水場	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
変わる動物園③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			遠景	
②			岩場	
③			つちかう	
④			グラフィック	
⑤			分譲	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )



[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
変わる動物園④

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			捕食者	
②			ひんする	
③			嘆き	
④			秘める	
⑤			創造的(な)	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
言葉がつなぐ世界遺産①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			質素	
②			壮麗	
③			舌を巻く	
④			みまわれる (みまう)	
⑤			容赦ない	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
言葉がつなぐ世界遺産②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			むしばむ	
②			連綿と	
③			目をひく	
④			保全	
⑤			容易	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
食感のオノマトペ①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			オノマトペ	
②			クリスピー	
③			相違	
④			顕著	
⑤			頻度	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

**[ことばの意味と短文づくり 1年生]**  
**食感のオノマトペ②****年 組**  
\_\_\_\_\_

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			水準	
②			ニーズ	
③			主観的	
④			客観的	
⑤			微妙	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
空飛ぶ魔法のほうき①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			デジタル	
②			めっぽう	
③			いそしむ	
④			シンポジウム	
⑤			アナログ	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
空飛ぶ魔法のほうき②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			バーチャル	
②			リアル	
③			パネリスト	
④			金物屋	
⑤			なつかしい	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
空飛ぶ魔法のほうき③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			下ろし金	
②			ぎっしりと	
③			目を凝らす	
④			優にある	
⑤			屈託	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )



[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ダイコンは大きな根？

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			器官	
②			成分	
③			仕組み	
④			発揮する	
⑤			何気なく	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ちょっと立ち止まって

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			見てとる	
②			単なる	
③			即座	
④			秀麗	
⑤			印象	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ニュースの見方を考えよう①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			はたと	
②			印象	
③			客観的	
④			とりわけ	
⑤			紛争	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ニュースの見方を考えよう②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			割り切る	
②			誇張する	
③			コメント	
④			何気なく	
⑤			意図	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
花の形に秘められた不思議

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			形容する	
②			湿原	
③			おびたしい	
④			偏り	
⑤			報酬	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ものづくりに生きる①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			錯覚(する)	
②			庶民	
③			お抱え主	
④			千秋楽	
⑤			うかつ(にも)	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ものづくりに生きる②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			諭す	
②			床の間	
③			欠陥	
④			断念(する)	
⑤			ユニーク(な)	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 1年生]  
ものづくりに生きる③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			たやすい	
②			精通(する)	
③			敬遠(する)	
④			つちかわれる	
⑤			究める	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )



学習するみなさんへ：

国語辞典や漢和辞典などを使ってことばの意味を調べても、ただ書かれていることをノートに写しとるだけでは「自分のことば」にはなりません。「自分のことば」として使えるようになることを意識して、辞典や辞書を積極的に活用しましょう。

☆文章中に出てくる言葉の意味を考えるときには

- （すぐに辞書で調べるのではなく）まず最初は文章の中でどのような意味で使われているかを自分で考え、その言葉の意味を予想する。
- （そのあとで）辞書で意味を調べる。

☆ことばの意味を調べるときには

- 複数の意味が辞書に載っているときには、その文章の中ではどの意味で使われているかを考える。
- 用例（ことばの使われ方）が書かれているときは声に出して読む。
- 類義語や対義語が載っているときは必ず注目する。
- ことばの説明の中にわからないことばが出てきたら、そのことばも調べる。

☆短文をつくるときには

- 主語と述語にねじれがない文を書く。
- 自分の生活のいろいろな場面をイメージする。