

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
ガイアの知性

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			畏敬の念	
②			示唆	
③			異口同音	
④			制御	
⑤			細心	
⑥			しぐさ	
⑦			かんぬき	
⑧			陥れる	

課題B 意味を調べたことばの中から一つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
鯉節—世界に誇る伝統食

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			手間暇	
②			先達	
③			舌を巻く	
④			たちどころに	
⑤			相乗効果	
⑥			三種の神器	
⑦			繊細	
⑧			声を大にする	
⑨			取って代わる	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
壁に残された伝言①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			痕跡	
②			老朽化	
③			鑑みる	
④			モダン	
⑤			打ちっぱなし	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
壁に残された伝言②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			忍びない	
②			漆喰	
③			メカニズム	
④			前代未聞	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
君は「最後の晚餐」を知っているか①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			落ち着きはらう	
②			ざわめき	
③			失意	
④			探究	
⑤			原理	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
君は「最後の晚餐」を知っているか②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			こめかみ	
②			合致	
③			息をのむ	
④			感嘆	
⑤			目を奪う	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生
小さな労働者①]

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			労働	
②			ポーズ	
③			正規	
④			無学	
⑤			悲惨	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生
小さな労働者②]

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			改革	
②			とりわけ	
③			担い手	
④			高じる	
⑤			控えめ	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生
小さな労働者③]

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			合法的	
②			満たない	
③			実質的	
④			延々と	
⑤			説得力	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生
小さな労働者④]

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			無秩序	
②			雄弁	
③			おぞましい	
④			過酷	
⑤			威厳	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
逃げることは、ほんとにひきょうか

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			ひきょう	
②			ひるむ	
③			臆病	
④			価値	
⑤			ヘソ(へそ)曲がり	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
プロセスの建築①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			異様	
②			忽然	
③			モルタル	
④			手を経る ※「経る」で調べる。	
⑤			執念	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
プロセスの建築②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			象徴的	
②			狂おしい	
③			かろうじて	
④			コスト	
⑤			奔放	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
学ぶ力

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			感知	
②			奥義	
③			すげない	
④			舞い上がる	
⑤			気骨	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
モアイは語る)①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			絶海の	
②			判明	
③			明らかになる	
④			～に達する	
⑤			植栽	
⑥			薪	
⑦			抗争	
⑧			頻発	

課題B 意味を調べたことばの中から一つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
モアイは語る②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			限界	
②			革命(的)	
③			恒常	
④			飢餓	
⑤			漆黒	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:()

選んだことば:()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
若者が文化を創造する①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			永劫回帰	
②			適応	
③			食性	
④			奇異	
⑤			いぶかる	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
若者が文化を創造する②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			レパートリー	
②			概念	
③			包括的	
④			断固	
⑤			いまいまい	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

[ことばの意味と短文づくり 2年生]
若者が文化を創造する③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			しきたり	
②			小ばかにする	
③			醍醐味	
④			疎外	
⑤			頑迷	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：()

選んだことば：()

学習するみなさんへ：

国語辞典や漢和辞典などを使ってことばの意味を調べても、ただ書かれていることをノートに写しとるだけでは「自分のことば」にはなりません。「自分のことば」として使えるようになることを意識して、辞典や辞書を積極的に活用しましょう。

☆文章中に出てくる言葉の意味を考えるときには

- （すぐに辞書で調べるのではなく）まず最初は文章の中でどのような意味で使われているかを自分で考え、その言葉の意味を予想する。
- （そのあとで）辞書で意味を調べる。

☆ことばの意味を調べるときには

- 複数の意味が辞書に載っているときには、その文章の中ではどの意味で使われているかを考える。
- 用例（ことばの使われ方）が書かれているときは声に出して読む。
- 類義語や対義語が載っているときは必ず注目する。
- ことばの説明の中にわからないことばが出てきたら、そのことばも調べる。

☆短文をつくるときには

- 主語と述語にねじれがない文を書く。
- 自分の生活のいろいろな場面をイメージする。